



Delebio, prot. e data (far riferimento alla segnatura)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-573**

CUP: **C44D25001400007**

Titolo **Fuori di banco**

DECRETO INCARICHI FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, per realizzare i moduli “**English Plus 1**” e “**English Plus 2**” all'interno del progetto “**Fuori di banco**” (D.M. 96/2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.18.15 del 02/05/2024;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;



VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

RILEVATO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Nota MIM n. 81625 del 23/05/2025 "AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo



sociale europeo plus (FSE+)” Obiettivo specifico ESO4.6. – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 - “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 – “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024 - 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 7.3 del 27/6/2025 e del Consiglio di Istituto 5.26 prot n. 8226/2025 di adesione al progetto PN Piano Estate 2025/2026 in risposta all'Avviso Prot.n. 81652 del 23 maggio 2025 “Piano estate aa.ss. 2024-2025 e 2025-2026” – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) con inserimento nel PTOF;

VISTA la candidatura numero 16386 relativa all'avviso 81652 protocollata con numero 99727 del 13/06/2025;

VISTA la nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-108714 del 25/06/2025 con la quale l'Istituto Comprensivo di Delebio (SO) è stato ammesso a finanziamento a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), per il seguente progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-573 - Fuori di banco - € 51.939,00;



VISTA l'approvazione del Programma annuale 2025, delibera n. 3.12 del Consiglio di istituto tenutosi il 27 gennaio 2025, prot. n. 4148 del 13/02/2025;

VISTO il decreto di iscrizione a bilancio e di modifica del programma annuale prot. 8275 del 15/07/2025;

VISTI i criteri fissati per la selezione del personale interno nella C.I.I. a.s. 2023-2024 validi sino a sottoscrizione del nuovo contratto;

CONSIDERATO che il Dott. Marco Vaninetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATO che, come da protocollo n. 8359 del 21/07/2025, per la presente procedura selettiva è stato individuato il Dott. Marco Vaninetti, in qualità di Dirigente scolastico:

- Responsabile del procedimento amministrativo (RPA) ai sensi legge n. 241/1990
- Responsabile unico del progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs n. 36/2023;

VISTO il decreto prot. **11187** del **29/10/2025**, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per realizzare i moduli ""Avventure con le parole" e "Parole in corso" " - all'interno del progetto "Fuori di banco"(D.M. 96/2025) per una durata pari al **31/12/2026** data prevista per la fine del progetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. **11203** del **29/10/2025**, pubblicato dall'istituzione Scolastica in data **29/10/2025**;

VISTO in particolare l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale << gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00** del **14/11/2025**;

CONSIDERATO che alla data del 14/11/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 0 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il ruolo di esperto, n. 2 candidature da parte del personale esterno all'Istituzione per il ruolo di esperto, n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il ruolo di Tutor, n. 1 candidature da parte da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il ruolo di Tutor e n. 0 candidatura da parte del personale esterno all'Istituzione per il ruolo di Tutor;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data **26/11/2025**, acquisito con prot. n. **12537** del **28/11/2025**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot.n. **12390** del **26/11/2025**;



CONSIDERATO in particolare, che il sottoelencato

- personale esterno all'amministrazione:
 - Colosimo Chiodo Emilia
 - Ampo Maria Chrisna

risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per le figure di **n. 2 esperti** per realizzare i Moduli **English Plus 1** e **English Plus 2**;

- personale docente in servizio presso questa istituzione scolastica:
 - Dell'Oca Anna
 - Mazzoni Federica

risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per **n. 2 tutor** per realizzare i Moduli **English Plus 1** e **English Plus 2**;

VISTE le dichiarazioni "di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 e di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico" contenuta dell'allegato A all'avviso - schema di domanda di partecipazione;

VISTA le attestazioni dell'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii prot. prot. n. **13012**, prot.n. **13013**, prot.n. **13014** e prot. n. **13015** del **11/12/2025**;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

VISTI gli schemi di Lettera di incarico e Contratto di lavoro autonomo allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

INTERPELLATI i candidati in posizione utile;

CONSIDERATO l'ordine di graduatoria;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:



Personale interno ed esterno - Moduli: ENGLISH PLUS 1 e ENGLISH PLUS 2						
INCARICHI INDIVIDUALI per n. 2 edizioni della durata di 30 ore ciascuna (2 ESPERTI + 2 TUTOR)						
EDIZIONE	RUOLO	PERSONALE INCARICATO	INTERNO / ESTERNO	NUMERO EDIZIONI	ORE assegnate	COMPENSO ORARIO
ENGLISH PLUS 1	ESPERTO	AMPO MARIA CHRISNA	ESTERNO	1	30	70
ENGLISH PLUS 1	TUTOR	DELL'OCA ANNA	INTERNO	1	30	30
ENGLISH PLUS 2	ESPERTO	COLOSIMO CHIODO EMILIA	ESTERNO	1	30	70
ENGLISH PLUS 2	TUTOR	MAZZONI FEDERICA	INTERNO	1	30	30

Art. 2 Orario di servizio

1. L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, e dovrà essere terminato entro il 31/12/2026, salvo proroghe;
2. L'incarico conferito al personale a tempo indeterminato ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola";
3. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare time sheet;

Art. 3 Compiti

1. I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 comma 2;

Art. 4 Compenso

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in euro 70,00 (settanta/00) per gli esperti, e in euro 30,00 (trenta/00) per i tutor. L'importo va inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
2. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 5 Nomina

1. Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Art. 6 Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link



https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=some0009&riferer=http://www.icdelebio.edu.it

Il Dirigente scolastico

Marco Vaninetti

Documento firmato digitalmente

Allegati:

- Schema di Lettera affidamento incarico individuale
- Schema di Contratto di Lavoro autonomo

Il Dirigente scolastico

Marco Vaninetti

Documento firmato digitalmente