



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO di DELEBIO

23014 DELEBIO (SO) - Via San Giovanni Bosco, n. 5 - C.F. 82001950144 - C.M. SOIC81300C
TEL: 0342685262 MAIL: soic81300c@istruzione.it PEC: soic81300c@ec.istruzione.it SITO: www.icdelebio.edu.it
Scuola Polo per la formazione Ambito territoriale Lombardia n. 32



Delebio, prot. e data (far riferimento alla signature)

Al DSGA
Ai docenti interessati
Albo online

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo
specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro
dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –
Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento
delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva
delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-573**

CUP: **C44D25001400007**

Titolo **Fuori di banco**

**DECRETO INCARICHI FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL
CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI**, per realizzare i moduli "Avventure con le parole" e
"Parole in corso" all'interno del progetto **"Fuori di banco" (D.M. 96/2025)**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;*

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*



VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.18.15 del 02/05/2024;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

RILEVATO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno



2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Nota MIM n. 81625 del 23/05/2025 "AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)" Obiettivi specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 - "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 – "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024 - 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 7.3 del 27/6/2025 e del Consiglio di Istituto 5.26 prot n. 8226/2025 di adesione al progetto PN Piano Estate 2025/2026 in risposta all'Avviso Prot.n. 81652 del 23 maggio 2025 "Piano estate aa.ss. 2024-2025 e 2025-2026" – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) con inserimento nel PTOF;

VISTA La candidatura numero 16386 relativa all'avviso 81652 protocollata con numero 99727 del 13/06/2025;

VISTA la nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-108714 del 25/06/2025 con la quale l'Istituto Comprensivo di Delebio (SO) è stato ammesso a finanziamento a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e



competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), per il seguente progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-573 - Fuori di banco - € 51.939,00;

VISTA l'approvazione del Programma annuale 2025, delibera n. 3.12 del Consiglio di istituto tenutosi il 27 gennaio 2025, prot. n. 4148 del 13/02/2025;

VISTO il decreto di iscrizione a bilancio e di modifica del programma annuale prot. 8275 del 15/07/2025;

VISTI i criteri fissati per la selezione del personale interno nella C.I.I. a.s. 2023-2024 validi sino a sottoscrizione del nuovo contratto;

CONSIDERATO che il Dott. Marco Vaninetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATO che, come da protocollo n. 8359 del 21/07/2025, per la presente procedura selettiva è stato individuato il Dott. Marco Vaninetti, in qualità di Dirigente scolastico:

- Responsabile del procedimento amministrativo (RPA) ai sensi legge n. 241/1990
- Responsabile unico del progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs n. 36/2023;

VISTO il decreto prot. **8369** del **21/07/2025**, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per realizzare i moduli “Avventure con le parole” e “Parole in corso” - all'interno del progetto “Fuori di banco”(D.M. 96/2025) per una durata pari al **31/12/2026** data prevista per la fine del progetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. **8370** del **21/07/2025**, pubblicato dall'istituzione Scolastica in data **21/07/2025**;

VISTO in particolare l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale << gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00** del **05/08/2025**;

CONSIDERATO che alla data del 05/08/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il ruolo di esperto, n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il ruolo di Tutor, n. 0 candidature da parte da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica e n. 0 candidatura da parte del personale esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data **20/08/2025**, acquisito con prot. n.**8771** del



20/08/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot.n. **8762** del **20/08/2025**;

CONSIDERATO in particolare, che il sottoelencato docente in servizio presso questa istituzione scolastica:

- Villa Stefania

risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per n. 1 esperto per realizzare il modulo: Parole in corso,

i sottoelencati docenti in servizio presso questa istituzione scolastica:

- Mazza Luisa
- Sonzogni Mattia

Sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per n.2 tutor per realizzare il modulo: Parole in corso,

il sottoelencato docente in servizio presso questa istituzione scolastica:

- Pinoli Rafaella

risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per n. 1 esperto per realizzare il modulo Avventure con le parole,

il sottoelencato docente in servizio presso questa istituzione scolastica:

- Ferrè Vilma

risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per n. 1 **tutor per realizzare il modulo Avventure con le parole**;

VISTE le dichiarazioni "di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 e di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico" contenuta dell'allegato A all'avviso - schema di domanda di partecipazione;

VISTA le attestazioni dell'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii prot. da n. **8833** a prot. n. **8837** del **26/08/2025**;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

VISTO lo schema di Lettera di incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

CONSIDERATO l'ordine di graduatoria;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico



Vengono affidati i seguenti incarichi:

Personale interno (Attività: Parole in corso)				
INCARICO INDIVIDUALE - ESPERTO in 1 modulo della durata complessiva di 30 ore				
CANDIDATO	TITOLO DEL MODULO	RUOLO AFFIDATO	ORE ASSEGNATE	COMPENSO ORARIO in euro
Villa Stefania	Parole in corso	esperto	30	70

Personale interno (Attività: Parole in corso)				
INCARICO INDIVIDUALE - TUTOR in 1 modulo della durata complessiva di 30 ore				
CANDIDATO	TITOLO DEL MODULO	RUOLO AFFIDATO	ORE ASSEGNATE	COMPENSO ORARIO in euro
Mazza Luisa	Parole in corso	Tutor	15	30
Sonzogni Mattia	Parole in corso	Tutor	15	30

Personale interno (Attività: Avventure con le parole)				
INCARICO INDIVIDUALE - ESPERTO in 1 modulo della durata complessiva di 30 ore				
CANDIDATO	TITOLO DEL MODULO	RUOLO AFFIDATO	ORE ASSEGNATE	COMPENSO ORARIO in euro
Pinoli Rafaella	Avventure con le parole	esperto	30	70

Personale interno (Attività: Avventure con le parole)				
INCARICO INDIVIDUALE - TUTOR in 1 modulo della durata complessiva di 30 ore				
CANDIDATO	TITOLO DEL MODULO	RUOLO AFFIDATO	ORE ASSEGNATE	COMPENSO ORARIO in euro
Ferrè Vilma	Avventure con le parole	tutor	30	30

Art. 2 Orario di servizio

1. L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, e dovrà essere terminato entro il 31/12/2026, salvo proroghe;
2. L'incarico conferito al personale a tempo indeterminato ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi



causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola";

3. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare time sheet;

Art. 3 Compiti

1. I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 comma 2;

Art. 4 Compenso

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in euro 70,00 (settanta/00) per gli esperti, e in euro 30,00 (trenta/00) per i tutor. L'importo va inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
2. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 5 Nomina

3. Al presente decreto seguirà immediata nomina

Art. 6 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=some0009&referer=http://www.icdelebio.edu.it

Il Dirigente scolastico

Marco Vaninetti

Documento firmato digitalmente