

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 27643
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I. C. DI DELEBIO
Codice meccanografico	SOIC81300C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SAN G.BOSCO, N. 5
Provincia	SONDRIO
Comune	DELEBIO
CAP	23014
Telefono	0342685262
Email	SOIC81300C@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	0
Plessi	SOIC81300C SOAA813019 SOAA81302A SOAA81303B SOAA81304C SOAA81306E SOEE81301E SOEE81302G SOEE81303L SOEE81304N SOMM81301D SOMM81302E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	SOIC81300C - I. C. DI DELEBIO
Codice candidatura	27643
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6.5
Data Delibera Collegio docenti	11/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	12.79
Data Delibera Consiglio d'istituto	07/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Streets of learning	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Architetture inclusive	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Ambienti d'apprendimento e loro abitanti	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	R.E.S.E.T.	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Streets of learning

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Streets of learning
Descrizione	Il progetto Streets of learning si configura come un itinerario pedagogico itinerante tra i cinque plessi dell'Istituto Comprensivo, volto a trasformare le sezioni complesse in ecosistemi di apprendimento in cui l'eterogeneità diventa fulcro di una didattica democratica. Il percorso integra tre pilastri: l'analisi dell'ecologia d'aula intesa come dispositivo di benessere, il consolidamento di architetture inclusive basate sull'Universal Design for Learning e l'approccio R.E.S.E.T. per ripensare l'esperienza scolastica. Attraverso una dialettica tra riflessione epistemologica e immersione laboratoriale, i docenti affinano uno sguardo capace di documentare l'invisibile, agendo sulla zona di sviluppo prossimale per valorizzare l'originalità cognitiva di ogni alunno. Lo spazio, riconfigurato come terzo educatore, e le tecnologie assistive diventano strumenti per abbattere barriere, garantendo un'inclusione che non sia mera accoglienza, ma reale sviluppo del potenziale umano.
Codice CUP	C84D26002430007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	234272 - Ambienti d'apprendimento e loro abitanti
Descrizione	Il percorso formativo è pensato per potenziare le competenze nella gestione del gruppo classe e nella progettazione di contesti educativi efficaci. Il modulo analizza la complessa ecologia dell'aula, focalizzandosi sulla sinergia tra la dimensione relazionale e quella spaziale. Una parte significativa del progetto è dedicata alla riconfigurazione degli ambienti di apprendimento, intesi come laboratori attivi dove il layout fisico viene ripensato per favorire l'inclusione, la cooperazione e l'autonomia degli studenti. Attraverso l'analisi di modelli di setting flessibili, i docenti impareranno a trasformare lo spazio in un dispositivo pedagogico capace di supportare diverse metodologie didattiche e di ridurre i conflitti. Parallelamente, il modulo approfondisce la costruzione di relazioni positive tra docenti e studenti, offrendo strumenti per la comunicazione empatica e la gestione delle dinamiche di gruppo. L'obiettivo finale è fornire ai partecipanti le chiavi di lettura per abitare la scuola in modo consapevole, creando un clima di sicurezza psicologica dove il benessere emotivo diventi il motore per il successo formativo e la gestione ottimale dei processi di apprendimento di ogni alunno.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	SOAA813008
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ambienti d'apprendimento e loro abitanti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	234290 - Architetture inclusive
Descrizione	Il modulo formativo per docenti di sostegno mira a consolidare un profilo professionale capace di integrare competenze psicopedagogiche e metodologiche per una gestione evoluta dei bisogni educativi. Il percorso si focalizza sull'affinamento della capacità riflessiva e autovalutativa, ponendo il docente come perno della progettazione inclusiva tra l'alunno con disabilità e il gruppo classe. Particolare rilievo è dato alla dimensione metodologica e digitale, attraverso l'analisi di strumenti compensativi e tecnologie assistive che favoriscano l'accessibilità dei contenuti disciplinari. I docenti approfondiranno strategie per la costruzione di ambienti di apprendimento universali, basati sui principi dello Universal Design for Learning, affinché lo spazio fisico e virtuale sia privo di barriere e stimolante per ogni studente. La formazione valorizza inoltre la competenza relazionale e di mediazione, essenziale per coordinare il dialogo con le famiglie, i servizi e il consiglio di classe. L'obiettivo è formare una figura di sistema capace di agire sulla qualità dell'inclusione attraverso una didattica laboratoriale e riflessiva, trasformando i bisogni speciali in opportunità di crescita e innovazione per l'intera comunità scolastica.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	SOIC81300C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Architetture inclusive

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	245021 - R.E.S.E.T.

Descrizione	R.E.S.E.T.: Ripensare l'Esperienza Scolastica per Esplorare nuovi Traguardi AREA: Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti FINALITA' 1. Implementare le competenze dei docenti nell'affrontare le classi sempre più complesse e rispondere in maniera costruttiva ed efficace alle diverse esigenze educative degli alunni 2. Aiutare i docenti a progettare percorsi formativi utilizzando tecniche e strategie diversificate per facilitare gli apprendimenti da parte di tutti i bambini 3. Promuovere il benessere e il successo formativo attraverso la cura di un ambiente di apprendimento stimolante, accogliente e inclusivo, capace di trasformare lo spazio fisico in un 'terzo educatore' che sostiene l'autonomia e la curiosità di ogni bambino. BREVE DESCRIZIONE: Il presente itinerario formativo si configura come l'evoluzione dell'esperienza maturata nel biennio precedente con Reggio Children, trasfigurando le 30 ore di formazione in un dispositivo pedagogico itinerante che interconnette le diverse identità dei cinque plessi dell'Istituto Comprensivo di Delebio. L'ipotesi di lavoro risiede nel superamento della visione emergenziale delle sezioni complesse, riconcepandole come ecosistemi di apprendimento in cui l'eterogeneità non costituisce un limite operativo, bensì il fulcro generativo di una didattica cooperativa e democratica. Il focus del percorso risiede nell'affinamento dello sguardo professionale sulla genesi dei processi di apprendimento. Sviluppare una consapevolezza profonda su come il bambino apprende significa trascendere la logica del prodotto finito per approdare alla comprensione delle strategie cognitive, metacognitive ed emotive messe in campo dall'alunno. L'importanza di tale consapevolezza risiede nel permettere al docente di agire non per automatismi o proposte standard, ma per interventi mirati sulla zona di sviluppo prossimale: riconoscere il momento in cui il pensiero del bambino si organizza, pianifica e si struttura consente di calibrare uno scaffolding (impalcatura) che valorizzi l'originalità cognitiva di ciascuno. Prendere
-------------	--

	consapevolezza di questi processi significa, per l'insegnante, trasformarsi in un ricercatore capace di documentare l'invisibile, rendendo leggibili le potenzialità inesprese e garantendo che ogni traiettoria individuale trovi la sua dignità nel progresso del gruppo. La metodologia proposta prevede una costante dialettica tra l'approfondimento epistemologico e l'immersione laboratoriale nei contesti d'aula. La formazione si sposterà fisicamente tra i vari plessi, declinando le premesse teoriche nelle specificità micro-logistiche, dalla monosezione ai contesti plurisezione. In ogni tappa, la comunità educante sarà chiamata a un'analisi critica e interattiva degli spazi, volta a una rimodulazione dell'ambiente affinché esso assurga realmente al ruolo di "terzo educatore". L'obiettivo è la co-progettazione di contesti flessibili che sollecitino il protagonismo del bambino, permettendogli di farsi costruttore attivo di conoscenza attraverso l'interazione con materiali non strutturati e ambienti narranti. In questa cornice, la didattica differenziata e l'apprendimento cooperativo diventano strategie d'elezione per abitare la complessità, fornendo ai docenti gli strumenti euristici per trasformare la criticità in risorsa e per garantire un'inclusione che non sia mera accoglienza, ma reale valorizzazione del potenziale umano e intellettuale di ogni singolo alunno.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	SOIC81300C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

R.E.S.E.T.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei