



Delebio, prot. e data (far riferimento alla segnatuta)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice: **ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-689**

CUP: **C84D26002430007**

Titolo Progetto: **Streets of learning**

Avviso di selezione INTERNA ed ESTERNA per il conferimento di incarichi individuali per realizzare il modulo “**R.E.S.E.T.**” all'interno del progetto “**Streets of learning**” **ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-689**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;



VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.18.15 del 02/05/2024;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 – "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in esso contenuti;

VISTO l'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. 95165 del 24/04/2026 "AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

CONSIDERATO necessario potenziare le competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – l'Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTE le delibere del Collegio docenti n. n. 6.5 del 11/05/2026, prot. n. 5030 del 12/05/2026 e del Consiglio di Istituto 12.79 del 07/05/2026, prot n. 4751 del 11/05/2026, di approvazione e inserimento nel PTOF della candidatura in risposta all'Avviso prot. 95165 del 24/04/2026;



VISTA la candidatura numero 27643 relativa all'avviso 95165 protocollata con numero 122541 del 15/05/2026;

VISTA la nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI n. 148735 del 11/06/2026 con la quale l'Istituto Comprensivo di Delebio (SO) è stato ammesso al finanziamento a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, per il seguente progetto:

- **Streets of learning** proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo pari a € 18.180,00, codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-689;

VISTA l'approvazione del Programma annuale 2026, delibera n. 9.61 del Consiglio di istituto tenutosi il 3 febbraio 2026, prot. n. 1083 del 09/02/2026;

VISTO il decreto di iscrizione a bilancio e di modifica del programma annuale prot. 6863 del 18/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, per la realizzazione del progetto "Streets of learning" presentato dall'Istituto comprensivo di Delebio in risposta all' Avviso 95165 del 24 aprile 2026, DM 38/202, di avvalersi della collaborazione di formatori esperti e di tutor per il supporto nello svolgimento delle attività.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;



TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

1. n. 1 unità di formatore esperto, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione del modulo "R.E.S.E.T.", per un impegno pari a 30 ore;
2. n. 1 unità di Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione del modulo "R.E.S.E.T.", per un impegno pari a 30 ore;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 16 del D.lgs. n. 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RILEVATA la necessità di nominare un **Responsabile del Procedimento Amministrativo** per le procedure inerenti l'intero progetto;

RITENUTO di essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

VISTA la **Delibera 14.92** del CdI del 30/06/2026 che autorizza la nomina del Dirigente scolastico quale Responsabile Unico del progetto (RUP) e Responsabile del procedimento amministrativo (RPA), a titolo gratuito per il Progetto "**Streets of Learning**" di cui all'Avviso 95165 del 24 aprile 2026, DM 38/2026;

CONSIDERATO che, come da protocollo n. AOOAFB8CAD 7352 del 06/07/2026, per la presente procedura selettiva è stato individuato il Dott. Marco Vaninetti, in qualità di Dirigente scolastico:

- Responsabile del procedimento amministrativo (RPA) ai sensi legge n. 241/1990
- Responsabile unico del progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs n. 36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Marco Vaninetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di



cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva può essere confermato, quale responsabile del procedimento il Dott. Marco Vaninetti, in qualità di Dirigente scolastico, pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio decreto **prot. n. 7407 del 09/07/2026** per l'avvio di una procedura di selezione INTERNA ed ESTERNA per il conferimento di incarichi individuali per realizzare il modulo "R.E.S.E.T." all'interno del progetto "Streets of learning" ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-689

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

EMANA

Il seguente avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per le figure di n. 1 esperto e n. 1 tutor a cui conferire l'incarico per la realizzare, nell'ambito del progetto "Streets of learning", il seguente modulo:

Titolo Modulo: R.E.S.E.T.
destinatari: docenti scuola infanzia IC Delebio
Numero Moduli: 1
Durata del modulo: 30 ore
Numero Esperti ricercati: 1
Numero Tutor ricercati: 1

Il presente itinerario formativo si configura come l'evoluzione dell'esperienza maturata da alcuni docenti nel biennio precedente con Reggio Children, trasfigurando le 30 ore di formazione in un dispositivo pedagogico itinerante che interconnette le diverse identità dei cinque plessi dell'istituto comprensivo di Delebio. L'ipotesi di lavoro risiede nel superamento della visione emergenziale delle sezioni complesse, riconcepandole come ecosistemi di apprendimento in cui l'eterogeneità non costituisce un limite operativo, bensì il fulcro generativo di una didattica cooperativa e democratica. Il focus del percorso risiede nell'affinamento dello sguardo professionale sulla genesi dei processi di apprendimento. Sviluppare una consapevolezza profonda su come il bambino apprende significa trascendere la logica del prodotto finito per approdare alla comprensione delle strategie cognitive, metacognitive ed emotive messe in campo dall'alunno. L'importanza di tale consapevolezza risiede nel permettere al docente di agire non per automatismi o proposte standard, ma per interventi mirati sulla zona di sviluppo prossimale: riconoscere il momento in cui il pensiero del bambino si organizza, pianifica e si struttura consente di calibrare uno scaffolding (impalcatura) che valorizzi l'originalità cognitiva di ciascuno. Prendere consapevolezza di questi processi significa, per l'insegnante, trasformarsi in un ricercatore capace di documentare l'invisibile, rendendo leggibili le potenzialità inesprese e garantendo che ogni traiettoria individuale trovi la sua dignità nel progresso del gruppo. La metodologia proposta prevede una costante dialettica tra l'approfondimento epistemologico e l'immersione laboratoriale nei contesti d'aula. La formazione si sposterà fisicamente tra i vari plessi, declinando le premesse teoriche nelle specificità micro-logistiche, dalla monosezione ai contesti plurisezione. In ogni tappa, la comunità educante sarà chiamata a un'analisi critica e interattiva degli spazi, volta a una rimodulazione dell'ambiente affinché esso assurga realmente al ruolo di "terzo educatore". L'obiettivo è la co-progettazione di contesti flessibili che sollecitino il protagonismo del bambino, permettendogli di farsi costruttore attivo di conoscenza attraverso l'interazione con materiali non strutturati e ambienti narranti. In questa cornice, la didattica differenziata e l'apprendimento cooperativo diventano strategie d'elezione per abitare la complessità, fornendo ai docenti gli strumenti euristici per trasformare la criticità in risorsa e per garantire un'inclusione che non sia mera accoglienza, ma reale valorizzazione del potenziale umano e intellettuale di ogni singolo alunno.

2. Nello specifico, per ogni edizione, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Esperto: compiti

Redigere la traccia programmatica del proprio intervento formativo, declinando contenuti, tempi, metodologie di ricerca-azione e un'impostazione pedagogica focalizzata sui processi cognitivi dei bambini, sulla didattica cooperativa e differenziata;

Condurre l'attività di formazione e facilitazione in modalità itinerante tra i cinque plessi dell'istituto comprensivo, garantendo la coerenza del percorso con le specificità micro-logistiche delle diverse sedi (dalla monosezione alla plurisezione), in particolare:

Guidare i docenti corsisti nell'affinamento dello sguardo professionale, fornendo strumenti per decodificare, analizzare e valorizzare le strategie cognitive, metacognitive ed emotive del bambino, superando la logica del prodotto finito;

Promuovere l'acquisizione di competenze di scaffolding mirate sulla zona di sviluppo prossimale per consentire ai docenti di calibrare interventi che valorizzino l'originalità cognitiva di ciascun alunno;

Strutturare situazioni di apprendimento e laboratori in cui i docenti sperimentino come trasformare le sezioni complesse/eterogenee dell'istituto comprensivo in ecosistemi generativi di una didattica democratica e inclusiva;

Condurre l'analisi critica e interattiva degli spazi d'aula insieme ai docenti, supportandoli nella rimodulazione dell'ambiente affinché assuma il ruolo di "terzo educatore" attraverso la co-progettazione di contesti flessibili, l'uso di materiali non strutturati e la creazione di ambienti narranti;

Indicare quali materiali di approfondimento individuale, linee guida metodologiche, strumenti euristici o protocolli di interventi, nonché di osservazione e documentazione pedagogica (per "rendere visibile l'invisibile") saranno prodotti o segnalati ai docenti corsisti per sostenere la loro postura di insegnanti-ricercatori;

Rispettare il calendario fissato e portare a termine nei tempi dati l'azione formativa come dichiarato nella traccia programmatica. Eventuali variazioni relativamente alla tempistica di svolgimento rispetto al calendario dovranno essere concordate con il tutor assegnatario dell'incarico e autorizzate dal Dirigente scolastico;

Redigere una relazione finale sulle attività svolte, sul grado di partecipazione interattiva dei docenti e sui risultati della ricerca-azione sulla gestione delle sezioni complesse dell'istituto comprensivo;

Registrare puntualmente le attività svolte tramite timesheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate (es. dialettica tra approfondimento epistemologico e immersione laboratoriale) e la data di svolgimento della singola attività formativa;

Gestire per la parte di competenza la piattaforma SIF 21-27, inserendo tempestivamente i dati didattici, il programma del dispositivo pedagogico itinerante e la documentazione richiesta.

Tutor: compiti

Accogliere i corsisti, rilevare le esigenze espresse dai corsisti di cui può farsi portavoce presso l'esperto formatore;

monitorare e valutare le attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse;

organizzare lo spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i

partecipanti al corso e l'Esperto;
gestire i gruppi di lavoro con analisi e intervento sul "clima" d'aula;
monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
gestire per la parte di competenza la piattaforma SIF 21-27.

3. nel caso in cui non vi fossero sufficienti candidature, si procederà con un ulteriore avviso di selezione per le sole posizioni residue.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. per i soli esperti:
 - a. abbiano svolto collaborazioni con centri di ricerca universitari o università, attinenti all'attività oggetto dell'incarico;
 - b. siano in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:
 - i. Laurea in Scienze della formazione primaria;
 - ii. Laurea magistrale in discipline pedagogiche o vecchio ordinamento o equivalente;
 - iii. Altra laurea che dia titolo all'insegnamento nel primo ciclo di istruzione, unitamente ad un Master universitario attinente all'oggetto dell'incarico;
11. per i soli Tutor:

a. abbiano titolo all'insegnamento nella scuola dell'infanzia;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze professionali:

Esperto: competenze richieste
esperienze lavorative in collaborazione con Università in qualità di docente o formatore; competenze relazionali e organizzative per le attività di formazione; uso di piattaforme web per registrare attività e presenze;
Tutor: competenze richieste
competenze relazionali e organizzative per le attività di formazione e gestione dei contatti con i partner operativi; uso di piattaforme web per registrare attività e presenze;

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

Tabelle Valutazione ESPERTI e TUTOR

TABELLA A - VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli culturali		PUNTI
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello in scienze pedagogiche o equivalente	8 punti	Max 8
A2. dottorato di ricerca – PhD attinenti all'attività oggetto dell'incarico	5 punti	Max 5



A3. master universitari di I e II livello attinenti all'attività oggetto dell'incarico	3 punti cad.	Max 6
A4. corsi di perfezionamento universitario attinenti all'attività oggetto dell'incarico	2 punti cad.	Max 4
A5. Altra Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	2 punti	Max 2
Specializzazioni, certificazioni, corsi di formazione e aggiornamento 17		
B1. Specializzazioni e certificazioni attinenti all'oggetto dell'incarico	5 punti	Max 5
B2. Corso di formazione, aggiornamento o specializzazione della durata di almeno 15 ore attinenti all'oggetto dell'incarico	4 punti cad.	Max 12
Esperienze professionali nello specifico settore in cui si concorre		
C1. Attività di docenza/ricerca presso Università attinenti all'oggetto dell'incarico	5 punti cad.	Max 15
C2 Esperienza almeno biennale di collaborazione con Università/gruppi di ricerca universitari attinente all'oggetto dell'incarico	4 punti cad.	Max 12
C3. Consulente pedagogico presso scuole dell'infanzia	2 punti cad.	Max 6
C4. Incarico di formatore/Esperto in corsi di formazione, coordinatore di progetto, tutor in corsi organizzati da MIM o Istituzioni scolastiche attinenti all'oggetto dell'incarico	4 punti cad.	Max 8
C5. Incarico di formatore/Esperto in corsi di formazione, coordinatore di progetto, tutor in corsi organizzati da altri enti o privati attinenti all'oggetto dell'incarico	2 punti cad.	Max 4
C6. Libri o articoli pubblicati su riviste specialistiche o siti web istituzionali attinenti all'oggetto dell'incarico	1 punto cad.	Max 3
TOTALE	90 punti	
Nota: 10 punti max saranno assegnati alla valutazione della traccia programmatica presentata dal candidato		

la "traccia programmatica" sintetica che sarà valutata tenendo conto di



- chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
- livello di innovatività del progetto didattico/educativo;
- riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno dell'attività quotidiana d'aula;
- validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
- qualità della documentazione didattica - formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide - schemi - mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)

TABELLA B - VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI		PUNTI
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello in scienze pedagogiche o equivalente oppure Laurea in Scienze della Formazione primaria	10 punti	Max 10
A2. Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa al punto A1)	5 punti	Max 5
A3. dottorato di ricerca – attinente all'attività oggetto dell'incarico	5 punti	Max 5
A4. master universitari di I e II livello attinenti all'attività oggetto dell'incarico di durata minima non inferiore a 1500 ore/60 CFU	3 punti cad.	Max 6
A5. corsi di perfezionamento universitario attinenti all'attività oggetto dell'incarico	2 punti	Max 2
A6. Laurea triennale	2 punti	Max 2
SPECIALIZZAZIONI, CERTIFICAZIONI, CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO		
B1. specializzazioni e certificazioni attinenti all'oggetto dell'incarico	4 punti	Max 4
B2. Corso di formazione, aggiornamento o specializzazione della durata di almeno 15 ore attinenti all'oggetto dell'incarico	4 punti cad.	Max 16
ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. Incarico di docente nella scuola dell'Infanzia	3 punti cad.	Max 15
C2. Incarico di formatore/Esperto/Tutor coordinatore di progetto in corsi organizzati da MIM o Istituzioni scolastiche attinenti all'oggetto dell'incarico	2 punti cad.	Max 20



C3. Incarico di formatore/Esperto/Tutor coordinatore di progetto in corsi organizzati da altri enti o privati attinenti all'oggetto dell'incarico	2 punti cad.	Max 18
C4. Libri o articoli pubblicati su riviste specialistiche o siti web istituzionali attinenti all'oggetto dell'incarico	1 punto cad.	Max 2
TOTALE	100 PUNTI	

3. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria e al numero di edizioni attivate.
4. Ogni edizione verrà attivata solo in presenza di almeno 15 corsisti iscritti.
5. In caso di rinuncia di un candidato, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato successivo.
6. Gli incarichi saranno assegnati anche in caso di una sola candidatura per graduatoria.
7. In caso di candidati con lo stesso punteggio, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato con minore età anagrafica.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 31/08/2027, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il compenso orario viene stabilito in euro 70,00 (settanta/00), lordo Stato, per il ruolo di ESPERTO e di euro 30 (trenta/00) per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero, rapportati alle ore effettivamente prestate.
2. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **15:00** del **23/07/2026**, presso l'Ufficio di Protocollo dell'Istituto Comprensivo di Delebio secondo le seguenti modalità:



- a. a mezzo posta elettronica certificata (PEC) indirizzandole a soic81300c@pec.istruzione.it;
 - b. a mezzo posta elettronica (PEO) indirizzandola a soic81300c@istruzione.it.
2. L'oggetto della mail inviata via PEC o PEO, dovrà essere il seguente "*Istanza di partecipazione Avviso di Selezione conferimento incarichi moduli R.E.S.E.T., progetto Streets of learning PN DM 38*".
 3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
 4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'ALLEGATO A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. **il curriculum vitae in formato europeo** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - b. la scheda di autovalutazione dei titoli (ALLEGATI B.1 e B.2);
 - c. la dichiarazione di insussistenza cause ostative allo svolgimento dell'incarico (ALLEGATO C);
 - d. proposta progettuale (solo per la figura di esperto);
 - e. solo per il personale esterno all'istituzione scolastica: *curriculum vitae* senza dati personali, necessario per la pubblicazione nell'area Amministrazione Trasparente dell'Istituto in caso di conferimento dell'incarico;
 5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
 6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso di invio tramite PEO non appartenente al dominio icdelebio.org.
 7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 9. I dipendenti di altre istituzioni scolastiche interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione in servizio a tempo indeterminato o con contratto sino al termine delle lezioni;

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

2. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo di Delebio, con sede a Delebio (SO) in via San Giovanni Bosco, 5, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: soic81300c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

3. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Delebio, designato ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR"), è Karon s.r.l. nella persona del Dott. Federico Croso, contattabile al numero: 0163.035022 o all'email: dpo@gdprscuola.it.

Base giuridica del trattamento

4. Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

5. I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti

dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

6. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

7. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

8. Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

9. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

10. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

11. Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

12. I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

13. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è Marco Vaninetti, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale soic81300c@istruzione.it, numero di telefono 0342685262

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione



1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icdelebio.edu.it> e inviato all'Ufficio scolastico territoriale di Sondrio e agli istituti scolastici della provincia di Sondrio.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico

Marco Vaninetti

Documento firmato digitalmente

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

1. **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
2. **All. B.1:** Scheda autovalutazione candidatura esperto
3. **All. B.2:** Scheda autovalutazione candidatura tutor
4. **All C:** Dichiarazione di insussistenza cause ostative allo svolgimento dell'incarico

Il Dirigente scolastico

Marco Vaninetti

Documento firmato digitalmente