

ISTITUTO COMPRENSIVO DI DELEBIO			
PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA LA SCUOLA I GENITORI E GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA			
	Cosa fa la scuola	Cosa fa la famiglia	Cosa fa il bambino
Relazione	<ul style="list-style-type: none"> Adotta uno stile educativo autorevole attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ascolto dei bambini apertura e stimolo al confronto condivisione delle regole coerenza da parte del docente – del team nell'attuare quanto dichiarato costanza e fermezza nel far rispettare e applicare le regole stabilite promozione del protagonismo dei bambini: coinvolgimento incoraggiamento, sostegno instaurazione di un clima relazionale positivo e disteso, ricco di scambi e di interazioni, attraverso modalità organizzative diversificate e flessibili gestione mirata di tempi e spazi abilitazione ad assumere decisioni personali Crea un clima sereno che stimola il dialogo e la discussione Favorisce la conoscenza ed il rapporto reciproco tra bambini, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro e l'integrazione. Promuove il talento e l'eccellenza, Promuove comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza <p>I docenti si attengono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Considera la funzione formativa della Scuola; Riconosce nel docente un alleato nel perseguire la formazione del proprio figlio, instaurando un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione; Fornisce informazioni utili per migliorare la conoscenza dei propri figli da parte della scuola. Aiuta il proprio bambino ad integrarsi nella vita scolastica a partire dall'uso della lingua. Non esprime opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro disorientamento. 	Il genitore risponde per il minore.
Partecipazione	<p>Promuove ogni forma di incontro attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ASSEMBLEE, aperte a tutti i genitori del plesso; la prima, in ottobre, è convocata dal Dirigente scolastico ed è particolarmente importante poiché vengono illustrati il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la programmazione educativa e didattica CONSIGLI DI INTERSEZIONE CON I GENITORI; CONSIGLIO D'ISTITUTO; ASSEMBLEA DEI GENITORI ELETTI Il Dirigente scolastico promuove incontri con tutti i genitori eletti per riflettere su problematiche comuni alla scuola e alla famiglia, per verificare l'andamento del servizio, per predisporre attività che potenzino le risorse della scuola, per raccogliere le esigenze e per proporre iniziative di formazione e attività per i genitori. <p>Mantiene costanti rapporti tra docenti e famiglie con:</p> <ul style="list-style-type: none"> colloqui individuali con insegnanti di sezione e di gruppo per età colloqui richiesti per particolari esigenze, comunicazioni scritte in bacheca o sul registro elettronico. <p>I docenti si attengono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Collabora al progetto formativo partecipando con regolarità, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui. Favorisce una regolare frequenza dei propri figli, partecipa attivamente agli incontri scuola- famiglia (riunioni, consigli, assemblee...) e mantiene un costante contatto con i rappresentanti di sezione e del Consiglio d'Istituto. 	Il genitore risponde per il minore.

Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Rileva i bisogni dei bambini, delle loro famiglie e del territorio attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ○ confronti fra le diverse agenzie educative presenti sul territorio, ○ somministrazione di questionari, ○ ascolto ed osservazione dei bambini. • Orienta la proposta formativa all'Educazione alla Cittadinanza, • Collabora con Soggetti del Territorio, • Garantisce un piano formativo per <ul style="list-style-type: none"> ○ il benessere e il successo del bambino, ○ la sua valorizzazione come persona, ○ la sua realizzazione umana e culturale. <p>I docenti si attengono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'offerta formativa dell'Istituto. • Considera la funzione formativa della scuola e dà ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici 	
Regole	<ul style="list-style-type: none"> • È coerente tra dichiarato e agito; • Si aspetta che ciascun bambino, genitore, operatore scolastico sia responsabile, impegnato e rispettoso delle regole di convivenza. • Utilizza per tutte le comunicazioni ufficiali scuola – famiglia il registro elettronico o la bacheca. • Stabilisce regole in merito a <ul style="list-style-type: none"> ○ entrata ○ uscita ○ ritardi ○ assenze ○ permessi ○ malattie ○ somministrazione medicinali ○ telefono ○ documenti • Fa rispettare e applicare le regole con costanza e trasparenza • S'impegna ad informarsi sulle misure contenitive, organizzative, di prevenzione e protezione attuate dall'istituzione scolastica.. <p>I docenti si attengono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accetta e condivide il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e delle norme di comportamento; • Impartisce ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, rispetto degli altri, dell'ambiente e dei beni di tutti; • Cura la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di gioco e lavoro; • Risponde per i danni arrecati dal proprio figlio a persone o strutture e arredi della Scuola; • Controlla puntualmente le comunicazioni della Scuola in bacheca o sul registro elettronico. • Si informa sulle misure contenitive, organizzative, di prevenzione e protezione attuate dall'istituzione scolastica. 	<p>Il genitore risponde per il minore.</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Vaninetti