

COMPETENZE TRANSDISCIPLINARI O ESSENZIALI

esito di un'analisi congiunta delle Indicazioni nazionali 2012 e Raccomandazione Europea 2018

Lo studente, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

1		Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere, produrre, interpretare fatti e opinioni, enunciati e testi di una certa complessità, attingendo a varie discipline e contesti.
2		E' in grado di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni, esprimere le proprie idee, relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
3		Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.
4		E' in grado di comprendere, esprimere pensieri, fatti e opinioni in lingua inglese in forma sia orale sia scritta su argomenti familiari o di suo interesse.
5		Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà mediante un approccio scientifico sperimentale e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.
6		Attiva processi cognitivi per applicare modelli matematici (formule, costrutti, grafici, diagrammi) idonei a risolvere situazioni problematiche di vita quotidiana sviluppando e promuovendo lo sviluppo del pensiero logico.
7		Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.
8		Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per apprendere, partecipare, argomentare, ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
9		È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
10		Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
11		Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
12		È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
13		Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.
14		Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
15		Ha sviluppato un atteggiamento positivo rispetto alle discipline; possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
16		E' in grado di imparare ad imparare, riflettere su sé stesso, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, gestire il proprio apprendimento.
17		Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
18		Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
19		Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato.
20		È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
21		Riconosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali della Repubblica Italiana.
22		Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
23		Dimostra originalità e spirito di iniziativa nel convertire idee e opportunità in azioni e progetti creativi.
24		Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
25		Manifesta pensiero critico, perseveranza e capacità di gestione e coordinamento all'interno di un gruppo.
26		Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
27		Riconosce l'esistenza di linguaggi espressivi e beni culturali tipici di un contesto socio culturale di appartenenza.
28		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.