

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE - TERZO ANNO DI SCUOLA SECONDARIA

CO MU NI	A	 	13 14	Interazione sociale: Stabilisce relazioni positive con i docenti e con i compagni in qualsiasi situazione.	TED	T2		3	Comunicazione in lingua tedesca: Comunica in modo essenziale usando il codice linguistico tedesco in situazioni di vita quotidiana.
	B	 	13 14	Partecipazione e disponibilità all'ascolto: Interviene in una conversazione o in un gruppo di lavoro rispettando il punto di vista altrui.		U2		4	Espressione dei vissuti e bisogni in lingua tedesca: Si esprime in lingua tedesca comunicando in modo semplice aspetti del proprio vissuto o bisogni immediati.
	C		14	Responsabilità e autocontrollo: Rispetta le regole condivise e si assume le proprie responsabilità.	GEO STO	V		26	Analisi geo-antropologica: Utilizza le sue abilità e conoscenze storico geografiche per osservare, leggere, comprendere, analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.
	D	 	14 2	Collaborazione: Collabora con gli altri in modo proficuo, apportando contributi personali.		W		26	Comprensione contesti storici, geografici e culturali: Riconosce contesti storici e geografici, comprende fatti, processi, avvenimenti, espressioni culturali.
	E1		15	Interiorizzazione degli apprendimenti: Costruisce connessioni personali tra nuove acquisizioni e sapere pregresso, assume un atteggiamento di costante ricerca e attribuzione di senso.	MAT SCI	X		5 7	Comprensione linguaggio matematico e scientifico: Comprende messaggi tecnico-scientifico di diversa complessità, trasmessi mediante linguaggi matematico, scientifico e simbolico, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
	E2	 	15 16	Disposizione ad apprendere: manifesta disponibilità curiosità e motivazione intrinseca nelle situazioni di apprendimento anche non formali.		Y		5	Utilizzo di Modelli matematici: Utilizza modelli matematici per rappresentare forme e strutture anche in situazioni reali.
	F		16	Riflessione metacognitiva: Gestisce con consapevolezza strategie cognitive personali, le analizza e le motiva realizza in autonomia ausili e strumenti utili per gestire il suo apprendimento.		Z		5 6	Approccio scientifico sperimentale: Osserva la realtà, la analizza, recupera dati dalle informazioni disponibili, utilizzando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e analizzando dati pertinenti con un approccio scientifico sperimentale.
	G	 	13 27	Autovalutazione funzionale: Riconosce e valuta le proprie conoscenze e abilità, collegandole al fine di operare scelte e di porsi obiettivi raggiungibili.		AA 1		6 25	Utilizzo del pensiero razionale: Affronta situazioni problematiche, anche di vita quotidiana, costruendo ragionamenti logici basati su ipotesi e tesi, applicando con consapevolezza il metodo ipotetico deduttivo (falsificazione delle ipotesi).
	H		17	Interpretazione dei sistemi simbolici: Attribuisce valore e senso ai sistemi simbolici espressione della società.	TE C	AB		7	Spirito critico scientifico: ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.
	I		18	Benessere personale: Adotta uno stile di vita funzionale al proprio benessere: attività fisica, alimentazione, ritmi sonno/veglia, dipendenze di vario genere.		AA 2		5 7	Spirito analitico: Utilizza le sue conoscenze per analizzare un problema o una scelta di tipo tecnologico, rileva le conseguenze possibili e coglie in ogni processo di cambiamento rischi ed opportunità.
	J	 	19 2	Cittadinanza responsabile: Riconosce sé stesso come membro di un gruppo impegnato, in situazioni pubbliche di vario tipo, in forme di cittadinanza attiva e responsabile.	ART MUS	AC		26	Rielaborazione di prodotti artistici: Osserva/Ascolta e conferisce un significato personale a produzioni artistiche tenendo conto anche del contesto storico geografico di riferimento.
	K	 	20 22	Spirito inclusivo: Adotta comportamenti inclusivi nei confronti degli altri.		AD		27 17	Comprensione della relazione tra linguaggi arte e cultura: Coglie l'interdipendenza tra linguaggi espressivi, beni artistici e background culturale di riferimento.
	L		23	Capacità progettuale: Pianifica e organizza il proprio lavoro, anche con creatività, per elaborare e realizzare progetti.		AE		28	Abilità e scelta del linguaggio più congeniale: possiede consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità e utilizza i linguaggi espressivi più congeniali per esprimere il proprio vissuto.
	M		24	Interazione nelle difficoltà: chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.		ED. FIS		28	Abilità fisica: Padroneggia movimenti complessi con risposte personali.
N	 	25 16	Perseveranza: Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.	IRC	AG		18	Adozione di un sano stile di vita: Sa adattare autonomamente per sé e per gli altri le norme per mantenere sani stili di vita.	
ED. CIV.	O	 	20 21		Contestualizzazione dei documenti: Conosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e coglie la loro relazione con la cultura e l'organizzazione sociale e politica del nostro Paese.	AH		17 27	Analisi del linguaggio religioso: Riconosce i linguaggi espressivi della fede e li analizza dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
	P		21		Conoscenza dell'organizzazione sociale e politica della Repubblica: Comprende il concetto di Stato, le funzioni e i compiti degli enti territoriali che costituiscono la Repubblica.	AI		20	Riflessione etica: Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
	Q		22	Approccio ecologico: Considera l'ambiente come un bene da tutelare e preservare e adotta spontaneamente nella vita quotidiana comportamenti ecologici, rispettosi delle risorse naturali, basati su un utilizzo accorto e razionale.	AJ		8 15	Utilizzo delle tecnologie della comunicazione: Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per apprendere, partecipare e collaborare.	
ITA	R	 	1 2	Analisi e comprensione testuale: Comprende e produce testi di vario tipo focalizzandosi sul tema, sul rapporto tra informazioni principali e secondari, sul lessico specifico e sull'intenzionalità dell'autore	DIG	AK		8	Analisi critica delle fonti: Analizza e valuta criticamente le informazioni distinguendo quelle corrette da quelle errate anche attraverso il confronto tra fonti.
	S	 	2 1	Registro linguistico: Utilizza un registro linguistico appropriato in relazione ai campi di discorso, situazioni formali e informali.		AL		9	Netiquette: Distingue e utilizza in modo corretto i devices rispetta i comportamenti nella rete.
ING	T1		3	Comunicazione temi familiari in lingua inglese: Comunica utilizzando il codice linguistico inglese con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.		AM		10 11	Tutela della privacy: Applica le regole sulla privacy tutelando sé stesso e gli altri.
	U1		4	Espressione personale in lingua inglese: Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali utilizzando la lingua inglese.	AN		12	Individuazione rischi in rete: Riconosce e individua i rischi della rete e naviga in modo sicuro.	

