




TRAGUARDI PER LE COMPETENZE - QUINTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

CO MU NI	A	 13	 14	Stabilisce relazioni positive con i docenti e con i compagni in qualsiasi situazione	ING	T	 3	Comunica in modo essenziale usando il codice linguistico inglese in situazioni di vita quotidiana	
	B	 13	 14	Interviene in una conversazione e ascolta il punto di vista altrui		U	 4	Si esprime in lingua inglese comunicando in modo semplice aspetti del proprio vissuto o bisogni immediati	
	C	 14		Rispetta le regole condivise	GEO STO	V	 26	Si orienta nello spazio e nel tempo	
	D	 14	 2	Collabora con gli altri apportando il contributo personale		W	 26	Osserva ambienti, comprende fatti, fenomeni	
	E1	 15		Collega le nuove informazioni alle conoscenze pregresse	MAT SCI	X	 5	 7	Comprende messaggi trasmessi mediante il linguaggio matematico e simbolico
	E2	 15	 16	manifesta disponibilità e curiosità nelle diverse situazioni di apprendimento		Y	 5		Utilizza modelli matematici per rappresentare forme e strutture anche in situazioni reali
	F	 16		Riflette sulle procedure di lavoro e le strategie cognitive adottate, le analizza, le motiva. Inizia ad avere consapevolezza delle strategie più congeniali per gestire il proprio apprendimento,		Z	 5	 7	Osserva la realtà, la analizza, recupera dati dalle informazioni disponibili
	G	 13	 28	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti		AA	 6		Costruisce ragionamenti formulando percorsi risolutivi di problemi mediante processi logici
	H	 27	 17	Decodifica i sistemi simbolici espressione della società		AB	 7		Comprende la complessità di questioni che non si prestano a spiegazioni univoche
	I	 18		Manifesta cura e rispetto per la propria salute (igiene personale, alimentazione, attività sportiva)		AC	 26		Comprende la valenza comunicativa ed espressiva dei prodotti artistici proposti in relazione alle influenze del contesto storico geografico di riferimento
	J	 19	 2	Partecipa attivamente alle situazioni pubbliche organizzate dalla scuola	ART MUS	AD	 27	 17	Comprende l'influenza che una cultura esercita sui linguaggi espressivi e i prodotti artistici
	K	 20	 22	Manifesta attenzione e curiosità nei confronti dei compagni portatori di differenze di provenienza, cultura, e stabilisce relazioni con loro nei momenti liberi e strutturati		AE	 28		Predilige specifici linguaggi espressivi per esprimere il proprio vissuto
	L	 23		Pianifica e organizza il proprio lavoro	ED. FIS.	AF	 28		esegue movimenti complessi
	M	 24		Chiede aiuto quando si trova in difficoltà, presta aiuto a chi lo chiede		AG	 18		Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e attività fisica sportiva
N	 25	 16	Dinanzi ad una situazione problematica non familiare, si confronta con gli altri e pianifica un percorso risolutivo	IRC	AH	 17	 27	Comprende i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito locale	
O	 20	 21	Comprende i principi fondamentali della Carta Costituzionale e della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo e le relazioni con i diritti e i doveri legati al suo ruolo di studente		AI	 20		Comprende le implicazioni etiche della fede cristiana	
ED. CIV.	P	 21		Comprende i diversi livelli di organizzazione territoriale cui appartiene, nel loro significato ed elementi costitutivi	DIG	AJ	 8	 15	usa le tecnologie della comunicazione per apprendere, partecipare e sperimenta le potenzialità della collaborazione online
	Q	 22		Riconosce in situazioni concrete il mancato rispetto delle regole ambientali, è consapevole delle cause e conseguenze dell'incuria e del degrado		AK	 8		Distingue le informazioni attendibili da quelle da sottoporre ad un controllo
ITA	R	 1		Ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo	DIG	AL	 9		Utilizza in modo corretto i devices, rispetta le norme impartite, naviga in modo sicuro
	S	 2		Produce elaborati di vario tipo utilizzando un registro linguistico appropriato alla diversa tipologia testuale (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo)		AM	 10	 11	Riconosce la necessità di tutela della privacy personale e altrui
						AN	 12		Inizia ad avere consapevolezza dei rischi della rete