









































TRAGUARDI PER LE COMPETENZE - ULTIMO ANNO DI SCUOLA DELL'INFANZIA

COM UNI	A	 13	 14	Interagisce in modo positivo con docenti e compagni, in situazioni sia libere che strutturate	DISCO RSI PAROL E	R	 1	Comprende e risponde alle domande relative ad un testo narrato	
	B	 13	 14	Partecipa ad una conversazione rispettando le regole della comunicazione		S	 1	Si esprime con frasi chiare, complete e corrette per narrare esperienze personali	
	C	 14	 22	Dimostra senso di responsabilità ed applica in autonomia le regole di convivenza civile in qualsiasi contesto	INGLE SE	T	 3	 4	Comprende semplici frasi di uso quotidiano in lingua inglese
	D	 14	 2	Prende accordi, idea azioni, scambia informazioni, collabora anche proficuamente nel lavoro di gruppo		U1	 3	Memorizza, riproduce facilmente e correttamente semplici frasi, dialoghi, richieste, canzoni	
	E1	 15		Utilizza le conoscenze pregresse per dare senso alle nuove informazioni		U2	 3	Riproduce semplici strutture della lingua inglese	
	E2	 15	 16	Manifesta disponibilità nelle diverse situazioni di apprendimento		V	 26	Colloca le azioni quotidiane nel tempo presente, passato o futuro immediato	
	F	 16		Riflette sulle procedure di lavoro adottate, le analizza e le motiva	W	 26	Comprende e utilizza gli indicatori topologici		
	G	 13	 28	Esprime preferenze personali, inizia a riconoscere le proprie abilità e difficoltà	X	 5	Legge e interpreta dati con simboli		
	H	 17	 27	Utilizza alcuni sistemi simbolici	Y	 5	 6	Opera raggruppamenti, confronti, seriazioni e prime misurazioni	
	I	 18		Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso la propria salute	Z	 5	Osserva il suo corpo, gli organismi viventi, gli ambienti, i fenomeni naturali rilevandone i cambiamenti Individua nessi logici tra fenomeni, avvenimenti, situazioni		
	J	 19		Partecipa in modo attivo agli eventi scolastici	AA	 6	 25	Data una situazione problematica concreta avanza una proposta risolutiva	
	K	 20	 22	Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura, e stabilisce relazioni con loro coinvolgendoli in giochi e attività	AB	 7	Accetta percorsi di lettura differenti per analizzare una questione complessa		
	L1	 25		E' attento alle consegne, porta a termine il lavoro nei modi e tempi stabiliti, manifesta autonomia operativa nello svolgimento delle attività	IMMAG INI, SUONI, COLO RI	AC	 26	Comprende il messaggio essenziale dei prodotti artistici proposti	
	L2	 23		Intraprende spontaneamente iniziative nei momenti di gioco e di lavoro		AD	 27	Riconosce l'esistenza di linguaggi espressivi diversificati: musica, arte, teatro, danza	
M	 24		Supera in autonomia piccoli insuccessi, utilizza l'errore come fonte di conoscenza, in caso di bisogno chiede aiuto. Presta aiuto di propria iniziativa a compagni più piccoli o in difficoltà	AE		 27	 28	Adotta linguaggi espressivi diversificati per esprimere il proprio vissuto. E' sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze	
N	 23		Di fronte a nuove situazioni problematiche ipotizza e motiva diverse soluzioni in autonomia, ascoltando anche il punto di vista altrui	IL CORP O E IL MOVIM ENTO	AF	 28	Esprime messaggi attraverso il movimento (drammatizzazioni, espressione di sentimenti, attività mimiche)		
O	 20	 21	Conosce l'esistenza della Costituzione e comprende alcuni dei suoi principi fondamentali. Acquisisce consapevolezza dei diritti e doveri legati al suo status di bambino e ruolo di alunno		AG	 18	Adotta pratiche corrette di cura, di igiene personale, riconosce l'importanza di una sana educazione alimentare e di un mirato esercizio motorio		
ED. CIVI CA	P	 21	Riconosce le caratteristiche della comunità a cui appartiene (ambiente, tradizioni, usi). Riconosce i simboli identitari del proprio Comune e della nazione (stemma, bandiera...).	IRC	AH	 17	Comprende i linguaggi simbolici della fede cristiana		
	Q	 22	Riconosce e distingue i comportamenti corretti dai comportamenti scorretti sul piano ecologico ambientale		AI	 19	Scopre l'ambiente in cui vive e pratica forme di rispetto verso il Creato, inizia a porsi questioni di carattere etico		
				SÉ E L'ALTR O	AL	 19	Riconosce stati d'animo propri ed altrui, esprime le proprie emozioni, si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente manifestando disponibilità alla cooperazione e solidarietà		