



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di DELEBIO**

23014 DELEBIO (SO) - Via San Giovanni Bosco, n. 5 - C.F. 82001950144 - C.M. SOIC81300C  
TEL: 0342685262 MAIL: soic81300c@istruzione.it PEC: soic81300c@pec.istruzione.it SITO: www.icdelebio.edu.it  
Scuola Polo per la formazione Ambito territoriale Lombardia n. 32



*Delebio, prot. e data (far riferimento a segnatura)*

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Codice avviso M4C113.1-2023-1143. Finanziato  
dall'Unione europea - Next Generation EU.

## **AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO**

**Costituzione di un “gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM”, intervento A e  
di un “gruppo di lavoro per il multilinguismo”, intervento B, all'interno del progetto “All in STEM”  
presentato dall'Istituto comprensivo di Delebio in risposta all'avviso codice M4C113.1-2023-1143  
(D.M. 65/2023)**

Progetto: **All in Stem - M4C113.1-2023-1143-P-27544**

Intervento: **A e B**

Attività: **Costituzione del “Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il  
multilinguismo” (intervento A) - e “Gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B)”**

**C.U.P.C84D23001680006**



### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;



**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1): Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;



**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 65, recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 12 aprile 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 96.616,29;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di istituto in data 29 gennaio 2024 con delibera n. 17.2;



**VISTI** il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27544 e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 11/01/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 807 del 02.02.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito dell'attività "**Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento A) - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B)**" all'interno del progetto "All in STEM" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27544 presentato dall'Istituto comprensivo di Delebio in risposta all'avviso codice M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023), di avvalersi della collaborazione di un "**gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**" e di un "**gruppo di lavoro per il multilinguismo**";

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

- n. 7 unità di personale a cui conferire l'incarico di membro "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM", intervento A all'interno del progetto "All in STEM", per un impegno complessivo del gruppo pari a 73 ore. Nel gruppo di lavoro dovranno essere individuati prioritariamente almeno 3 unità di personale per la scuola secondaria di primo grado, 3 unità di personale per la scuola primaria e 1 unità di personale per la scuola dell'infanzia. Nel caso le candidature di una delle tre graduatorie non fossero sufficienti a coprire il fabbisogno, gli incarichi residui potranno essere assegnati attingendo dalle altre graduatorie;
- n. 3 unità di personale a cui conferire l'incarico di membro "gruppo di lavoro per il multilinguismo", intervento B all'interno del progetto "All in STEM", per un impegno complessivo del gruppo pari a 34 ore. Nel gruppo di lavoro dovrà essere individuata almeno 1 unità di personale per ogni ordine di scuola. Nel caso le candidature di una delle tre graduatorie non fossero sufficienti a coprire il fabbisogno, gli incarichi residui potranno essere assegnati attingendo dalle altre graduatorie;

nell'ambito della Linea di Investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva può essere individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Marco Vaninetti, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Marco Vaninetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 820 del 02/02/2024;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10.7 del 19/12/2022; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTO** il proprio Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività "**Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento A) - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B)**" - parte dell'Intervento A e B all'interno del progetto "All in STEM" presentato dall'Istituto comprensivo di Delebio in risposta all'avviso codice M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023) **prot. n. 928 del 07/02/2024**

## EMANA

Il seguente avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale.

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la costituzione di un "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM", intervento A e di un "gruppo di lavoro per il multilinguismo", intervento B, all'interno del progetto "All in STEM" codice progetto autorizzato M4C1I3.1-2023-1143-P-27544 nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)(a seguire, anche «**Progetto**»).
2. Nello specifico, per ogni edizione, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:



### gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

- a. rilevare i fabbisogni dei destinatari dell'Azione A del Progetto;
- b. programmare e accompagnare le azioni formative;
- c. documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma PNRR Futura
- d. programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- e. porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- f. rispettare il calendario fissato per gli incontri del gruppo di lavoro;
- g. registrare puntualmente le attività svolte tramite time sheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa;
- h. gestire per la parte di competenza la piattaforma PNRR Futura per validare le dichiarazioni di esperti e tutor nello svolgimento dei corsi organizzati nell'ambito dell'azione A del Progetto.

### gruppo di lavoro per il multilinguismo

- a. rilevare i fabbisogni dei destinatari dell'Azione B del Progetto;
- b. programmare e accompagnare le azioni formative;
- c. documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma PNRR Futura
- d. programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.
- e. rispettare il calendario fissato per gli incontri del gruppo di lavoro;
- f. registrare puntualmente le attività svolte tramite time sheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa;
- g. gestire per la parte di competenza la piattaforma PNRR Futura per validare le dichiarazioni di esperti e tutor nello svolgimento dei corsi organizzati nell'ambito dell'azione B del Progetto.

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;



- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in servizio in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico sino al termine delle attività didattiche presso questa istituzione scolastica;
- xi. siano in possesso delle documentate conoscenze e competenze esplicitate nella seguente tabella:

<b>gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a. documentate esperienze lavorative in qualità di docente di inglese nella scuola secondaria di primo grado o primaria (almeno 3 anni di incarico annuale) o formatore di inglese in corsi tenuti in favore di istituzioni scolastiche (almeno 3 corsi);</li><li>b. in alternativa al punto a, documentate esperienze lavorative in qualità di docente di Matematica o Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado o primaria (almeno 3 anni di incarico annuale) o di formatore in discipline scientifiche tenuti in favore di istituzioni scolastiche (almeno 3 corsi);</li><li>c. in alternativa ai punti precedenti, competenze relazionali e organizzative (almeno 3 anni di incarico nella scuola in qualità di Referente di gruppi di lavoro - Consigli di Classe, interclasse, intersezione, équipè, classi parallele, dipartimenti disciplinari, Plesso, Ordine di scuola o Collaboratore del Dirigente scolastico, Commissioni);</li></ul>
<b>gruppo di lavoro per il multilinguismo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a. documentate esperienze lavorative in qualità di docente di inglese nella scuola secondaria di primo grado o primaria (almeno 3 anni di incarico annuale) o formatore di inglese in corsi tenuti in favore di istituzioni scolastiche (almeno 3 corsi);</li><li>b. in alternativa ai punti precedenti, competenze relazionali e organizzative (almeno 3 anni di incarico nella scuola in qualità di Referente di gruppi di lavoro - Consigli di Classe, interclasse, intersezione, équipè, classi parallele, dipartimenti disciplinari, Plesso, Ordine di scuola o Collaboratore del Dirigente scolastico, Commissioni);</li></ul>

- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue :

#### Tabella A - Valutazione Candidati gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

Gli anni di incarico di docenza vanno conteggiati se hanno la durata di almeno 180 giorni.

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		PUNTI
<b>A1.</b> Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello in lingue straniere (con inglese) o in discipline scientifiche	<b>20 punti cad.</b>	Max 20
<b>A2.</b> In alternativa ad A1 Laurea triennale in lingue straniere (con inglese) o in discipline scientifiche o altra Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	<b>15 punti cad.</b>	
<b>A3.</b> In alternativa ai punti precedenti, Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento).	<b>5 punti cad.</b>	
<b>A4.</b> Certificazioni in inglese (CertTESOL, CELTA, QCER almeno di livello C1)	<b>3 punti cad.</b>	Max 6
<b>A5.</b> Certificazioni informatiche (corso per animatore digitale, ECDL o equivalente)	<b>3 punti cad.</b>	Max 6
<b>A6.</b> Abilitazione all'insegnamento	<b>6 punti</b>	Max 6
<b>A7.</b> Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, <b>coerente con l'attività richiesta</b>	<b>2 punti</b>	Max 2
<b>A8.</b> Dottorato di ricerca in discipline <b>coerenti con l'attività richiesta</b>	<b>4 punti</b>	Max 4
<b>A9.</b> Corsi di formazione della durata di almeno 15 ore <b>coerenti con l'attività richiesta</b>	<b>1 punti cad.</b>	Max 6
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>B1.</b> Anni di incarico, svolti in qualità di docente in discipline coerenti con l'attività richiesta, presso l'Istituto comprensivo di Delebio	<b>5 punti cad.</b>	Max 15
<b>B2.</b> Anni di incarico, svolti in qualità di docente in discipline coerenti con l'attività richiesta, presso Istituzioni scolastiche del primo ciclo (non conteggiati al punto B1)	<b>4 punti cad.</b>	Max 8
<b>B3.</b> Anni di incarico svolti in qualità di docente presso l'Istituto comprensivo di Delebio (non conteggiati al punto B1 e B2)	<b>2 punti cad.</b>	Max 10



<b>B4.</b> Anni di incarico svolti in qualità di docente presso Istituzioni scolastiche del primo ciclo (non conteggiati al punto B1, B2, B3)	<b>1 punti cad.</b>	Max 3
<b>B5.</b> Incarichi nella scuola in qualità di Referente di gruppi di lavoro - Consigli di Classe, interclasse, intersezione, équipé, classi parallele, dipartimenti disciplinari, Plesso, Ordine di scuola o Collaboratore del Dirigente scolastico o Commissioni	<b>1 punti cad.</b>	Max 5
<b>B6.</b> Incarichi in istituzioni scolastiche per precedenti progetti Europei (PON, PNRR)	<b>1 punti cad.</b>	Max 4
<b>B7.</b> Incarichi di esperto in corsi di Inglese o di materie scientifiche in scuole del primo ciclo d'istruzione	<b>1 punti cad.</b>	Max 5
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>	

**Tabella B - Valutazione Candidati gruppo di lavoro per il multilinguismo**

Gli anni di incarico di docenza vanno conteggiati se hanno la durata di almeno 180 giorni.

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		PUNTI
<b>A1.</b> Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello in lingue straniere (con inglese)	<b>20 punti cad.</b>	Max 20
<b>A2.</b> In alternativa ad A1 Laurea triennale in lingue straniere (con inglese) o altra Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	<b>15 punti cad.</b>	
<b>A3.</b> In alternativa ai punti precedenti, Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997)	<b>5 punti cad.</b>	
<b>A4.</b> Certificazioni in inglese (CertTESOL, CELTA, QCER almeno di livello C1)	<b>3 punti cad.</b>	Max 6
<b>A5.</b> Certificazioni informatiche (corso per animatore digitale, ECDL o equivalente)	<b>3 punti cad.</b>	Max 6
<b>A6.</b> Abilitazione all'insegnamento	<b>6 punti</b>	Max 6
<b>A7.</b> Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, <b>coerente con l'attività richiesta</b>	<b>2 punti</b>	Max 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di DELEBIO**

23014 DELEBIO (SO) - Via San Giovanni Bosco, n. 5 - C.F. 82001950144 - C.M. SOIC81300C  
TEL: 0342685262 MAIL: soic81300c@istruzione.it PEC: soic81300c@pec.istruzione.it SITO: www.icdelebio.edu.it  
Scuola Polo per la formazione Ambito territoriale Lombardia n. 32



<b>A8.</b> Dottorato di ricerca in discipline <b>coerenti con l'attività richiesta</b>	<b>4 punti</b>	Max 4
<b>A9.</b> Corsi di formazione della durata di almeno 15 ore <b>coerenti con l'attività richiesta</b>	<b>1 punti cad.</b>	Max 6
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>B1.</b> Anni di incarico, svolti in qualità di docente di Inglese, presso l'Istituto comprensivo di Delebio	<b>5 punti cad.</b>	Max 15
<b>B2.</b> Anni di incarico, svolti in qualità di docente di Inglese, presso Istituzioni scolastiche del primo ciclo (non conteggiati al punto B1)	<b>4 punti cad.</b>	Max 8
<b>B3.</b> Anni di incarico svolti in qualità di docente presso l'Istituto comprensivo di Delebio (non conteggiati al punto B1 e B2)	<b>2 punti cad.</b>	Max 10
<b>B4.</b> Anni di incarico svolti in qualità di docente presso Istituzioni scolastiche del primo ciclo (non conteggiati al punto B1, B2, B3)	<b>1 punti cad.</b>	Max 3
<b>B5.</b> Incarichi nella scuola in qualità di Referente di gruppi di lavoro - Consigli di Classe, interclasse, intersezione, equipé, classi parallele, dipartimenti disciplinari, Plesso, Ordine di scuola o Collaboratore del Dirigente scolastico o Commissioni	<b>1 punti cad.</b>	Max 5
<b>B6.</b> Incarichi in istituzioni scolastiche per precedenti progetti Europei (PON, PNRR)	<b>1 punti cad.</b>	Max 4
<b>B7.</b> Incarichi di esperto in corsi di Inglese in scuole del primo ciclo d'istruzione	<b>1 punti cad.</b>	Max 5
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>	

- d. Considerando che il progetto coinvolgerà tutti i tre ordini di scuola:
- per la costituzione del gruppo di supporto A, verranno stilate tre graduatorie, una per ogni ordine. Successivamente si provvederà ad individuare in ordine di punteggio il primo candidato della graduatoria per i docenti della scuola dell'infanzia e i primi tre delle altre due graduatorie. In caso di esaurimento di una o più graduatorie, si procederà ad assegnare il posto vacante al primo aspirante con il punteggio più alto nelle graduatorie non ancora esaurite.
  - per la costituzione del gruppo di supporto B, verranno stilate tre graduatorie, una per ogni ordine. Successivamente si provvederà ad individuare in ordine di punteggio il primo candidato di ogni graduatoria. In caso di mancanza di candidati in una o più graduatorie, si procederà ad assegnare il posto vacante al primo aspirante con il punteggio più alto nelle graduatorie non ancora esaurite.
- e. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.



- f. In caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, gli incarichi verranno suddivisi in relazione alle istanze pervenute purché inseriti in posizione favorevole in graduatoria.
- g. In caso di rinuncia di un candidato, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato successivo.
- h. In caso di candidati con lo stesso punteggio, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato con minore età anagrafica.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà il suo termine il 30/06/2025 a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (€ trentaquattro/00). Gli importi vanno intesi come comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportati alle ore effettivamente prestate.
2. La distribuzione delle ore tra i componenti dei gruppi di lavoro avverrà con il criterio di equa suddivisione degli impegni.
3. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del 14/02/2024**, presso l'Ufficio di Protocollo dell'Istituto comprensivo di Delebio secondo le seguenti modalità:
  - a mezzo posta elettronica certificata (PEC) indirizzandole a soic81300c@pec.istruzione.it;
  - a mezzo posta elettronica (PEO) indirizzandola a [soic81300c@istruzione.it](mailto:soic81300c@istruzione.it)
2. L'oggetto della mail inviata via PEC o PEO, dovrà essere il seguente "Istanza di partecipazione Avviso di Selezione - Gruppo di lavoro Progetto All in Stem".
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'ALLEGATO A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;



- ii. la scheda di autovalutazione dei titoli (ALLEGATO B per candidatura a membro del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM , ALLEGATO C per candidatura a membro del Gruppo di lavoro per il multilinguismo);
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso di invio tramite PEO non appartenente al dominio icdelebio.org.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione in servizio a tempo indeterminato o con contratto sino al termine delle lezioni;

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo di Delebio, con sede a Delebio (SO) in via San Giovanni Bosco, 5, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: soic81300c@istruzione.pec.it.

##### **Responsabile della protezione dei dati**



Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Delebio è stato individuato, con determina prot. 5544 del 02/08/2022, nel Dott. BORDONI GIANFRANCO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@gianfrancobordoni.eu

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**



1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è VANINETTI MARCO, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale soic81300c@istruzione.it, numero di telefono 0342685262.

#### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link  
[https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo\\_pretorio.php?sede\\_codice=some0009&ref=er=http://www.icdelebio.edu.it](https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=some0009&ref=er=http://www.icdelebio.edu.it)  
e inviato all'Ufficio scolastico territoriale di Sondrio e agli istituti scolastici della provincia di Sondrio.

#### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico

**Marco Vaninetti**

*Documento firmato digitalmente*

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda autovalutazione candidatura Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
- **All. C:** Scheda autovalutazione candidatura Gruppo di lavoro per il multilinguismo