

**RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA PRIMARIA**

**PROFILO DELLO STUDENTE**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. **Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.** Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

**CLASSE 1^**

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>		<b>TRAGUARDI PER LE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CERTIFICAZIONE</b>
Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. <b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b>	<b>P R O F I L O  D E L L O  S T U D E N T E</b>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano	<b>Dio e l'uomo</b> L'amicizia tra Dio e l'uomo favorisce una serena relazione con gli altri. <b>La bibbia e le altre fonti</b> Leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale per acquisire e interpretare formazioni. <b>Il linguaggio religioso</b> Utilizzare il linguaggio religioso per interpretare i sistemi simbolici e culturali.	<b>I valori etici e religiosi</b> Comprende che vita, natura e mondo sono doni di Dio. <b>Il linguaggio religioso</b> Conosce il significato dei segni che preannunciano il Natale. <b>Dio e l'uomo</b> Conosce il Natale come festa della nascita di Gesù. Conosce i momenti della vita quotidiana di Gesù. <b>Il linguaggio religioso</b> Conosce gli avvenimenti principali della settimana santa. <b>Dio e l'uomo</b> Riconosce alcuni simboli pasquali e saperne il significato.	<b>Il racconto della creazione. La natura come dono di Dio. Le caratteristiche degli ambienti naturali e la loro importanza nella vita dell'uomo.</b> <b>S. Francesco e la natura.</b> Conoscenza del racconto biblico della creazione. Racconto di esperienze di carattere religioso legate al proprio vissuto. Classificazione di elementi creati da Dio e costruiti dall'uomo. <b>Gli episodi dell'Annunciazione e della Nascita di Gesù.</b> Conoscenza di segni cristiani caratteristici della festa del Natale. Classificazione di elementi religiosi e non riguardanti segni e simboli del Natale. Esposizione verbale e grafica	

per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

**I valori etici e religiosi**

Conoscere i valori etici e religiosi per orientare le proprie scelte.

di i racconti evangelici ascoltati. Esposizione di esperienze legate al proprio vissuto religioso.

Interpretazione di contenuti religiosi attraverso il linguaggio iconico e corporeo.

**La Palestina al tempo di Gesù.**

Individuazione e confronto di alcuni aspetti dell'ambiente e del vissuto personale con quelli di Gesù fanciullo.

**L'incontro di Gesù con i primi apostoli.**

**Gesù, verso i peccatori: Zaccheo.**

Comprensione di alcuni testi evangelici letti in classe.

Racconto di esperienze di carattere religioso legate al proprio vissuto.

**Gli avvenimenti principali della Settimana Santa.**

**I personaggi-protagonisti dei racconti della Pasqua.**

**La domenica: giorno di festa dei cristiani.**

**I principali gesti della S. Messa.**

**Gli arredi principali di una chiesa e la loro funzione.**

Conoscenza di segni cristiani caratteristici della festa della Pasqua.

Classificazione di elementi religiosi e non riguardanti segni e simboli della Pasqua.

Esposizione verbale e grafica di i racconti evangelici ascoltati.

				<p>Esposizione di esperienze legate al proprio vissuto religioso. Interpretazione di contenuti religiosi attraverso il linguaggio iconico e corporeo. Organizzazione di semplici informazioni relative alla chiesa/edificio attraverso il linguaggio delle immagini.</p>	
--	--	--	--	--	--

**RELIGIONE CATTOLICA- SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE 2^**

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>TRAGUARDI PER LE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CERTIFICAZIONE</b>
<p>Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. <b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b></p>	<p><b>P R O F I L O D E L L O S T U D E N T E</b></p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b> L'amicizia tra Dio e l'uomo favorisce una serena relazione con gli altri. <b>La bibbia e le altre fonti</b> Leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale per acquisire e interpretare formazioni. <b>Il linguaggio religioso</b> Utilizzare il linguaggio religioso per interpretare i sistemi simbolici e culturali. <b>I valori etici e religiosi</b> Conoscere i valori etici e religiosi per orientare le proprie scelte.</p>	<p><b>I valori etici e religiosi</b> Comprende che ogni forma di vita va rispettata. <b>Il linguaggio religioso</b> Scopre che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone pregano un dio. Conosce gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù <b>Dio e l'uomo</b> Conosce le caratteristiche geografiche e ambientali della Palestina al tempo di Gesù. <b>La Bibbia e le altre fonti</b> Conosce il contenuto e il messaggio di alcune parabole. <b>Il linguaggio religioso</b> Conosce alcuni avvenimenti della settimana santa. <b>Dio e l'uomo</b> Sa che la Chiesa è la comunità dei cristiani.</p>	<p><b>Appartenenza alla Comunità. Elementi simbolici del Battesimo. L'episodio evangelico del Battesimo di Gesù.</b> Comprensione del significato di alcuni simboli cristiani. Comunicazione di esperienze di carattere religioso e descrizione di elementi significativi legate al proprio vissuto. Individuazione di alcune caratteristiche che contraddistinguono le diverse comunità tra cui quella cristiana. <b>Il ruolo dei personaggi nella Natività di Gesù. Il significato simbolico di alcune tradizioni natalizie.</b> Comprensione del significato dell'attesa della nascita raccontata dai testi sacri rilevandone gli elementi principali. Esposizione chiara di un contenuto religioso memorizzato. Organizzazione semplice di dati e informazioni di contenuto religioso attraverso rappresentazioni iconiche e/o verbali.</p>	

Organizzazione semplice di dati e informazioni di contenuto religioso.

**Le parabole e i miracoli: il significato, i personaggi e le azioni.**

Comprensione di testi evangelici, letti o ascoltati, rilevandone i momenti più significativi.

Elaborazione di risposte relative ai testi evangelici letti.

Individuazione di situazioni problematiche riferite alla figura di Gesù.

Partecipazione attiva sull'argomento religioso trattato.

**Gli avvenimenti accaduti durante la Settimana Santa.**

**Simboli e tradizioni pasquali.**

**Il significato della festa di Pentecoste.**

Comprensione del significato della Pasqua raccontata dai testi sacri rilevandone gli elementi principali.

Esposizione chiara di un contenuto religioso memorizzato.

Organizzazione semplice di dati e informazioni di contenuto religioso attraverso rappresentazioni iconiche e/o verbali.

Analisi di elementi appartenenti all'edificio chiesa.

**La preghiera come forma di dialogo con Dio.**

**Il significato del "Padre Nostro".**

Espressione di contenuti religiosi attraverso linguaggi non verbali.

RELIGIONE CATTOLICA- SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 3^

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	CERTIFICAZIONE
<p>Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. <b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b></p>	<p><b>P</b> <b>R</b> <b>O</b> <b>F</b> <b>I</b> <b>L</b> <b>O</b>  <b>D</b> <b>E</b> <b>L</b> <b>L</b> <b>O</b>  <b>S</b> <b>T</b> <b>U</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>E</b></p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b> L'amicizia tra Dio e l'uomo favorisce una serena relazione con gli altri. <b>La bibbia e le altre fonti</b> Leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale per acquisire e interpretare formazioni. <b>Il linguaggio religioso</b> Utilizzare il linguaggio religioso per interpretare i sistemi simbolici e culturali. <b>I valori etici e religiosi</b> Conoscere i valori etici e religiosi per</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro». <b>La Bibbia e le altre fonti</b> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. <b>Il linguaggio religioso</b> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della</p>	<p><b>Le caratteristiche fondamentali del testo biblico: fasi di strutturazione, stesura e composizione.</b> <b>Brano biblico ricercato secondo le indicazioni di capitoli e versetti.</b> Comprensione del significato di testi biblici ascoltati espressi con linguaggi sempre più complessi. Individuazione di informazioni bibliche utili per gestire una situazione e/o risolvere un problema. <b>Il racconto dell'origine del mondo e dell'uomo nella Bibbia a confronto con quello di altre religioni.</b> <b>La differenza tra monoteismo e politeismo.</b> Comunicazione di informazioni relative ad esperienze religiose d'ascolto mediato. Comunicazione di informazioni contenute in testi biblici letti. Manifestazione di un proprio vissuto religioso attraverso una comunicazione non verbale. Interviene in una conversazione</p>	

		<p>orientare le proprie scelte.</p>	<p>Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.          Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).  <b>I valori etici e religiosi</b>          Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.          Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>in maniera pertinente all'argomento religioso trattato.  <b>Nella Bibbia il racconto della natività (le profezie messianiche, la "buona notizia").</b>  <b>La nascita di Gesù sulla linea del tempo.</b>          Attribuzione coerente ai segni cristiani della festa del Natale e della Pasqua.          Elaborazione di risposte su contenuti biblici di studio.  <b>Le storie di Abramo, Isacco, Giacobbe e Giuseppe.</b>  <b>La storia di Mosè e l'avvenimento biblico che ha dato origine alla Pasqua ebraica.</b>  <b>Cronologia degli avvenimenti biblici conosciuti.</b>          Riferisce informazioni contenute in testi biblici letti.          Espressione orale e scritta di un'esperienza personale, fatti e/o eventi che riguardano la religione.          Comprensione del nesso causa – effetto di eventi biblici conosciuti.          Analisi di situazioni problematiche riferite alla figura di Gesù.  <b>Nella Bibbia il racconto della Pasqua di Gesù.</b>  <b>Azioni della Chiesa che sono espressione di religiosità collettiva: la "religiosità popolare" e le celebrazioni pasquali..</b></p>	
--	--	-------------------------------------	---	--	--

				<p>Attribuzione coerente ai segni cristiani della festa del Natale e della Pasqua.</p> <p>Elaborazione di risposte su contenuti biblici di studio.</p> <p>Interviene in una situazione seguendo schemi e modelli proposti per la comprensione di contenuti biblici.</p> <p>Analisi e confronto d elementi religiosi cogliendo somiglianze e/o differenze.</p>	
--	--	--	--	---	--



RELIGIONE CATTOLICA- SCUOLA PRIMARIA					
CLASSE 4^					
COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	CERTIFICAZIONE
<p>Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. <b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b></p>	<p><b>P</b> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p><b>R</b> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p><b>O</b> Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b> L'amicizia tra Dio e l'uomo favorisce una serena relazione con gli altri.</p> <p><b>La bibbia e le altre fonti</b> Leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale per acquisire e interpretare formazioni.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b> Utilizzare il linguaggio religioso per interpretare i sistemi simbolici e culturali.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b> Conoscere i</p>	<p><b>I valori etici e religiosi</b> Conosce alcune caratteristiche delle principali religioni antiche.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b> Conosce le principali tappe di formazione dei Vangeli.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b> Conosce alcuni dati dei Vangeli (struttura, contenuto, lingua e autori).</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b> Conosce gli avvenimenti principali del Natale e alcune tradizioni natalizie.</p> <p>Conosce le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù (contesto storico-sociale, religione, usi e costumi).</p> <p><b>Dio e l'uomo</b> Conosce alcuni racconti di miracoli e alcune parabole.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b> Comprende alcuni brani del Vangelo su passione, morte e resurrezione.</p>	<p><b>Gli avvenimenti della storia ebraica sulla linea del tempo. Elementi essenziali della religione ebraica (tradizioni religiose al tempo di -Gesù).</b> Comprensione del significato di testi ascoltati contenenti termini riferiti al linguaggio religioso. Espressione orale, chiara e corretta su un argomento che riguarda la religione.</p> <p><b>La vita di Gesù e il suo messaggio facendo riferimento ai brani evangelici.</b> <b>I luoghi della vita e della predicazione di Gesù.</b> <b>Gli avvenimenti della Settimana Santa in riferimento ai brani evangelici, collocati nel giusto ordine temporale.</b> <b>I Sacramenti nella vita dei cristiani.</b> Ricerca di informazioni finalizzate a contestualizzare Gesù uomo del suo tempo e della sua terra.</p>	

	che essi hanno nella vita dei cristiani.	valori etici e religiosi per orientare le proprie scelte.		<p>Espressione chiara e corretta di un'esperienza religiosa personale e/o di altri.</p> <p><b>Il soggetto, il significato e/o il simbolismo di alcune opere d'arte relative al Natale e alla Pasqua.</b></p> <p>Rielaborazione, con l'aiuto dell'insegnante, di informazioni ricavate da varie fonti: Bibbia, Vangelo, arte sacra...</p> <p><b>La presenza di Maria in determinati momenti della vita di Cristo.</b></p> <p><b>I Santi modelli di vita cristiana</b></p> <p>Individuazione e comprensione di causa-effetto di eventi religiosi riferiti ad esperienze personali e/o di studio.</p>	
--	--	---	--	--	--

**RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE 5^**

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>		<b>TRAGUARDI PER LE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CERTIFICAZIONE</b>
<p>Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. <b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b></p>	<p><b>P</b> <b>R</b> <b>O</b> <b>F</b> <b>I</b> <b>L</b> <b>O</b>  <b>D</b> <b>E</b> <b>L</b> <b>L</b> <b>O</b>  <b>S</b> <b>T</b> <b>U</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>E</b></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b> L'amicizia tra Dio e l'uomo favorisce una serena relazione con gli altri. <b>La bibbia e le altre fonti</b> Leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale per acquisire e interpretare formazioni. <b>Il linguaggio religioso</b> Utilizzare il linguaggio religioso per interpretare i sistemi simbolici e culturali. <b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p><b>Dio e l'uomo</b> Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. <b>La Bibbia e le altre fonti</b></p>	<p><b>I contenuti fondamentali del Credo</b> Comprensione del significato di testi contenenti linguaggi disciplinari specifici della religione cattolica. <b>Il periodo storico d'origine di alcune grandi religioni.</b> <b>I fondatori, i riti, le tradizioni, il libro sacro, il luogo di culto e la fede delle principali religioni.</b> Selezione di informazioni utili per individuare e gestire nella storia contemporanea comportamenti e atteggiamenti che favoriscono il dialogo tra cristiani. Confronto e individuazione di dinamiche del vivere bene insieme che favoriscono il dialogo interconfessionale. Comprensione ed espressione della causa-effetto di eventi religiosi riferiti ad esperienze personali e/o di studio. <b>Le tradizioni natalizie e</b></p>	

	<p>Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Conoscere i valori etici e religiosi per orientare le proprie scelte.</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.  Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.  Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.  Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.  Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b>  Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.  Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.  Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.  Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b>  Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo</p>	<p><b>pasquali delle confessioni cristiane conosciute</b>  <b>Iconografia cristiana: opere d'arte relative al Natale e alla Pasqua</b>  <b>Significato di alcuni elementi simbolici dell'arte paleocristiana.</b>  Comprensione e comunicazioni orali veicolate attraverso linguaggi propri della religione cattolica.  Rielaborazione personale e creativa di informazioni, anche in maniera personale e creativa, ricavate da varie fonti: Bibbia, Vangelo, arte sacra.  Comprensione, interpretazione ed espressione di segni e simboli del cristianesimo.  <b>Significato della festa di Pentecoste.</b>  <b>Confronto fra la vita delle prime comunità e quella attuale.</b>  Selezione di informazioni utili per individuare e gestire nella storia contemporanea comportamenti e atteggiamenti che favoriscono il dialogo tra cristiani.  Confronto di processi risolutivi per individuare quello più conforme al messaggio cristiano.  <b>L'importanza delle figure di Pietro e Paolo per la diffusione del Cristianesimo.</b>  <b>Motivi religiosi e ideologici che hanno condotto alla</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p><b>persecuzione dei cristiani. La libertà di culto con Costantino e Teodosio. La Chiesa cattolica a confronto con le altre confessioni cristiane: ortodossa, protestante, anglicana.</b></p> <p>Espressione chiara ed esauriente di testi biblici di studio relativi al cristianesimo. Confronto di processi risolutivi per individuare quello più conforme al messaggio cristiano.</p>	
--	--	--	--	--