

LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

PROFILO DELLO STUDENTE

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. **Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.** Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. **In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.** È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

CLASSE 1^

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	CERTIFICAZIONE
<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p><b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b></p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p><b>P</b> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p><b>O</b> Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>D</b> Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p><b>O</b> Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p><b>S</b> Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Ascoltare.</p> <p>Leggere.</p> <p>Parlare.</p> <p>Scrivere.</p>	<p><b>Ascoltare</b> (comprensione orale)</p> <p>Comprendere semplici istruzioni operative utili allo svolgimento di attività linguistiche.</p> <p>Comprendere vocaboli, semplici espressioni di uso quotidiano relativi alla propria esperienza.</p> <p><b>Parlare</b> (produzione e interazione orale)</p> <p>Produrre lessico, istruzioni e semplici strutture riferite a situazioni note.</p> <p>Interagire con un compagno in semplici scambi dialogici monitorati dall'insegnante finalizzati all'esecuzione di giochi.</p> <p><b>Leggere</b> (comprensione scritta)</p> <p>Riconoscere e comprendere semplici vocaboli accompagnati preferibilmente da supporti visivi e/o sonori.</p>	<p>LESSICO</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: numeri fino a 10, semplici saluti, alcuni oggetti scolastici, colori, famiglia, alcuni animali, parti del viso e alcune parti del corpo, semplici verbi di uso comune, ...</p> <p>Lessico relativo alle principali ricorrenze del calendario (Halloween, Christmas, Easter, ...).</p> <p>FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p>Salutare e congedarsi.</p> <p>Dare semplici informazioni.</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI (a livello passivo)</p> <p>Prima persona del verbo essere e avere.</p> <p>Aggettivi possessivi my/your.</p> <p>Alcune question words.</p> <p>Semplici comandi.</p>	

LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 2^

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	CERTIFICAZIONE
<p>Comunicazione nella madrelingua.  <b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b>                      Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.                      Competenza digitale.                      Imparare ad imparare.                      Competenze sociali e civiche.                      Spirito di iniziativa e imprenditorialità.                      Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p><b>P</b> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  <b>R</b>  <b>O</b> Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  <b>I</b>  <b>L</b> Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.  <b>O</b>  <b>D</b>  <b>E</b>  <b>L</b> Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.  <b>L</b>  <b>O</b>  <b>S</b>  <b>T</b> Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.  <b>U</b>  <b>D</b>  <b>E</b>  <b>N</b>  <b>T</b>  <b>E</b></p>	<p>Ascoltare.                      Leggere.                      Parlare.                      Scrivere.</p>	<p><b>Ascoltare</b> (comprensione orale)                      Comprendere semplici istruzioni operative utili allo svolgimento di attività linguistiche.                      Comprendere vocaboli, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano relativi alla propria esperienza.                      Comprendere semplici e brevi didascalie accompagnate da supporti visivi e sonori cogliendo vocaboli e strutture praticati in classe e interiorizzati.  <b>Parlare</b> (produzione e interazione orale)                      Produrre lessico, istruzioni e semplici strutture riferite a situazioni note.                      Interagire con un compagno in semplici scambi dialogici monitorati dall'insegnante finalizzati all'esecuzione di giochi.                      Leggere (comprensione scritta)                      Riconoscere e comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e/o sonori.  <b>Scrivere</b> (produzione scritta)                      Scrivere parole e semplici strutture seguendo modelli di riferimento.</p>	<p>LESSICO                      Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: l'alfabeto, numeri fino 20, saluti, oggetti scolastici, colori, famiglia, animali, cibo, parti del corpo, semplici verbi di uso comune.                      Lessico relativo alle principali ricorrenze del calendario (Halloween, Christmas, Easter).                      FUNZIONI LINGUISTICHE                      Salutare e congedarsi.                      Dare e chiedere informazioni personali (nome, cognome, età, ....).                      Chiedere e descrivere preferenze.                      STRUTTURE GRAMMATICALI (a livello passivo)                      Prima persona del verbo essere e avere.                      Articoli determinativi e indeterminativi.                      Alcuni aggettivi possessivi.                      Plurale regolare dei nomi.                      Alcune preposizioni di luogo.                      Alcune question words.                      Semplici comandi.</p>	

LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 3 <sup>A</sup>					
COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	CERTIFICAZIONE
<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p><b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b></p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p><b>P</b> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p><b>R</b></p> <p><b>O</b> Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>I</b> Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p><b>L</b> Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p><b>O</b> Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>S</b></p> <p><b>T</b></p> <p><b>U</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>N</b></p> <p><b>T</b></p> <p><b>E</b></p>	<p>Ascoltare.</p> <p>Leggere.</p> <p>Parlare.</p> <p>Scrivere.</p>	<p><b>Ascoltare</b> (comprensione orale) Comprendere semplici istruzioni operative utili allo svolgimento di attività linguistiche. Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi alla propria esperienza. Comprendere una semplice e breve storia accompagnata da supporti visivi e sonori, ricavandone lessico chiave e semplici strutture linguistiche già praticate e interiorizzate a livello orale. <b>Parlare</b> (produzione e interazione orale) Produrre lessico, istruzioni e semplici e brevi frasi riferite a situazioni note. Interagire con un compagno in semplici scambi dialogici monitorati dall'insegnante. <b>Leggere</b> (comprensione scritta) Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisiti a livello orale. <b>Scrivere</b> (produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano in riferimento alle attività svolte in classe. Selezionare lessico e semplici strutture linguistiche noti utili ad una comunicazione efficace ed adeguata al contesto di lavoro dato.</p>	<p>LESSICO Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: l'alfabeto, numeri fino al 50, saluti, oggetti scolastici, edifici, colori, famiglia, animali, abbigliamento, tempo meteorologico, giorni, mesi, stagioni, cibi, parti del corpo, sport, semplici verbi di uso comune, ... Lessico relativo alle principali ricorrenze del calendario (Halloween, Christmas, Easter). FUNZIONI LINGUISTICHE Salutare e congedarsi. Dare e chiedere informazioni personali (nome, cognome, età). Descrivere in modo semplice se stessi e altre persone. Descrivere condizioni meteorologiche. Chiedere e descrivere preferenze. STRUTTURE GRAMMATICALI Alcune persone del verbo essere e avere. Articoli determinativi e indeterminativi. Alcuni aggettivi possessivi. Plurale regolare dei nomi. Alcune preposizioni di luogo. There is /are. Alcune question words. Semplici comandi. Verbo modale CAN/CAN'T (affirmative, interrogative, negative).</p>	

LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 4<sup>A</sup>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	CERTIFICAZIONE
<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p><b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b></p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p><b>P</b> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p><b>R</b></p> <p><b>O</b> Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>L</b> Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p><b>O</b> Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p><b>S</b> Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p><b>T</b></p> <p><b>U</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>N</b></p> <p><b>T</b></p> <p><b>E</b></p>	<p>Ascoltare.</p> <p>Leggere.</p> <p>Parlare.</p> <p>Scrivere.</p>	<p><b>Ascoltare</b></p> <p>Comprendere semplici istruzioni operative utili allo svolgimento di attività linguistiche.</p> <p>Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi alla propria esperienza.</p> <p>Comprendere un semplice testo /breve storia, anche accompagnati da supporti visivi e sonori, ricavandone lessico chiave e strutture linguistiche già interiorizzate a livello orale.</p> <p><b>Parlare</b></p> <p>Produrre lessico, istruzioni e semplici e brevi frasi riferite a situazioni note.</p> <p>Interagire con un compagno in semplici scambi dialogici monitorati dall'insegnante.</p> <p>Utilizzare lessico e formule convenzionali per stabilire contatti sociali di base.</p> <p><b>Leggere</b></p> <p>Comprendere cartoline, biglietti, brevi messaggi e storie anche accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole e frasi già acquisiti a livello orale.</p> <p><b>Scrivere</b></p> <p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano in riferimento alle attività svolte in classe.</p> <p>Selezionare il lessico e le strutture linguistiche noti utili ad una comunicazione efficace ed adeguata al contesto (dialogo,</p>	<p>LESSICO</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: l'alfabeto, numeri fino al 100, saluti, oggetti e discipline scolastiche, edifici, colori, famiglia, animali, abbigliamento, tempo meteorologico e lettura parziale dell'orologio, giorni, mesi, stagioni, cibi, parti del corpo, sport , semplici verbi di uso comune, ....</p> <p>Lessico relativo alle principali ricorrenze del calendario (Halloween, Christmas, Easter).</p> <p>FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p>Salutare e congedarsi.</p> <p>Dare e chiedere informazioni personali (nome, cognome, età).</p> <p>Descrivere se stessi e altre persone (famiglia, amici, ....) .</p> <p>Chiedere e dire l'ora (ora piena e mezza).</p> <p>Descrivere condizioni meteorologiche.</p> <p>Chiedere e descrivere preferenze (cibi, hobbies, ...).</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <p>Verbo essere e avere (present tense nelle tre forme).</p> <p>Articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p>Alcuni aggettivi possessivi.</p> <p>Plurale regolare dei nomi.</p> <p>Alcune preposizioni di luogo.</p> <p>There is /are.</p> <p>Alcune question words.</p>	

			<p>close text, ..).</p> <p><b>Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento</b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>Simple present: affirmative, interrogative.</p> <p>Imperative.</p> <p>Verbo modale CAN/CAN'T (affirmative, interrogative, negative).</p>	
--	--	--	--	---	--

LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 5 <sup>A</sup>						
COMPETENZE CHIAVE		TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	CERTIFICAZIONE
<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p><b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b></p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p><b>P</b></p> <p><b>R</b></p> <p><b>O</b></p> <p><b>F</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>O</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>O</b></p> <p><b>S</b></p> <p><b>T</b></p> <p><b>U</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>N</b></p> <p><b>T</b></p> <p><b>E</b></p>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Ascoltare.</p> <p>Leggere.</p> <p>Parlare.</p> <p>Scrivere.</p>	<p><b>Ascoltare</b></p> <p>Comprendere ed eseguire autonomamente comandi ed istruzioni sempre più complessi.</p> <p>Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Comprendere il significato di semplici e brevi testi/storie contenenti lessico e funzioni comunicative noti.</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p><b>Parlare</b></p> <p>Produrre lessico, istruzioni e strutture linguistiche riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagire nelle situazioni comunicative relative alle attività svolte in classe utilizzando lessico, espressioni e strutture linguistiche memorizzati.</p> <p>Formulare oralmente domande e semplici frasi per chiedere e dare informazioni su ambiti di esperienza personale.</p> <p>Riprodurre autonomamente lessico e formule convenzionali per stabilire contatti sociali di base.</p> <p><b>Leggere</b></p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi/storie, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>LESSICO</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: l'alfabeto, numeri fino al 100, saluti, oggetti e discipline scolastiche, edifici, colori, famiglia, animali, abbigliamento, tempo meteorologico e lettura dell'orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, cibi, parti del corpo, sport, verbi di uso comune.</p> <p>Lessico relativo alle principali ricorrenze del calendario (Halloween, Christmas, Easter).</p> <p>FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p>Salutare e congedarsi.</p> <p>Dare e chiedere informazioni personali (nome, cognome, età).</p> <p>Descrivere se stessi e altre persone (famiglia, amici, ...) luoghi (casa, scuola, ...) e animali.</p> <p>Parlare della propria e altrui routine quotidiana.</p> <p>Chiedere e dire l'ora.</p> <p>Espressione della data.</p> <p>Descrivere condizioni meteorologiche.</p> <p>Chiedere e descrivere preferenze (cibi, hobbies, ...).</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <p>Verbo essere e avere (present tense nelle tre forme).</p> <p>Articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p>Aggettivi possessivi.</p> <p>Plurale regolare dei nomi.</p> <p>Preposizioni di luogo.</p> <p>There is /are (affermativo e</p>	

		<p><b>Scrivere</b> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi relativamente ad ambiti di esperienza personale. Rielaborare un modello linguistico dato (cartolina, e-mail, ...) in forma scritta (seguendo un modello di riferimento) in maniera personale.</p> <p><b>Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento</b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato.</p>	<p>negativo). Dimostrativi. Question words. Simple present: affirmative, interrogative, negative. Imperative. Verbo modale CAN/CAN'T (affirmative, interrogative, negative). Present continuous.</p>	
--	--	--	--	--