

ISTITUTO COMPRENSIVO DI DELEBIO
PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA LA SCUOLA E I GENITORI DELLA SCUOLA
PRIMARIA
a.s.2024/2025

	Cosa fa la scuola	Cosa fa la famiglia	Cosa fa lo studente
	<ul style="list-style-type: none"> ● Adotta uno stile educativo autorevole e rispettoso degli alunni attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - l'ascolto, - l'apertura e lo stimolo al confronto, - la condivisione delle regole, - la costanza e fermezza nel far rispettare e applicare le regole stabilite, - la promozione del protagonismo degli alunni: coinvolgimento incoraggiamento, sostegno, - l'instaurarsi di un clima relazionale positivo e disteso, ricco di scambi e di interazioni, attraverso modalità organizzative diversificate e flessibili, - la gestione mirata di tempi e spazi, - l'abilitazione ad assumere decisioni personali, - la coerenza in ogni situazione. ● Crea un clima sereno che stimola il dialogo e la discussione. ● Favorisce la conoscenza ed il rapporto reciproco tra alunni, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro e l'integrazione. ● Promuove il talento e l'eccellenza. ● Promuove comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. <p style="margin-left: 20px;">I docenti si attengono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si rende disponibile all'ascolto reciproco. ● Instaura un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa. ● Coopera con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. ● Non esprime opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro disorientamento. 	<p style="text-align: center;">Il genitore risponde per il minore.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuove ogni forma di incontro attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ○ ASSEMBLEE DI CLASSE, aperte a tutti i genitori della classe; la prima è convocata dal Dirigente; ○ CONSIGLI DI INTERCLASSE CON I GENITORI; ○ CONSIGLIO D'ISTITUTO; ○ ASSEMBLEA DEI GENITORI ELETTI. ● Mantiene costanti rapporti tra docenti e famiglie con: <ul style="list-style-type: none"> ○ colloqui individuali con team e consigli di classe, ○ colloqui richiesti per particolari esigenze, ○ comunicazioni scritte sul diario. <p style="margin-left: 20px;">I docenti si attengono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Collabora al progetto formativo partecipando con regolarità, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui. 	<p style="text-align: center;">Il genitore risponde per il minore.</p>

<ul style="list-style-type: none">● Rileva i bisogni degli alunni, delle loro famiglie e del territorio attraverso:<ul style="list-style-type: none">○ confronti fra le diverse agenzie educative presenti sul territorio,○ somministrazione di questionari,○ ascolto ed osservazione degli alunni.● Orienta la proposta formativa all'Educazione alla Cittadinanza.● Collabora con Soggetti del Territorio.● Garantisce un piano formativo per<ul style="list-style-type: none">○ il benessere e il successo dell'alunno,○ la sua valorizzazione come persona,○ la sua realizzazione umana e culturale. <p>I docenti si attengono.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Conosce l'offerta formativa dell'Istituto.● Considera la funzione formativa della scuola e dà ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici	<p>Il genitore risponde per il minore.</p>
---	---	--

- È coerente tra dichiarato e agito.
- Si aspetta che ciascun alunno, genitore, operatore scolastico sia responsabile, impegnato e rispettoso delle regole di convivenza.
- Utilizza per tutte le comunicazioni ufficiali scuola – famiglia il diario.
- Fa riferimento al Regolamento di Istituto e allo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Stabilisce regole in merito a
 - o entrata
 - o uscita
 - o ritardi
 - o assenze
 - o permessi
 - o malattie
 - o somministrazione medicinali
 - o telefono
 - o documenti
- Fa rispettare e applicare le regole con costanza e fermezza.
- Esplicita i criteri per la valutazione: generali e specifici.
- Comunica l'esito delle verifiche con chiarezza e puntualità, coerentemente con le delibere d'Istituto.
- Assegna per iscritto e con chiarezza i compiti da eseguire a casa e gli impegni richiesti.

I docenti si attengono.

- Impartisce ai figli regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.
- Controlla quotidianamente il diario o quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia per tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche.
- Controlla il registro elettronico.
- Fa rispettare l'orario di ingresso a scuola evitando ritardi o larghi anticipi.
- Responsabilizza i propri figli verso gli impegni scolastici sollecitandoli al lavoro in autonomia, evitando di sostituirsi a loro nell'esecuzione dei compiti.
- Richiede di portare a termine ogni lavoro intrapreso.
- Giustifica sempre assenze e ritardi.
- Controlla che l'abbigliamento sia adeguato al luogo.
- Interviene, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico con il recupero e il risarcimento del danno.

Il genitore
risponde per il
minore.

<ul style="list-style-type: none"> ● Individua un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo. ● Predisporre e promuove presso gli alunni e le famiglie il documento E policy: regole e consigli per l'uso delle nuove tecnologie". ● Predisporre e promuove presso gli alunni e le famiglie il Regolamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. ● Prevede un protocollo per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo. ● Informa tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo. ● Fa rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento disciplinare applicando nei casi previsti le sanzioni. <p>I docenti si attengono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prende visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo. ● Educa i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui. ● Esercita un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori. ● Presta attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo. ● Informa l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola. ● Partecipa agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa. 	<p>Il genitore risponde per il minore.</p>
--	--	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Marco Vaninetti
Documento firmato digitalmente

Firma genitori _____