



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di DELEBIO**  
 23014 DELEBIO (SO) - Via San Giovanni Bosco, n. 5 - C.F. 82001950144 - C.M.  
 SOIC81300C  
 TEL: 0342685262 MAIL: soic81300c@istruzione.it PEC:  
 soic81300c@pec.istruzione.it SITO: www.icdelebio.edu.it  
 Scuola Polo per la formazione Ambito territoriale Lombardia n. 32



**PROGETTI A.S. 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO allegato n° CDU settembre 2024**

PL ES SO	TITOLO DESTINATA RI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
<b>D E L E B I O</b>	Educazione all'affettività cl 3 49	Il progetto di educazione all'affettività nasce dall'esigenza di guidare i preadolescenti allo sviluppo di attitudini e competenze per quanto riguarda le relazioni, l'affettività e la sessualità. Il Progetto prevede la collaborazione tra insegnanti, esperti (psicologo) ed eventualmente operatori dell'ASST per affrontare i temi con gli studenti, con l'obiettivo di aiutarli a sviluppare una maggiore consapevolezza e rispetto di sé e dell'altro. Un incontro diretto del gruppo classe con gli operatori permetterà di conoscere i servizi per i giovani (consultorio) e di affrontare i temi legati alla prevenzione	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Consapevolezza ed espressione culturale	-Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM. -Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	<b>Franca Passerini</b>  Gennaio/Aprile 2025
	Progetto palestra 179	Il progetto mira a valorizzare la palestra scolastica attraverso l'organizzazione di tornei multidisciplinari che coinvolgano gli studenti della scuola secondaria di primo grado in attività sportive di calcio, basket e pallavolo. L'obiettivo è promuovere la collaborazione, l'integrazione e il rispetto tra gli studenti, e allo stesso tempo, mettere in luce l'importanza del divertimento e dell'attività fisica. Vi sarà una fase organizzativa, una preparatoria, una pratica e una ludica finale con la partecipazione anche degli insegnanti a "sfide" sportive con le classi. Questo progetto non solo promuove l'attività fisica e il fair play tra gli studenti, ma crea anche un forte senso di comunità scolastica. La partecipazione attiva degli insegnanti nelle sfide speciali sottolinea l'importanza del gioco e del divertimento, rendendo la palestra scolastica un luogo di incontro e crescita per tutti.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	<b>Abate Ilaria</b>  Maggio/Giugno 2025
	Consiglio comunale ragazzi classi prime 64	E' un progetto interdisciplinare che nasce all'interno dello studio dell'educazione civica con la partecipazione dell'amministrazione comunale. Gli alunni saranno coinvolti nelle elezioni del sindaco e della sua giunta. Il progetto coinvolge i ragazzi frequentanti le classi prime della scuola secondaria di Delebio e ha lo scopo di educarli ad essere cittadini protagonisti responsabili della vita scolastica e del proprio paese. Gli studenti elaboreranno proposte per migliorare la scuola e il paese in cui vivono, per esprimere le loro opinioni, per confrontare le loro idee e per discutere liberamente nel rispetto delle regole. Le sedute avranno luogo nella sala consiliare del comune di Delebio. Lo scopo del progetto sarà educare alla rappresentanza democratica e far vivere ai ragazzi una concreta esperienza educativa. Il Consiglio comunale dei ragazzi si occuperà di cultura, sport e ambiente.	-Digitale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza	Favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà negli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado.	<b>Casartelli Tania</b>  Novembre/ Maggio  2024/'25
	PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE 65	Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini che iniziano con la scuola dell'infanzia e coinvolgono tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno. In classe seconda SSIG si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1 costruzione propria identità personale e sociale e conoscenza del proprio contesto di vita; 2 potenziamento competenze per un buon percorso di studi; 3 attività in collaborazione con il Sol.co Sondrio; 4 possibile adesione progetto Futuri possibili con Confapi; 5 possibile visita di un'azienda sul territorio.	-Alfabetica funzionale -Digitale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale	Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo	<b>Sara Nonini</b>  Settembre/ Giugno  2024/'25
	PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI TERZE	Le attività di orientamento sono progettate in seno alle attività provinciali e in collaborazione con il consorzio Sol.co Sondrio e le scuole secondarie di secondo grado.	-Alfabetica funzionale -Digitale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo	<b>Silvia Maria Bertolini</b>  Settembre/

PL ES SO	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
48		Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini, che iniziano con la scuola dell'infanzia e coinvolgono tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno e si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1. costruzione propria identità e conoscenza del proprio contesto di vita; 2. il processo decisionale che sottintende a ogni scelta e in particolare per la terza annualità alla scelta della scuola di secondo grado, in collaborazione con Sol.co; 3. raccolta di informazioni da diverse fonti (ad es. dal web) per far fronte ai propri bisogni (per il terzo anno scelta della scuola), attività di orientamento; 4. progetto QUOVADIS.	-Cittadinanza -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale		Giugno 2024/'25
Accoglienza 65		Il progetto si prefigge di favorire il benessere degli studenti, di promuovere una maggior consapevolezza di sé, la conoscenza reciproca (compagni e insegnanti), della nuova organizzazione scolastica (orario, discipline, materiali e ambienti) e delle regole condivise. Saranno proposte attività di socializzazione, di riflessione/confronto (rispetto a preferenze, hobbies, personalità, amicizie, desideri/aspirazioni, esperienze scolastiche) e realizzati prodotti scritti e grafici (carta d'identità, cartelloni, rappresentazioni di dati statistici, eventuali elaborati multimediali). Saranno inoltre illustrate le modalità di utilizzo della piattaforma GSFE alla SSIG e utilizzate alcune applicazioni. Le fasi attuative prevedono inoltre momenti di ripasso in preparazione alle prove d'ingresso e la somministrazione delle stesse.	- Alfabetica funzionale - Digitale; - Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare; - Cittadinanza.	- Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria; - Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo.	Inizio settembre, fine settembre.
SPORTELLO HELP 175		Lo sportello è un servizio di consulenza, guida, sostegno con interventi finalizzati a migliorare conoscenze e abilità in matematica, italiano, inglese e tedesco e a migliorare il metodo di studio. Lo sportello è destinato a piccoli gruppi (massimo 8 alunni), anche di classi diverse purché l'argomento per cui si richiede sia lo stesso. Il supporto didattico è un servizio dalla scuola per recuperi brevi, chiarimenti su argomenti specifici, non da intendersi come attività sostitutiva di una regolare frequenza delle lezioni o di una surroga al normale lavoro che deve essere svolto dallo studente in orario non scolastico anche in modalità on line (svolgimento del lavoro domestico assegnato).	-Alfabetica funzionale -Multilinguistica -Base in matematica scienze e tecnologia -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	-Favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà negli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado -Confermare e consolidare i risultati delle prove invalsi delle classi quinte e terze della scuola secondaria, già in linea con i risultati del resto della Lombardia -Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	<b>Raffaella Pinoli</b> <b>Franca Passerini</b> <b>Silvia Maria Bertolini</b> <b>Tania Casartelli</b> Novembre/ Maggio 2024/'25
Continuità 65		Le attività di continuità sono finalizzate ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e a favorire l'attuazione di un curriculum verticale. Laboratori alunni: hanno come obiettivo quello di mostrare agli alunni delle classi quinte della scuola primaria le abilità e le competenze necessarie per affrontare gli apprendimenti nella secondaria e chiedere un' attivazione da parte loro e una riflessione metacognitiva sul percorso da affrontare (discipline coinvolte Arte e Immagine, Tedesco, Musica, Tecnologia, Scienze, Educazione fisica). Open day: organizzare una serata, aperta ad alunni e genitori delle classi quarte e quinte della scuola primaria, per presentare i percorsi significativi ed i progetti svolti dagli alunni della secondaria. Incontro informativo: organizzare un incontro, aperto ai genitori delle classi quinte, per illustrare l'offerta formativa.	-Alfabetica funzionale -Multilinguistica -Base in matematica scienze e tecnologia -Digitale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale	-Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM. -Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	<b>Eleonora Paruscio</b> Ottobre/Maggio 2024/'25
Introduzione al metodo di studio. Anno secondo 30		Durante gli incontri pomeridiani gli alunni avranno la possibilità acquisire maggiore consapevolezza del proprio stile di apprendimento e delle proprie caratteristiche cognitive e, successivamente, di sperimentare diverse strategie al fine di comprendere quale sia più funzionale alle proprie caratteristiche e alle diverse discipline. Il progetto propone di avvicinare gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado ad alcuni metodi di studio (mappe mentali-concettuali, schemi, riassunti) unitamente a applicazioni digitali specifiche (Coggle, Mindmap, Genially, padlet, ecc). Il progetto sarà realizzato durante l'intero anno scolastico suddividendo le ore tra primo e secondo quadrimestre.	-Alfabetica funzionale -Digitale - Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	-Favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà negli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado.	<b>Anna Marellò</b> Ottobre/Febr aio 2024/'25

PL ES SO	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
		Sarà previsto un incontro con i genitori interessati per fornire loro indicazioni utili per supportare i figli nello studio.			
<b>D E L E B I O  D U B I N O</b>	Progetto sci classi seconde  40	Partecipazione a n. 5 lezioni di sci in località sciistica di Pescegallo con maestri di sci qualificati, volto a far acquisire agli alunni le tecniche sciistiche per poter svolgere l'attività in modo sicuro. Verranno effettuate due ore di lezione per 5 pomeriggi dalle 14.30 alle 16.30 il lunedì e il giovedì a settimane alternate, con un numero di partecipanti minimo 30, a partire dal mese di febbraio 2025.  OBIETTIVI Consolidamento delle capacità coordinative e condizionali Orientamento Socializzazione Conoscenza del territorio  In classe verranno fornite le informazioni per lo svolgimento dell'attività in sicurezza e abbigliamento e attrezzatura adeguata da indossare.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale	-Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria -Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo	<b>Tania Casartelli</b>  Gennaio/ Febbraio 2025

PL ES SO	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
	<b>PALESTRA</b> 112	Il progetto mira a valorizzare la palestra scolastica attraverso l'organizzazione di tornei multidisciplinari che coinvolgono gli studenti della scuola secondaria di primo grado in attività sportive di calcio, basket e pallavolo. L'obiettivo è promuovere la collaborazione, l'integrazione e il rispetto tra gli studenti, e allo stesso tempo, mettere in luce l'importanza del divertimento e dell'attività fisica. Vi sarà una fase organizzativa, una preparatoria, una pratica e una ludica finale con la partecipazione anche degli insegnanti a "sfide" sportive con le classi. Questo progetto non solo promuove l'attività fisica e il fair play tra gli studenti, ma crea anche un forte senso di comunità scolastica. La partecipazione attiva degli insegnanti nelle sfide speciali sottolinea l'importanza del gioco e del divertimento, rendendo la palestra scolastica un luogo di incontro e crescita per tutti.	- Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	-Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	<b>Abate Iliaria</b>  Maggio/Giugno 2025
<b>D U B I N O</b>	<b>ACCOGLIENZA</b> cl prime 40	Il progetto si prefigge di favorire il benessere degli studenti, di promuovere una maggior consapevolezza di sé, la conoscenza reciproca (compagni e insegnanti), della nuova organizzazione scolastica (orario, discipline, materiali e ambienti) e delle regole condivise. Saranno proposte attività di socializzazione, di riflessione/confronto (rispetto a preferenze, hobbies, personalità, amicizie, desideri/aspirazioni, esperienze scolastiche) e realizzati prodotti scritti e grafici (carta d'identità, cartelloni, rappresentazioni di dati statistici, eventuali elaborati multimediali). Saranno inoltre illustrate le modalità di utilizzo della piattaforma GSFE alla SSIG e utilizzate alcune applicazioni. Le fasi attuative prevedono inoltre momenti di ripasso in preparazione alle prove d'ingresso e la somministrazione delle stesse.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria. Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo.	<b>Abramini Veronica</b>  settembre 2024
	<b>Libro aperto</b>  <b>115</b>	Il progetto si riferisce al "Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ANNO 2024", ai sensi del decreto interministeriale rep. 162 del 23.03.2018 recante "Criteri di riparto del Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario, di cui all'art. 22, comma 7 quater, del decreto-legge 24.04.2017, n. 50. con l'intento di ampliare la biblioteca scolastica, interagire con soggetti presenti sul territorio, migliorare le relazioni con i pari e con gli adulti di riferimento, motivare gli alunni alla lettura, promuovere la lettura come pratica costante, realizzare compiti di realtà (gestire una biblioteca scolastica, organizzare attività per promuovere la lettura tra i compagni di classe/adulti di riferimento, curare e abbellire gli spazi comuni).	-Alfabetica funzionale -Digitale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	-Favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà negli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado. -Confermare e consolidare i risultati delle prove invalsi delle classi quinte e terze della scuola secondaria, già in linea	<b>Stefania Villa</b>  Ottobre/Giugno 2024/'25

PL ES SO	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
				con i risultati del resto della Lombardia -Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM. -Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria. -Migliorare le competenze nella lingua inglese degli studenti in uscita dalla scuola secondaria. -Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo.	
80	<b>Continuità</b>	Le attività di continuità sono finalizzate ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e a favorire l'attuazione di un curriculum verticale. Laboratori alunni: hanno come obiettivo quello di mostrare agli alunni delle classi quinte della scuola primaria le abilità e le competenze necessarie per affrontare gli apprendimenti nella secondaria e chiedere un' attivazione da parte loro e una riflessione metacognitiva sul percorso da affrontare (discipline coinvolte Arte e Immagine, Tedesco, Musica, Tecnologia, Scienze, Educazione fisica). Open day: organizzare una serata, aperta ad alunni e genitori delle classi quarte e quinte della scuola primaria, per presentare i percorsi significativi ed i progetti svolti dagli alunni della secondaria. Incontro informativo: organizzare un incontro, aperto ai genitori delle classi quinte, per illustrare l'offerta formativa.	-Alfabetica funzionale -Multilinguistica .Base in matematica scienze e tecnologia - Digitale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale	-Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM. -Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	<b>Manuela Vanotti</b>  Ottobre/Maggio 2024/'25
42	<b>PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE</b>	Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini: un percorso che inizia con la scuola dell'infanzia e coinvolge tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno. In classe prima SSIG si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1 costruzione propria identità personale e conoscenza del proprio contesto di vita. 2 potenziamento competenze per un buon percorso di studi. 3. attività in collaborazione con il Sol.co Sondrio 4.possibile adesione progetto Futuri possibili con Confapi 5.possibile visita di un'azienda sul territorio	-Alfabetica funzionale -Digitale - Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale	Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo	<b>Giacomo Codazzi</b>  Settembre/ Giugno 2024/'25
33	<b>PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI TERZE</b>	Le attività di orientamento sono progettate in seno alle attività provinciali e in collaborazione con il consorzio Sol.co Sondrio e le scuole secondarie di secondo grado. Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini, che iniziano con la scuola dell'infanzia e coinvolgono tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno e si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1. costruzione propria identità e conoscenza del proprio contesto di vita; 2. il processo decisionale che sottintende a ogni scelta e in particolare per la terza annualità alla scelta della scuola di secondo grado, in collaborazione con Sol.co; 3. raccolta di informazioni da diverse fonti (ad es. dal web) per far fronte ai propri bisogni (per il terzo anno scelta della scuola), attività di orientamento; 4. progetto QUO Vadis	-Alfabetica funzionale -Multilinguistica -Digitale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale	Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo	<b>Luisa Mazza</b>  Settembre/ Giugno 2024/'25
	<b>Recupero e potenziamento</b>	Si ipotizza un numero massimo di 24 ore di recupero/potenziamento per classi parallele (72 totali), da svolgere nel I e II quadrimestre in orario pomeridiano extra-scolastico, in base alla disponibilità dei docenti, per le discipline di italiano, matematica, inglese e tedesco.	-Alfabetica funzionale -Multilinguistica -Base in matematica scienze e tecnologia	-Favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà negli apprendimenti nella	

PL ES SO	TITOLO DESTINATA RI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
	15 x classe		-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	scuola secondaria di primo grado. -Confermare e consolidare i risultati delle prove invalsi delle classi quinte e terze della scuola secondaria, già in linea con i risultati del resto della Lombardia -Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	
	<b>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'</b>  33	Il progetto di educazione all'affettività nasce dall'esigenza di guidare i preadolescenti allo sviluppo di attitudini e competenze per quanto riguarda le relazioni, l'affettività e la sessualità. Il Progetto prevede la collaborazione tra insegnanti, esperti (psicologo) ed eventualmente operatori dell'ASST per affrontare i temi con gli studenti, con l'obiettivo di aiutarli a sviluppare una maggiore consapevolezza e rispetto di sé e dell'altro. Un incontro diretto del gruppo classe con gli operatori permetterà di conoscere i servizi per i giovani (consultorio) e di affrontare i temi legati alla prevenzione.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Consapevolezza ed espressione culturale	-Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM. -Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	<b>Tania Casartelli</b>  Gennaio/Aprile 2025