


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO di DELEBIO
 23014 DELEBIO (SO) - Via San Giovanni Bosco, n. 5 - C.F. 82001950144 - C.M. SOIC81300C
 TEL: 0342685262 MAIL: soic81300c@istruzione.it PEC: soic81300c@pec.istruzione.it SITO: www.icdelebio.edu.it

 Scuola Polo per la formazione Ambito territoriale Lombardia n. 32

PROGETTI A.S. 2024-2025 SCUOLA PRIMARIA

allegato n° CDU settembre 2024

	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
SC. INF E PRI	<p>Progetto continuità SI/SP - in viaggio verso la scuola primaria</p> <p>BAMBINI 5 ANNI: n. 89 ALUNNI CLASSI QUARTE: n.100 TOTALE ALUNNI: 189</p>	<p>Il progetto continuità viene proposto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia per consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un passaggio più graduale e consapevole alla scuola primaria; - la conoscenza del nuovo ambiente scolastico; - l'incontro con nuove figure di riferimento e alunni più grandi. <p>Destinatari del progetto sono i bambini di cinque anni e gli alunni di classe quarta della scuola primaria. Il progetto nasce per comunicare e diffondere l'integrazione, la socializzazione e l'orientamento dell'alunno, prevedendo momenti di confronto e progettazione condivisi. L'obiettivo è quello di realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni il bambino nel passaggio alla primaria attraverso il tutoraggio degli alunni più grandi..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare; - Cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria. 	<p>Petruzzi Chiara</p> <p>Inizio marzo, fine maggio</p>
TUTTI PLESSI	<p>Progetto "FAMI" "Fondo asilo migrazione e integrazione 2014-2020"</p> <p>OLTRE SCUOLA</p>	<p>L'obiettivo del progetto è quello di creare momenti di incontro pomeridiani a sfondo culturale e di scoperta del territorio. Creare gruppi di interazione, studio, gioco e scoperta composti da bambini e ragazzi provenienti da background culturali differenti (bambini provenienti da famiglie italofone, bambini provenienti da famiglie residenti in Italia di prima e seconda generazione, diversi livelli socio culturali).</p> <p>Si creeranno gruppi eterogenei di alunni italofofoni e non che condividano attività formative aumentando le occasioni di scambio relazionale, in un'ottica inclusiva, si porrà attenzione alla creazione di un ambiente educativo dove ciascuno possa sviluppare life skills nella strutturazione della propria personalità.</p> <p>Queste occasioni permetteranno trasversalmente agli alunni non italofofoni di aumentare le occasioni di utilizzo dell'italiano come lingua comunicativa aumentando i tempi di esposizione e utilizzo della lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare; - Cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria. - Confermare e consolidare i risultati delle prove invalsi delle classi quinte e terze della scuola secondaria, già in linea con i risultati del resto della Lombardia. 	<p>Elisa Fistolera</p> <p>Gennaio 2024/luglio 2026</p>

PLE SSO	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
DELEBIO	<p>Accoglienza: "DALLA TESTA AI PIEDI"</p> <p>Tutte le classi 200</p>	<p>Il progetto si propone di attivare una conoscenza delle regole di base che salvaguardino l'igiene personale attraverso la realizzazione di un percorso educativo che insegni agli alunni a riconoscere e applicare i principi fondamentali per uno stile di vita sano, legati alla cura del corpo, all'attività fisica e a un corretto regime alimentare.</p> <p>Le classi quarte avranno come focus le STEM, le altre classi progetteranno percorsi sempre inerenti ad esse.</p> <p>Le attività punteranno ad un miglioramento delle norme igieniche per la cura di sé per stare bene con sé stessi e con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Base in matematica scienze e tecnologia -Cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> -Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM -Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria 	<p>Patrizia Vaninetti</p> <p>Settembre/Ottobre 2024</p>
	<p>"INCONTRIAMO CI"</p> <p>Tutte le classi 10</p>	<p>Il progetto è rivolto in modo particolare agli alunni che seguono un percorso individualizzato e che necessitano anche di proposte che promuovano il loro benessere psico-fisico.</p> <p>Per evitare un sovraccarico cognitivo e fisico, il progetto potrà essere svolto in una delle giornate in cui è previsto il rientro pomeridiano o nelle seconde fasce (orari da concordare con le diverse equipe).</p> <p>Gli alunni saranno coinvolti nei seguenti laboratori:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Alfabetica funzionale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola 	<p>Antonietta Suraci</p> <p>Marzo/Giugno 2025</p>

	1. musicale: "Esplorando i suoni" 2. sensoriale: "Sensorial-mente" 3. motorio: "Mettersi in gioco"	-Consapevolezza ed espressione culturale	primaria.	
"SportivaMente" Tutte le classi 230	Il Progetto Sport ha l'intento di offrire a tutti gli alunni della scuola primaria l'opportunità di praticare attività motoria tramite il gioco-sport; intende inoltre favorire occasioni di confronto con gli adulti e con i pari; creare situazioni nelle quali l'alunno agisca in modo autonomo e consapevole, riconoscendo il valore delle regole e della collaborazione. Anche per l'anno scolastico 2024/25 ci sarà l'intervento di esperti esterni che collaboreranno con la scuola a titolo gratuito. Tutte le attività saranno definite in base alla disponibilità degli esperti. Sono già stati stabiliti accordi con le società di Hockey, Rugby, Tennis, Yoga, Danza. Per offrire agli alunni più esperienze legate ai vari tipi di sport, la responsabile del Progetto si attiverà per avere la collaborazione di altre società sportive presenti sul territorio, Al termine dell'anno scolastico verrà effettuata la giornata sportiva.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare - Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Fabiola Cavallotti Settembre/Giugno 2024/'25
FACCIAMO GOAL 3 Tutte le classi 200	Approfondimento/conoscenza dell'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: - promozione/approfondimento delle conoscenze attraverso il gioco "GO Goal!" che ha lo scopo di insegnare gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile agli alunni in modo semplice e ludico; - promozione del riciclo con la presentazione della SERR per promuovere una maggior consapevolezza sul consumo eccessivo di beni, sulla produzione eccessiva di rifiuti e sulla necessità di ridurli; - promuovere la consapevolezza di una sana e corretta alimentazione senza eccessivi sprechi: tematica SERR dell'anno 2024 "BUON GUSTO, SENZA SPRECO!"; - promozione di giornate ecologiche per la pulizia di luoghi del territorio appartenente ai diversi comuni / comunità/ luoghi frequentati dagli alunni; - inaugurazione/promozione del percorso naturalistico (PERCORSO BOTANICO) realizzato nei due anni scolastici precedenti; - promozione dell'acquisizione di regole corrette in riferimento ai diversi ambienti vissuti dagli alunni.	- Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Mirca Cristini Ottobre/Maggio 2024/'25
Musica in libertà Classi prime, seconde, terze 120	Il Progetto vede il coinvolgimento delle classi prime, seconde e terze per un intervento didattico quadrimestrale di propedeutica musicale da parte di uno o più esperti del Corpo Musicale di Delebio. Il Progetto si sviluppa in ottica verticale. Questo è il quarto anno che si sta portando avanti il Progetto. A fine anno sarà organizzato un saggio/concerto conclusivo in collaborazione con la banda ed aperto al pubblico che coinvolgerà le classi terze.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Consapevolezza ed espressione culturale	-Confermare e consolidare i risultati delle prove invalsi delle classi quinte e terze della scuola secondaria, già in linea con i risultati del resto della Lombardia. -Verifica della ricaduta dell'azione formativa dell'Istituto Comprensivo	Greta Pellegatta Febbraio/Giugno 2025
Il filo del tempo Classi terze, quarte, quinte 208	Il progetto si propone come spazio in cui anziani e bambini possano incontrarsi e raccontarsi. Le feste e le principali ricorrenze del calendario saranno vissute come opportunità per vivere con consapevolezza eventi significativi della vita sociale e della comunità, conoscere tradizioni e usanze della nostra cultura e condividere esperienze e creare relazioni. Lo scopo di questo progetto è attivare dei laboratori intergenerazionali, aiutando gli alunni a sviluppare sentimenti di rispetto e vicinanza nei confronti degli anziani. Le insegnanti del plesso decideranno quali momenti condividere con gli ospiti della Casa di Riposo, proponendo attività compatibili con le loro esigenze, in accordo con le operatrici dell'istituzione.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Milena Bonetti Settembre/Giugno 2024/'25
"Chi legge spicca il volo" Tutte le classi 207	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni del Plesso e verrà attuato secondo modalità specifiche decise all'interno delle varie équipes. Nelle singole classi verranno attivati, a livelli e modalità diverse, percorsi didattici con lo scopo di incrementare il piacere dell'ascolto e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura attraverso: - momenti di lettura personale; - lettura vicariale; - attività di prestito dei libri presenti in biblioteca; - attivazione di progetti-esperienze di lettura che si rifanno a strategie finalizzate a formare lettori critici e competenti (partecipazione a concorsi, iniziative sul territorio ...); - adesione alla giornata mondiale del libro come plesso e /o classi.	-Alfabetica funzionale -Cittadinanza	-Confermare e consolidare i risultati delle prove invalsi delle classi quinte e terze della scuola secondaria, già in linea con i risultati del resto della Lombardia - Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Paola De Romeri Ottobre/Maggio 2024/'25

PLE SSO	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
P I A N T E D O	Accoglienza: STEM: Un mondo di matematica	Proposta stimolo: visione del cartone animato "Paperino nel mondo della matematica". Ogni classe affronterà diversi aspetti della matematica. Classe 1^: geometria solida e piana, numeri. Classe 2^: geometria solida e piana, numeri e giochi di strategia. Classe 3^: geometria solida e piana, numeri e logica. Classe 4^: geometria (pentamini), scacchiera. Classe 5^: giochi con diverse strategie risolutive. - Ideazione di giochi matematici - Costruzione di oggetti per ogni gioco - Codivisione finale: gruppi a rotazione che sperimentano i diversi giochi Ogni attività sarà calibrata in base alla classe a cui verrà proposta (1/2; 3/4/5).	- Base in matematica scienze e tecnologia - Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Imprenditoriale	Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM	Monica Ferrari Settembre 2024
	PROGETTO TEATRO	Partecipazione di alunni e insegnanti alla rappresentazione promossa da AsLiCo in veste di coprotagonisti. Percorso : - corso di formazione per gli insegnanti referenti; - attività di preparazione: visione del libretto, lettura della trama, analisi dell'ambientazione, caratterizzazione dei personaggi, drammatizzazioni, ascolto delle tracce musicali; - realizzazione degli oggetti da portare a teatro; - memorizzazione delle arie; - partecipazione allo spettacolo	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Maria Barbuscia Febbraio/Maggio 2025
	SPORT PER TUTTI	Il Progetto Sport intende promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento, attraverso un percorso sportivo ed educativo con contenuti differenziati per fasce d'età. Anche quest'anno avremo l'intervento di esperti esterni che si sono offerti di collaborare con la scuola proponendo lezioni gratuite. Le attività sono rivolte a tutte le classi del plesso, sulla base della disponibilità degli operatori. Già definite a livello di Istituto: - 3 lezioni di tennis, un'ora per classe con l'esperto del Tennis Club Delebio. - 3 lezioni di hockey con Hockey Club Chiavenna: una teorica e una pratica in palestra presso la scuola, l'ultima al palazzetto dello sport di Chiavenna. Le attività si concluderanno entro Natale. - 2 lezioni di corsa campestre, due ore per classe in due settimane consecutive, da metà novembre. Il numero delle lezioni potrebbero essere aumentato in caso di interesse.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. - Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Serena Buffoni Settembre/Giugno 2024/'25
	OPERA DOMANI: "FALSTAFF"	Partecipazione di alunni e insegnanti alla rappresentazione promossa da AsLiCo in veste di coprotagonisti. Percorso : - corso di formazione per gli insegnanti referenti; - attività di preparazione: visione del libretto, lettura della trama, analisi dell'ambientazione, caratterizzazione dei personaggi, drammatizzazioni, ascolto delle tracce musicali; - realizzazione degli oggetti da portare a teatro; - memorizzazione delle arie; - partecipazione allo spettacolo	- Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Maria Barbuscia Febbraio/Maggio 2025
	GIVE ME FIVE!	Anche quest'anno viene proposto un progetto di potenziamento della lingua inglese con l'esperta Melanie Steyn. La scelta del progetto permette di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale. Il percorso avrà come sfondo integratore le quattro stagioni: verranno proposti degli incontri che affronteranno tali tematiche attraverso attività variegate, ma tutte principalmente improntate sull'oralità. Verranno approfonditi anche alcuni aspetti inerenti alle festività anglosassoni, permettendo agli alunni di avvicinarsi ad una cultura diversa dalla propria. Si mirerà all'arricchimento del patrimonio lessicale e al potenziamento delle competenze comunicative degli alunni, attraverso l'uso dei diversi linguaggi espressivi .	-Multilinguistica -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza -Consapevolezza ed espressione culturale	Confermare e consolidare i risultati delle prove invalsi delle classi quinte e terze della scuola secondaria, già in linea con i risultati del resto della Lombardia	Camilla Covaia Ottobre/Maggio 2024/'25
CHI LEGGE VOLA...	Il progetto biblioteca è rivolto a tutte le classi del Plesso con diverse modalità. Nelle singole classi sono previste a scelta le seguenti attività: - creazione di un laboratorio di lettura all'interno della classe (4^e 5^) mezz'ora a cadenza settimanale; - creazione della biblioteca di classe; - utilizzo della biblioteca scolastica; - partecipazione al concorso Scrittori di classe (classi 3^ - 4^ - 5^); - progetto Libriamoci; - settimana della lettura (modalità e attività da definirsi)	- Alfabetica funzionale -Cittadinanza -Consapevolezza ed espressione culturale	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Roberta Bianchi Ottobre/Maggio 2024/'25	

		- il mese della lettura a voce alta (per un mese, tutti i docenti dell'equipe dedicheranno un momento della loro giornata alla lettura a voce alta di un libro di narrativa per bambini); - collaborazione con la biblioteca comunale per prestito libri e attività di animazione alla lettura; - adesione iniziativa "Io leggo perchè"			
	MUSICA E ARMONIA 32	Il progetto preve un percorso di educazione musicale in collaborazione con il Corpo musicale di Piantedo e vede coinvolte le classi 1^ e 2^ del plesso. Le attività svolte durante il progetto permettono agli alunni di sperimentare il paesaggio sonoro che li circonda utilizzando lo strumentario ORFF messo a disposizione. Le attività riguardano la composizione di piccole melodie, giochi ritmici, l'uso del proprio corpo attraverso l'utilizzo di foulard colorati, la consapevolezza dell'utilizzo di esso nello spazio e nella musica.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Maria Barbuscia Ottobre/Dicembre 2024

PLESSO	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENT E TEMPI
DUBINO	Accoglienza Tutti gli alunni 56	Il PROGETTO ACCOGLIENZA basato sulla proposta di LABORATORI CREATIVI presenta numerose occasioni per scoprire il piacere e il gusto dell'esperienza, invitando i bambini a "pensare con le mani", costruendo oggetti e combinando in maniera originale materiali e strumenti della quotidianità. La conoscenza è un processo attivo e dinamico che implica movimento, azione e ricerca, da parte dei bambini, per formulare nuove ipotesi sulla realtà e scoprire soluzioni originali ai problemi posti dal mondo circostante. Conoscere un oggetto o un fenomeno significa agire su di esso e trasformarlo, per poterne afferrare i meccanismi impliciti e scoprirne le caratteristiche peculiari. Sperimentare, costruire, smontare, inventare, riprodurre e altri ancora sono i verbi tipici che caratterizzano le attività proposte.	Alfabetica funzionale Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale	Garantire a tutti gli alunni, anche se impossibilitati a frequentare in presenza, il diritto all'apprendimento. Incrementare le competenze relative alla disciplina educazione civica.	Della Nave Rosanna settembre ottobre 2024
	ItaliAmo Alunni del plesso non italofoeni neoinseriti, alunni di origine straniera che necessitano di recupero/rinforzo linguistico. 5	Sviluppo e potenziamento delle competenze nell'uso della lingua italiana, destinato ad alunni non italofoeni neoinseriti e alunni di origine straniera che necessitano di recupero/rinforzo linguistico. Il progetto prevede: - acquisizione della letto-scrittura per gli alunni neoinseriti; - sviluppo delle capacità di ascolto e comprensione (indicazioni e racconti); - sviluppo delle capacità di espressione orale, utile ad una interazione in ambito scolastico e familiare; - progressivo incremento del lessico (di base o specifico delle discipline); - sviluppo della capacità di lettura e comprensione (indicazioni, frasi e testi); - sviluppo della capacità di scrittura (intesa come correttezza ortografica, sintattica finalizzata alla produzione autonoma) - conoscenza del significato di alcune feste e tradizioni italiane e confronto con tradizioni del Paese di provenienza	-Alfabetica funzionale -Cittadinanza	Favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà negli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado	Nicoletta Broglio Ottobre/Maggio 2024/'25
	LO SPORT PER L'INCLUSIONE Tutte le classi	Il progetto prevede diverse esperienze di avviamento allo sport per tutte le classi del plesso, con interventi di esperti esterni, appartenenti alle società sportive presenti sul territorio. Nel corso dell' anno scolastico verranno attivate lezioni gratuite, propedeutiche all' attività sportiva, di hockey , tennis, atletica, karate.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Paola Scetti Settembre/Aprile 2024/'25
	ABC - Musica Tutte le classi	Il progetto prevede un percorso di educazione musicale, gestito da un esperto del Corpo Musicale di Dubino, che si snoda attraverso due itinerari: uno incentrato sul canto, l'altro su un primo approccio allo strumento musicale. Sarà proposta la pratica vocale ed in particolar modo quella corale come modo di esprimersi insieme, ciascuno secondo la propria personalità. I bambini saranno inoltre avviati alla pratica del linguaggio sonoro attraverso l'uso del flauto dolce. Anche l'apprendimento dello strumento avverrà nel gruppo, mantenendo così quelle esigenze di appartenenza e di socializzazione propedeutiche alla musica d'insieme. Il percorso si concluderà il 16 dicembre con uno spettacolo musicale rappresentato in palestra per le famiglie, con la partecipazione del Corpo Musicale di Dubino.	- Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Consapevolezza ed espressione culturale	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Jessica Fiorini Ottobre/Dicembre 2024/'25
	Il gioco del teatro 10- Re Leone Tutte le classi	Il progetto prevede la messa in scena dello spettacolo teatrale "Re Leone". Sono previste le seguenti fasi di lavoro: FASE 1 - Adattamento del testo e stesura del canovaccio da parte delle insegnanti; - conoscenza della storia da parte degli alunni; - visione del film/lettura del libro. FASE 2 - pianificazione e assegnazione di incarichi (preparazione dei canti, balletti, interpretazione dei ruoli assegnati). FASE 3 - Realizzazione delle scenografie e dei costumi.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Emanuela Spini Febbraio/Giugno 2025

		FASE FINALE Rappresentazione spettacolo teatrale.			
--	--	--	--	--	--

PLESSO	TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENT E TEMPI
N. OLONIO	ACCOGLIENZA: STEM IN GIOCO Tutte le classi 114	Il Progetto accoglienza è legato alle STEM progettate per le classi quarte. La prima settimana di scuola gli alunni saranno impegnati a progettare e a realizzare dei giochi sulle materie stem che verranno svolti nella giornata finale dell'Accoglienza. Fasi di lavoro: 1-presentazione del progetto; 2- ideazione dei giochi; 3- realizzazione ; 4- sperimentazione ; 5- svolgimento e condivisione con tutte le classi.	-Alfabetica funzionale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Luisa Acquistapace Settembre 2024
	TERRITORIO, AMBIENTE E SALUTE Tutte le classi 114	Il progetto intende favorire - la maturazione di un atteggiamento positivo rispetto all'ambito scientifico; - il raggiungimento della capacità di gestione autonoma di spazi e attività, attraverso l'operatività, il dialogo, la riflessione su quello che si fa, la ricerca e la progettualità; - l'assunzione delle proprie responsabilità e potenziamento della capacità di autocontrollo dei propri stati emotivi nei diversi contesti; - favorire occasioni di confronto con gli adulti e con i pari; - creare situazioni nelle quali l'alunno agisca in modo autonomo e consapevole, riconoscendo il valore delle regole - conoscenza e collaborazione con gli enti presenti sul territorio (CDD, Centro diurno disabili "Casa Madonna del Lavoro", Associazioni di volontariato, gruppo alpini, Polizia stradale di Mese, Volontari 3 valli).	-Alfabetica funzionale -Base in matematica scienze e tecnologia -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare - Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Antonella Gusmeroli Settembre/Maggio 2024/'25
	PROGETTO BIBLIOTECA Tutte le classi 114	Il progetto vuole suscitare curiosità e interesse verso il libro facendo emergere il desiderio e il piacere alla lettura. Si proporrà la lettura di testi di vario tipo per migliorare la capacità di comprensione, di lettura, arricchire il bagaglio lessicale, stimolare ad esprimere i propri punti di vista e a considerare i punti di vista altrui. Promuovere al corretto uso dei materiali messi a disposizione degli alunni. Il progetto sarà così strutturato: - attività di prestito dei libri presenti nella biblioteca scolastica del plesso; - lettura animata nelle classi anche in lingua inglese con l'esperta madrelingua; - lettura di testi di narrativa per ragazzi in lingua inglese; - collaborazione con la biblioteca comunale; - condivisione libri tra plessi differenti.	-Alfabetica funzionale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Consapevolezza ed espressione culturale	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Ester Gianera Ottobre/Maggio 2024/'25
	"Emozioni in musica" Tutte le classi 114	Il progetto si propone di avvicinare gli alunni al mondo della musica valorizzando le competenze già in possesso dei bambini. Le finalità mirano a stimolare le attitudini comunicative, creative, espressive degli alunni in un contesto musicale; allo stesso tempo verranno favorite le capacità di socializzazione e cooperazione tra i bambini. Privilegiando la didattica laboratoriale, saranno proposte varie attività: - riconoscimento del timbro degli strumenti musicali; - ascolto e riproduzione dei suoni; - produzione di suoni e brevi brani musicali (con la voce, il corpo e alcuni strumenti); - ascolto e riconoscimento delle variazioni di dinamica del volume dei suoni; - individuazione del movimento dell'andamento ritmico; - esecuzione di semplici canzoni su imitazione e facili brani musicali con piccoli strumenti... Al termine del progetto si valuterà la possibilità di realizzare uno spettacolo musicale in collaborazione con il Corpo musicale di Dubino.	-Alfabetica funzionale -Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare - Cittadinanza -Consapevolezza ed espressione culturale	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Bergomi Paola Gennaio/Giugno 2025
	PROGETTO OPERA DOMANI "FALSTAFF" Tutte le classi 114	Il progetto intende proporre agli alunni la lettura di testi letterari di vario tipo per migliorarne la comprensione l'interpretazione, utilizzando il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stadi d'animo.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Consapevolezza ed espressione culturale	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Annarita Tarca Febbraio/Maggio 2025
	Progetto sport: "Pronti, partenza, via...!" Tutte le classi 114	Il progetto intende favorire occasioni di confronto con gli adulti e con i pari; creare situazioni nelle quali l'alunno agisca in modo autonomo e consapevole, riconoscendo il valore delle regole e della collaborazione. Progettazione di una didattica inclusiva che tenga conto dell'individualità di ogni singolo alunno; utilizzare il gioco come azione e movimento per favorire rapporti attivi e creativi a livello cognitivo e relazionale; favorire l'espressività delle proprie emozioni attraverso linguaggi diversi. Si prevedono: 1 fase: accordi con le società sportive per verificare la disponibilità;	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza	Incrementare la competenza "Imparare ad imparare" negli studenti della scuola primaria.	Lisa Pedroncelli Settembre/Maggio

		2 fase: definizione delle fasi, dei tempi, degli spazi e degli strumenti; 3 fase: lezioni di gioco sport in tensostruttura e/o nei campi adiacenti la scuola. Ogni classe sarà coinvolta nelle varie discipline sportive.			2024/'25
--	--	--	--	--	----------