



PROGETTI A.S. 2025-2026 SCUOLA INFANZIA.....	1
PROGETTI A.S. 2025-2026 SCUOLA PRIMARIA.....	8
PROGETTI A.S. 2025-2026 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO.....	15

PROGETTI A.S. 2025-2026 SCUOLA INFANZIA

TUTTI I PLESSI				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
Over the rainbow - Inglese Bambini di 5 anni	Con riferimento al Goal 4 dell'Agenda 2030, che mira ad un'istruzione di qualità, è stato da anni introdotto nel PTOF il Progetto Inglese per la scuola dell'infanzia. Il progetto "Over the Rainbow" mira alla costruzione di un primo approccio positivo dei bambini delle scuole dell'infanzia con la lingua inglese, e trova i suoi riferimenti nel Curricolo di Istituto. In particolare: Ed. Civica 1.4 Interagire e partecipare I discorsi e le parole 8.1 Manifestare curiosità verso una nuova lingua 8.2 Comprendere semplici frasi in inglese 8.5 Riprodurre semplici frasi in inglese Il percorso si rivolge ai bambini di 5 anni di tutte le scuole dell'infanzia dell'Istituto (per il plesso di Andalo partecipano tutti i bambini). Attraverso attività ludiche, musicali e motorie si intende proporre un percorso di avvicinamento alla lingua inglese.	Multilinguistica		Paola Bruseghini settembre 25 - aprile 26
La matematica, che mito!-Laboratorio logico matematico Tutti i bambini	Il progetto è volto a mobilitare la competenza logico matematica. Per i bambini di 5 anni viene utilizzata la leggenda di Ulisse e Polifemo come contesto per introdurre problemi di sottrazione, conteggio, quantificatori, misure. Per i bambini di 3 e 4 anni vengono proposti giochi per avvicinarsi alla matematica in modo divertente e positivo. La medesima metodologia è utilizzata per i 3 anni con l'aggiunta di una canzone iniziale sui numeri per favorirne l'apprendimento. I percorsi sono sviluppati sulle tre annualità per lavorare su traguardi di competenza specifici. Particolare attenzione è stata dedicata alla fase dell'autovalutazione, affinché non sia solo un momento per esprimere gradimento, bensì un momento per verbalizzare cosa hanno imparato e quali punti di forza e di debolezza hanno riscontrato. I tre anni vengono aiutati da immagini che rievocano le attività mentre i 4 e 5 utilizzano le abilità apprese per realizzare un cartellone comune.	Base in matematica scienze e tecnologia	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Stefania Santi Baraglia Gennaio - maggio 26
ART-INSIEME-Lab oratorio espressivo Tutti i bambini	Il laboratorio espressivo è uno spazio creativo dove i bambini possono sperimentare liberamente colori, materiali e tecniche artistiche. Attraverso attività guidate e momenti di gioco condiviso, i piccoli sviluppano la loro creatività, imparano a collaborare con i compagni e iniziano a pianificare le fasi del proprio lavoro. Un ambiente ricco di stimoli in cui ogni bambino può esprimersi, scoprire nuove possibilità e vivere la gioia del creare insieme agli altri.	Consapevolezza ed espressione culturale		Bargna Lia Gennaio - maggio 26
Mani in pasta-Laboratori o di cucina	Nella prima infanzia, a differenza di adolescenti e adulti, i bambini hanno un approccio multimodale alla realtà, che avvicina con un coinvolgimento di tutti i suoi organi di senso. L'incontro con un nuovo oggetto o persona è accompagnato non solo da sguardi, ma anche da manipolazioni, da scuotimenti, da annusate e da "assaggi".	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare		Bruseghini Paola

Tutti i bambini	L'attività della cucina rappresenta quindi, oltre che una importante attività manipolativa e sensoriale, un'esperienza molto stimolante dal punto di vista cognitivo, perché ricca di spunti di osservazione ed esperienze che sono alla base della comprensione dei concetti base della fisica, della chimica, della matematica, e relazionale, come momento di condivisione di intenti. Nel laboratorio qui proposto, vengono realizzate delle semplici ricette che invitano i bambini a scoprire, sperimentare, manipolare, utilizzare il cibo in modo creativo e divertente. Nel primo incontro, il laboratorio verrà introdotto regalando ai bambini un cappello da cuoco.	Consapevolezza ed espressione culturale		Gennaio - maggio 26
Come sono andato oggi? - Metacognizione e autovalutazione	Il progetto mira a sviluppare la metacognizione nei bambini della scuola dell'infanzia, ovvero la consapevolezza dei propri processi di apprendimento, come l'attenzione, e la memoria. A 3 anni, l'approccio è ludico e pre-verbale, con giochi che gettano le basi per la consapevolezza. L'insegnante guida i bambini usando un linguaggio semplice. A 4 anni, con lo sviluppo del linguaggio, i bambini iniziano a riconoscere e nominare i propri stati mentali. L'insegnante facilita la verbalizzazione con domande mirate. A 5 anni, i bambini diventano più autonomi e consapevoli, pianificando le attività e usando l'errore come opportunità di apprendimento. L'autovalutazione è il punto culminante del progetto, dove i bambini imparano a riflettere sul proprio lavoro, riconoscendo le loro abilità e difficoltà. Il progetto si articola in tre fasi: Pianificazione (prima dell'attività), Monitoraggio (durante l'attività) e Autovalutazione (dopo l'attività), per un apprendimento continuo e consapevole.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia.	Stefania Santi Baraglia settembre 25 - maggio 26
Tutti i bambini				
Parole in Gioco: Scopriamo la Lingua Divertendoci!	Il progetto linguistico è pensato per aiutare i bambini a migliorare e ampliare le loro competenze linguistiche, in modo che possano usare la lingua con maggiore sicurezza. Le attività proposte sono gioco e creative, progettate per stimolare la curiosità e la motivazione dei bambini verso la lingua. Inoltre, queste attività li preparano per imparare a leggere e scrivere con successo quando andranno alla scuola primaria. L'insegnamento si basa sul fare esperienze pratiche, lavorare insieme e confrontarsi con gli altri. Le attività sono pensate per sviluppare le capacità di espressione, comunicazione e pensiero dei bambini in modo naturale e divertente.	Alfabetica funzionale	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia. Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Lia Bargna settembre 25 - maggio 26
Tutti i bambini che si collocano sul livello A1/A2 e B1 in base al QCE d'Istituto per i 3 e 4 anni, Tutti i bambini di 5 anni per il B2				
Religione cattolica	Il progetto è pensato per accompagnare i bambini alla scoperta dell'insegnamento di Gesù, con un linguaggio semplice, esperienze concrete e attività coinvolgenti. Attraverso storie, giochi, canti e momenti di riflessione, i piccoli saranno guidati a conoscere i gesti di amore, accoglienza, amicizia e perdono che Gesù ha insegnato per favorire in loro lo sviluppo di valori fondamentali come l'amicizia, il rispetto, la gentilezza e il perdono.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza		Ausilia Tonelli settembre 25 - maggio 26
Crescere è una cosa bella - Continuità nido/ infanzia	Il Progetto Continuità è rivolto ai bambini di età compresa tra i 24 e 36 mesi e i bambini della scuola dell'infanzia per favorire: - un passaggio più graduale e sereno alla scuola dell'infanzia - la conoscenza del nuovo ambiente scolastico - l'incontro con nuove figure di riferimento e nuovi compagni. - riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite in un percorso formativo unitario	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza		Mariarosa Corgatelli marzo 26 - maggio 26
Bambini di 4 e 5 anni della Scuola dell'infanzia e bambini dell'asilo nido	Il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia rappresenta un momento molto delicato per il bambino, sul piano psicologico, affettivo, sociale e relazionale. A seguito di un momento di confronto tra insegnanti ed Educatrici verrà condiviso un percorso, fra bambini, educatrici e insegnanti, presso la scuola dell'infanzia, affinché i bambini familiarizzino con i nuovi spazi e le future insegnanti.			

Plesso di DELEBIO

TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
Pronti per una nuova avventura !!!! - Accoglienza Tutti gli alunni	L'inizio della scuola per i "nuovi" bambini, così come il ritorno dei più grandi, tocca profondamente le loro emozioni e sentimenti. Questo momento, atteso ma anche temuto, porta con sé aspettative, consapevolezze e significati, oltre a qualche ansia per il distacco. Per questo motivo, è fondamentale dedicare attenzione al periodo di accoglienza, con l'obiettivo di creare un ambiente sereno e rassicurante sia per i bambini che per i genitori. L'accoglienza è un concetto ampio che sostiene l'intero percorso scolastico. Le attività iniziali includono la conoscenza dei compagni e del personale scolastico, l'esplorazione degli spazi e dei materiali, e la comprensione della routine quotidiana. I bambini prepareranno anche un pannello per registrare il tempo e i giorni della settimana, condividendo esperienze insieme. L'obiettivo è creare legami autentici e solidi, per crescere in un clima di collaborazione reciproca, vivendo una nuova esperienza condivisa.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza		Lia Bargna settembre 25 - ottobre 25
Piccoli esploratori in movimento - Motoria Alunni 3 anni e anticipatari	Il progetto si propone di rispondere a un'esigenza fondamentale dei bambini di 3 anni: quella di muoversi liberamente e scoprire il mondo attraverso l'esperienza corporea. L'obiettivo è stimolare il passaggio dal gioco fisico a quello simbolico, promuovendo il piacere di pensare e la capacità di esprimere le proprie emozioni. Attraverso attività che sviluppano gli schemi motori di base, come correre, saltare e strisciare, i bambini impareranno a conoscere meglio il proprio corpo. Questo percorso è pensato per rafforzare la loro identità e per favorire lo sviluppo di un pensiero costruttivo.	Base in matematica, scienze e tecnologia. Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza.		Barbara Mazzucchi novembre 25 - maggio 26
Cittadini del mondo intorno a noi Tutti gli alunni	Il progetto guida i bambini alla scoperta delle tradizioni e delle usanze del nostro paese attraverso celebrazioni (Natale, Carnevale, Pasqua) e ricorrenze speciali (festa dei Nonni, della Mamma, del Papà, dei diplomi e l'accoglienza dei nuovi iscritti). Le trasformazioni dell'ambiente naturale, l'alternarsi delle stagioni e delle feste offrono molte attività pratiche che arricchiscono l'esperienza dei bambini, sviluppando le loro capacità di osservazione, analisi dell'ambiente, il fluire del tempo e le peculiarità delle feste, anche attraverso uscite nel comune, (raccolta delle castagne, castagnata con i nonni, chiamata dell'erba) e visite di ambienti caratteristici (latteria di Delebio, mulino, acquedotto..) Si proporranno uscite didattiche anche al di fuori del territorio da pianificare. Il progetto è un'occasione per condividere emozioni, sensazioni e sentimenti, contribuendo alla crescita e alla formazione di futuri cittadini consapevoli dell'importanza di valori etici e morali	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza. Consapevolezza ed espressione culturale.	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Stefania Santi Baraglia settembre 25 - giugno 26
Avventure tra le pagine - Biblioteca Alunni 4 e 5 anni	Il progetto ha l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura e di suscitare nei bambini l'interesse per i libri come strumenti per attivare nuove conoscenze. Inoltre, mira a incentivare l'educazione all'ascolto, alla comunicazione e all'espressività, utilizzando modalità diverse rispetto alle nuove tecnologie. Attraverso la lettura di testi di vario genere, i bambini possono migliorare la comprensione, l'interpretazione, l'uso corretto della lingua e la fantasia, anche attraverso la "lettura" di libri di sole immagini. L'ascolto di narrazioni, la drammatizzazione e la rielaborazione verbale aiutano i bambini ad ampliare il loro bagaglio lessicale con nuovi termini e ad esprimersi attraverso il corpo e la gestualità. Si prevede anche il coinvolgimento delle famiglie nel prestito libro, favorendo così una partecipazione attiva e inclusiva. Si ripropone la partecipazione all'iniziativa "io leggo perché" che ha come obiettivo lo sviluppo delle biblioteche scolastiche.	Alfabetica funzionale. Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare.	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia. Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Mariarosa Corgatelli novembre 25 - aprile 26
Mente-corpo-salute - Sportivo	Il progetto mira a soddisfare una necessità di movimento e benessere dei bambini di 4 e 5 anni, di muoversi e sperimentare attraverso il corpo qualsiasi tipo di esperienza/attività. Promuovere il benessere psico-fisico attraverso diversi sport (tennis, atletica , ginnastica artistica).	Alfabetica funzionale. Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare.		Mariarosa Corgatelli novembre 25

Alunni 4 e 5 anni	Il progetto sarà condotto da esperti esterni a titolo gratuito e inserito nel progetto promosso dal CONI " racchette in classe".			- aprile 26
-------------------	--	--	--	-------------

Plesso di ANDALO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
Benvenuto Pinocchio - Accoglienza Tutti gli alunni	Il progetto si propone di far vivere serenamente l'ingresso nel nuovo contesto scolastico, esplorandolo in modo giocoso e rassicurante, di costruire rapporti di fiducia con le insegnanti e tra bambini, di conoscere gradualmente le prime semplici regole di convivenza e le prime routine della scuola, di sperimentare le prime attività didattiche di gruppo volte alla realizzazione dei cartelloni della sezione. Il personaggio di Pinocchio, figura narrativa e rassicurante, sarà il filo conduttore che unirà tra loro tutti i progetti di plesso e d'istituto proposti.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia.	Roberta Capretti settembre 25 - ottobre 25
Un mondo di storie - Biblioteca Tutti gli alunni	La lettura di libri e racconti vuol far crescere nei bambini il piacere dell'ascolto, sviluppare l'attenzione e la concentrazione, stimolare la curiosità, arricchire e potenziare il lessico, favorire la comunicazione e l'espressività, aumentare la comprensione linguistica, sollecitare l'immaginazione e la creatività. La passione per i libri verrà condivisa con le famiglie attraverso il prestito a casa. Il plesso aderirà all'iniziativa IOLEGGOPERCHE' e alla giornata mondiale del libro (23 aprile). Il progetto si concluderà con la visita alla biblioteca di Delebio.	Alfabetica funzionale	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia. Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Roberta Capretti novembre 25 - maggio 26
Avventure in movimento - Motorio Tutti gli alunni	Il progetto motorio si propone di stimolare il bambino ad un uso consapevole del proprio corpo e ad una corretta percezione dello spazio circostante, di favorire un'acquisizione corretta degli schemi motori di base, lo sviluppo dello schema corporeo, della motricità globale e della coordinazione motoria e di promuovere il raggiungimento e consolidamento della socializzazione scolastica e delle principali regole di convivenza. La forma privilegiata di attività sarà costituita dal gioco attraverso il quale il bambino conosce, sperimenta e dà sfogo alle proprie abilità. Verranno proposte attività strutturate e non, gioco libero e guidato, sperimentazione libera e guidata di semplici attrezzi, sia in grande gruppo che individualmente. Nel progetto verrà inserito un laboratorio sulla sicurezza.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Imprenditoriale		Roberta Capretti ottobre 25 - maggio 26
Cittadini del mondo intorno a noi: Un anno di avventure Tutti gli alunni	Il progetto stagioni si propone di favorire l'acquisizione dello scorrere del tempo attraverso l'alternanza delle stagioni, l'osservazione del cambiamento climatico e le trasformazioni ambientali, con uscite sul territorio ed attività di ricerca ed esplorazione. Durante le stagioni si festeggeranno le ricorrenze ad esse correlate in occasione delle quali i bambini avranno modo di sviluppare la creatività e l'immaginazione e di potenziare le competenze linguistiche, artistiche e manipolative; avranno anche la possibilità di scoprire le feste tradizionali organizzate in paese e di partecipare attivamente. Il progetto sarà completato da un laboratorio di cucina e alimentazione. Durante l'anno verranno organizzati momenti di condivisione con le famiglie: feste, attività pratiche e manuali.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza. Consapevolezza ed espressione culturale.	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Roberta Capretti settembre 25 - maggio 26

Plesso di PIANTEDO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI

Insieme si sta bene! - Accoglienza Tutti gli alunni	L'accoglienza nella scuola dell'infanzia è un momento cruciale per i bambini, le famiglie e gli insegnanti. Questo progetto non è solo un rito di passaggio, ma un'opportunità per costruire un ambiente sereno e stimolante, favorendo il benessere emotivo e sociale dei bambini. Le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 sottolineano l'importanza di un approccio inclusivo e personalizzato, che tenga conto delle esigenze di ogni bambino e promuova un ingresso graduale e positivo nel contesto scolastico. Nostro obiettivo principale è garantire un'esperienza educativa che valorizzi la continuità tra il contesto familiare e quello scolastico, creando un ponte di fiducia tra genitori e insegnanti. Il progetto rappresenta un'opportunità per garantire a tutti i bambini il tempo per inserirsi nell'ambiente scolastico, e sentirsi bene a scuola.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza.		Paola Bruseghini settembre 25 - ottobre 25
Cittadini del mondo intorno a noi: Che emozione...si fa festa! Tutti gli alunni	Il progetto si propone di offrire ai bambini un percorso significativo attraverso il tempo e le tradizioni. È un viaggio che parte dalla conoscenza del calendario settimanale e annuale, l'osservazione dei cambiamenti stagionali esplorando le festività celebrate nei diversi momenti dell'anno (come il Natale, il Carnevale, la Pasqua), la gioia dei compleanni e la ricchezza delle tradizioni culturali del nostro ambiente. Attraverso momenti di partecipazione attiva, riflessione, memorizzazione di canti e filastrocche, letture di storie e la realizzazione di laboratori per la produzione di manufatti, i bambini saranno guidati non solo ad acquisire consapevolezza delle tradizioni del territorio, ma anche a conoscere e apprezzare usi e costumi di altri paesi. Tutto ciò sarà il terreno fertile per esplorare un aspetto fondamentale: le emozioni che fanno stare bene	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza. Consapevolezza ed espressione culturale.	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Alessandra Verga settembre 25 - giugno 26
Corpo in Movimento, Benessere in Gioco Tutti gli alunni	Il progetto intende avviare i bambini a un uso consapevole del proprio corpo, tenendo conto delle loro principali tappe evolutive. L'obiettivo primario è l'acquisizione e il consolidamento degli schemi motori di base – come correre, saltare, strisciare, lanciare e afferrare – elementi fondamentali per una crescita motoria armonica. Attraverso attività specifiche, si lavorerà sullo sviluppo dello schema corporeo, aiutando i bambini a conoscere e percepire ogni parte di sé, si affinerà la motricità globale e la coordinazione. Il gioco sarà la metodologia principale. È proprio attraverso il gioco che i bambini conosceranno, sperimenteranno ed esploreranno tutte le loro potenzialità motorie e cognitive. Muovendosi, giocando e interagendo, i bambini impareranno a relazionarsi con gli altri, sviluppando empatia e competenze sociali fondamentali per la loro crescita. Il movimento diventa scoperta, e ogni gioco un passo avanti verso il benessere e la consapevolezza di sé.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare		Monica Seca novembre 25 - maggio 26

Plesso di DUBINO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
Benvenuti di cuore - accoglienza Tutti gli alunni	Il progetto di accoglienza mira a creare un ambiente scolastico sicuro e rassicurante dove ogni bambino, specialmente i nuovi iscritti, possa intraprendere un percorso di crescita significativo. L'ingresso a scuola è un momento cruciale, che segna il passaggio verso una maggiore autonomia e richiede un'attenzione particolare da parte della comunità scolastica. L'inizio di ogni anno scolastico è un evento importante anche per i bambini che già frequentano, poiché pone le basi per l'integrazione e la collaborazione. Durante questo periodo, è fondamentale stabilire le condizioni per un percorso formativo proficuo, basato sul rispetto delle regole condivise e sulla gentilezza reciproca. Una didattica flessibile e l'uso di linguaggi diversi favoriscono un clima sereno e collaborativo, permettendo a tutti di esprimersi e integrarsi pienamente, sempre all'interno di un contesto che valorizza il rispetto e la cura degli altri.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza.		Manuela Bosisio settembre 25 - ottobre 25
Un mondo di storie tra le mani - Biblioteca Tutti gli alunni	Il progetto "UN MONDO DI STORIE TRA LE MANI" vuole avvicinare i bambini della scuola dell'infanzia ai libri, promuovendo il piacere di sfogliarli e leggerli sia a scuola che a casa. In un'epoca dominata da stimoli visivi e digitali, crediamo fermamente nel potere unico e insostituibile del libro cartaceo: un oggetto magico da sfogliare, annusare e scoprire pagina dopo pagina stimolando il linguaggio, l'attenzione, la fantasia e la curiosità di ogni piccolo appassionato lettore.	Alfabetica funzionale	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia.	Manuela Bosisio gennaio 26 - maggio 26

			Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	
Progetto cittadini del mondo intorno a noi: Un sorriso in ogni festa Tutti gli alunni	Il progetto mira a trasformare i momenti di festa, in occasioni di condivisione, dalla preparazione degli eventi alla successiva realizzazione. Nella scuola dell'infanzia, le feste e le ricorrenze sono opportunità di scoperta e apprendimento, permettono ai bambini e alle bambine di vivere con consapevolezza la propria vita e di conoscere usanze e tradizioni culturali. Le feste rafforzano il senso di cittadinanza e appartenenza , veicolando emozioni e sentimenti fondamentali per la formazione morale e sociale di ciascuno.	Alfabetica funzionale Cittadinanza. Consapevolezza ed espressione culturale.	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Manuela Bosisio settembre 25 - giugno 26
Passi di gentilezza - Motorio Tutti gli alunni	Conoscere il proprio corpo e le sue potenzialità è un passo fondamentale per il benessere e lo sviluppo sereno dei bambini. Attraverso il movimento, i bambini imparano ad esplorare le proprie capacità fisiche, migliorano la coordinazione, l'equilibrio, consolidano la fiducia in sé stessi , ma scoprono anche l'importanza del rispetto reciproco e della gentilezza. Le attività motorie saranno un'occasione preziosa per divertirsi e fare movimento insieme ai loro compagni, in un clima di collaborazione e mutuo aiuto. Giochi, percorsi ed esercizi li guideranno a scoprire il piacere del movimento in un contesto dove ogni piccolo successo è condiviso e l'atteggiamento gentile verso se stessi e gli altri è sempre protagonista.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza		Manuela Bosisio ottobre 25 - aprile 26
Il metodo di organizzazione spazio-temporiale Ida Terzi: dal corpo alla mente. I prerequisiti dell'apprendimen to. Alunni di 5 anni: 8	Il Metodo di Organizzazione Spazio-Temporale di Ida Terzi è una tecnica cognitivo-motoria che parte dall'attività corporea per potenziare, in particolare, il pensiero spaziale che utilizza le immagini mentali per promuovere l'apprendimento. Nella Scuola dell'infanzia il Metodo è utilizzato per l'acquisizione dei prerequisiti spazio-temporali dell'apprendimento, in particolare di quelli relativi alla matematica e alla letto-scrittura. Poiché il metodo non prevede interferenze visive e verbali, i bambini e le bambine partecipano indossando una mascherina per coprire gli occhi.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza		Emanuela Teruzzi ottobre 25 - dicembre 25

Plesso di NUOVA OLONIO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
Insieme .. si sta meglio! - Accoglienza Tutti gli alunni	Il progetto è ormai consolidato nell'istituto e si propone di predisporre un ambiente sereno e accogliente, un clima di scambio reciproco tra insegnanti e bambini e tra i bambini stessi, con il fine ultimo di costruire relazioni positive e di fiducia. Vengono proposti giochi e attività per la conoscenza dei bambini nuovi iscritti, per consolidare i rapporti tra i bambini già frequentanti e per interiorizzare l'appartenenza al gruppo sezione. Nel progetto si inseriscono le attività iniziali di routine riguardanti la preparazione e la conoscenza degli spazi comuni e personali, con la realizzazione dei cartelloni delle presenze, del calendario, delle regole condivise e degli incarichi. L'accoglienza è fondamentale per la costruzione di un gruppo classe armonioso e per l'integrazione dei nuovi bambini, non si limita alle prime settimane di scuola ma è un percorso continuativo ed impegnativo.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Cittadinanza		Chiara Lorenzoni settembre 25 - ottobre 25
Un libro per amico - Biblioteca	I libri, gli albi illustrati e la lettura contribuiscono in modo significativo allo sviluppo intellettuivo, emotivo e relazionale dei bambini, aiutandoli a crescere sotto diversi aspetti.	Alfabetica funzionale. Multilinguistica	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario	Chiara Lorenzoni

Alunni 5 anni	Con questo progetto si intende promuovere il piacere nell'ascolto di un testo narrato nei bambini per far sì che si avvicinino alla lettura e ai mondi magici che ogni libro può aprire, se letto con interesse e stupore. Con la lettura di un libro il bambino si arricchisce di emozioni, fantasia, conoscenze, lessico e curiosità, allena la concentrazione e l'attenzione. Date queste premesse si ritiene necessario offrire ai bambini uno spazio ed un momento dedicato alla lettura di albi illustrati, con e senza parole, con cadenza regolare ed obiettivi specifici.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare.	tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia.	gennaio 26 - maggio 26
Cittadini del mondo Tutti gli alunni	In questo progetto i bambini si addentrano nel contesto in cui vivono, nel tempo e nelle tradizioni, imparano concetti base come la sequenza temporale e il ciclo delle stagioni, divertendosi con attività pratiche e creative. L'osservazione dello scorrere del tempo e dei cambi di stagione porterà i bambini ad imparare canti, filastrocche, a realizzare piccoli manufatti ma anche a conoscere le tradizioni di altri paesi. Attraverso il coinvolgimento di diverse figure e realtà presenti sul territorio i bambini impareranno l'importanza delle feste, sia per celebrare momenti speciali che per creare ricordi felici insieme. Il progetto è pensato per essere interattivo e coinvolgente, stimolando la curiosità e la creatività di tutti i bambini.	Cittadinanza. Consapevolezza ed espressione culturale.	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Chiara Lorenzoni settembre 25 - maggio 26
Corri, salta e gioca - Motorio Alunni 3 anni e anticipatari	Il progetto, rivolto ai bambini di tre anni e ai bambini anticipatari, si svolgerà nella tensostruttura adiacente alla Scuola dell'Infanzia di Nuova Olonio e, saltuariamente, nel salone della scuola. L'obiettivo principale è quello di avviare i bambini ad un uso consapevole del proprio corpo in relazione alle principali tappe evolutive per un'acquisizione corretta degli schemi motori di base, lo sviluppo dello schema corporeo, della motricità globale e della coordinazione motoria. Il bisogno di muoversi e di esplorare attraverso il corpo proprio di bambini così piccoli ben si sposa con proposte di tipo ludico-motorio per portare i bambini stessi ad affinare i loro schemi motori di base (correre, saltare, strisciare, rotolare..), ma promuove al contempo competenze trasversali come i concetti topologici, temporali e spaziali, legati anche alle quantità, alle dimensioni ed ai colori.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare		Chiara Lorenzoni gennaio 26 - maggio 26

TUTTI I Plessi				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
Fami Alunni non italofoni	Il "Fondo asilo migrazione e integrazione 2014-2020" (Fami)" è uno strumento finanziario istituito con Regolamento UE n. 516/2014 con l'obiettivo di promuovere una gestione integrata dei flussi migratori sostenendo tutti gli aspetti del fenomeno: asilo, integrazione e rimpatrio.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Elisa Fistolera settembre 25 - giugno 26
Rally matematico italiano Alunni delle classi terze, quarte e quinte	progetto "Rally Matematico Italiano" sarà proposto anche per l.a.s. 2025/2026 alle classi 3^, 4^ e 5^ della scuola primaria, su scelta delle insegnanti di matematica e delle équipe di classe. L'obiettivo è sviluppare il pensiero logico, il problem solving e la capacità di argomentazione attraverso il lavoro di gruppo. Le attività prevedono fasi di allenamento su problemi tratti da edizioni precedenti, due prove ufficiali e momenti di riflessione condivisa. Il progetto valorizza l'intelligenza collaborativa e potenzia la motivazione ad apprendere. L'esperienza è stata lo scorso anno un'occasione di crescita cognitiva e relazionale, con ricadute positive anche sulle prove INVALSI.	Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale	Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Serena Buffoni ottobre 25 - aprile 26
Insieme versi nuove emozioni Continuità Scuola dell'infanzia Scuola primaria Classi quarte e infanzia 5 anni	Il presente progetto continuità ha da sempre come obiettivo quello di favorire un passaggio sereno e consapevole dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, promuovendo la continuità educativa e lo sviluppo delle competenze dei bambini. Destinatari sono gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia che, accompagnati dagli alunni delle classi quarte della scuola primaria, attraverso attività di orientamento, socializzazione e ludiche, avranno la possibilità di vivere il passaggio da un grado di scuola all'altro in modo più sereno e graduale, di conoscere il nuovo ambiente scolastico e interagire con nuove figure di riferimento e alunni più grandi.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Potenziare il livello linguistico di tutti i bambini e ridurre il divario tra alunni italofoni e alunni non italofoni al termine della Scuola dell'infanzia. Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Monica Ferrari marzo 25 - maggio 26

Plesso di DELEBIO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
Accoglienza: una anno da campioni	L'inizio del nuovo anno scolastico sarà accompagnato da un progetto ispirato ai valori delle Olimpiadi. Gli alunni, divisi in cinque squadre rappresentate dai cerchi olimpici, vivranno una settimana all'insegna del gioco, della creatività e della collaborazione; ogni squadra realizzerà la propria bandiera e imparerà l'inno ufficiale di Milano-Cortina 2026 "Fino	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza		Linda Bertola settembre 25

Tutte le classi	<p>all'alba". La settimana terminerà con una giornata di giochi a tema; in questa occasione i ragazzi di quinta, nel ruolo di tutor, prepareranno e gestiranno le attività/giochi.</p> <p>Si prevede inoltre, se possibile, la partecipazione di un'atleta paralimpica, la cui testimonianza potrà offrire ai bambini un importante momento di conoscenza e riflessione; si ipotizza di utilizzare alcuni libri di narrativa: Le olimpiadi degli animali, Che storia, la nascita delle olimpiadi.</p> <p>Sarà un'occasione per trasmettere ai bambini i valori di lealtà, impegno e collaborazione legati al mondo olimpico e al nostro territorio.</p>			
Esperti digitali: protagonisti dell'innovazione Tutte le classi, in particolare gli alunni con disabilità.	<p>Il progetto ha come obiettivo la valorizzazione delle competenze digitali degli alunni con disabilità attraverso l'uso guidato e strutturato delle tecnologie didattiche presenti nella scuola: PHOTON, document camera, Blue-Bot, SAM Labs e applicazioni. I bambini coinvolti diventano "esperti digitali" e, nella settimana del "Digital Peer Learning" (febbraio), accompagneranno i compagni nella scoperta e sperimentazione degli strumenti, assumendo un ruolo attivo e centrale. L'attività promuove l'inclusione, la motivazione, l'autonomia, il problem solving e lo sviluppo delle competenze chiave.</p>	Alfabetica funzionale Base in matematica scienze e tecnologia Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Antonietta Suraci novembre 25 - marzo 26
Facciamo goal 4 - ambientale Tutti gli alunni con le loro famiglie e i docenti del plesso	<p>Il progetto mira a sensibilizzare gli studenti sui temi dell'Agenda 2030, con particolare attenzione alla Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR) e ad altre problematiche ambientali affrontate in ore curricolari. Le attività, articolate in percorsi interdisciplinari, intendono promuovere la conoscenza degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG), stimolando riflessioni su consumo responsabile, economia circolare e tutela dell'ambiente. Gli alunni saranno coinvolti in laboratori pratici, ricerche, lavori di gruppo e momenti di confronto che integrano scienze, geografia, tecnologia, educazione civica e italiano, con l'obiettivo di sviluppare consapevolezza e comportamenti attivi a favore della sostenibilità. Il tema è "I rifiuti di apparecchiature elettriche ed elettroniche", l'obiettivo: aumentare la consapevolezza degli impatti di questo tipo di rifiuti, sottolineando l'importanza di riutilizzare e riparare, ma soprattutto di ridurre la domanda di nuove apparecchiature.</p>	Cittadinanza	Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Cristini Mirca novembre 25 - dicembre 25
BiblioOlimpiadi: letture in corsa Tutte le classi	<p>Il progetto nasce con l'intento di avvicinare gli alunni alla lettura in modo graduale e motivante, valorizzando il piacere dell'ascolto e della scoperta. Ogni équipe definirà modalità e tempi di attuazione, personalizzando il percorso in base all'età e alle esigenze della classe.</p> <p>All'interno delle singole classi verranno proposte attività diversificate, finalizzate a promuovere atteggiamenti positivi verso i libri e a sviluppare competenze di lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -momenti di lettura personale, per coltivare il gusto di leggere in autonomia; -lettura vicariale, in cui l'insegnante legge ad alta voce testi scelti con cura per coinvolgere e stimolare l'immaginazione; -prestito libri dalla biblioteca scolastica; -lettura personale in classe; -esperienze e progetti legati alla lettura, come la partecipazione a concorsi o iniziative promosse dal territorio, con l'obiettivo di formare lettori consapevoli e critici; <p>Adesione alla Giornata Mondiale del Libro con attività condivise a livello di plesso.</p>	Alfabetica funzionale Cittadinanza	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Paola De Romeri ottobre 25 - maggio 26
Il filo del tempo Gli ospiti della Casa di Riposo con il supporto degli educatori della struttura e le classi terze, quarte e quinte.	<p>Il progetto si propone come spazio in cui anziani e bambini possano incontrarsi e raccontarsi. Le feste e le principali ricorrenze del calendario saranno vissute come opportunità per vivere con consapevolezza eventi significativi della vita sociale e della comunità, conoscere tradizioni e usanze della nostra cultura e condividere esperienze e creare relazioni. Lo scopo di questo progetto è attivare dei laboratori intergenerazionali, aiutando gli alunni a sviluppare sentimenti di rispetto e vicinanza nei confronti degli anziani.</p> <p>Le insegnanti del plesso decideranno quali momenti condividere con gli ospiti della Casa di Riposo, proponendo attività compatibili con le loro esigenze, in accordo con le operatrici dell'istituzione. In particolare, durante il periodo natalizio è prevista la collaborazione con il corpo musicale di Delebio che accompagnerà i bambini in un'esibizione musicale presso la RSA.</p>	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Chiara Cassera settembre 25 - giugno 26

Musica in libertà classi prime, seconde e terze	Il Progetto vede il coinvolgimento delle classi prime, seconde e terze per un intervento didattico quadriennale di propedeutica musicale da parte di uno o più esperti del Corpo Musicale di Delebio. Il Progetto si sviluppa in ottica verticale. Questo è il quinto anno che si sta portando avanti il Progetto. A fine anno sarà organizzato un saggio/concerto conclusivo in collaborazione con la banda ed aperto al pubblico che coinvolgerà le classi terze.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale		Greta Pellegatta febbraio 26 - giugno 26
Sport in movimento Tutte le classi	Il Progetto Sport si propone di offrire a tutti gli alunni della scuola primaria l'occasione di sperimentare attività motorie attraverso il gioco-sport. Mira inoltre a promuovere momenti di confronto con compagni e adulti, a favorire contesti in cui ciascun bambino possa agire in modo autonomo e responsabile, riconoscendo l'importanza delle regole e della collaborazione. Per l'anno scolastico 2025/26 è previsto nuovamente l'intervento di esperti esterni che, a titolo gratuito, affiancheranno la scuola. Le attività verranno organizzate in base alla disponibilità degli specialisti. Sono già stati avviati accordi con le società di rugby, calcio, karate e atletica. Per ampliare le esperienze sportive degli alunni, la referente del progetto si impegnerà a coinvolgere ulteriori associazioni del territorio. A conclusione dell'anno scolastico si svolgerà la consueta giornata dedicata allo sport.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza		Fabiola Cavallotti settembre 25 - giugno 26
Sulla buona strada - Educazione stradale Tutte le classi	Il progetto si propone di promuovere, attraverso un primo approccio all'educazione stradale, comportamenti responsabili e consapevoli nei bambini della scuola primaria, sia come pedoni che come ciclisti e passeggeri. L'intervento sarà realizzato in collaborazione con il corpo della Polizia Locale, che fornirà un contributo qualificato e diretto, avvicinando gli alunni alle principali norme di comportamento da tenere sulla strada, al corretto uso degli spazi pubblici e al rispetto delle regole. Le attività si svolgeranno a scuola e/o all'aperto, secondo la disponibilità e la programmazione condivisa con gli agenti, e includeranno momenti teorici e uscite sul territorio (circa 3 h totali per classi parallele). L'obiettivo del progetto è sviluppare nei bambini un atteggiamento attento e responsabile nei confronti della sicurezza stradale, promuovendo al tempo stesso la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole della convivenza civile.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza		Elena Bongio

Plesso di PIANTEDO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
Vitamine per la mente - Accoglienza Tutte la classi	Il progetto Accoglienza si svolgerà nella prima settimana di scuola. Avrà come tema il gioco, come strumento di apprendimento e di crescita per favorire lo sviluppo del pensiero logico, l'esercizio delle abilità linguistiche e matematiche in modo divertente e coinvolgente, la cooperazione tra alunni. Altro fine sarà quello di riscoprire il lato piacevole dello studio della matematica e appassionarsi alla riflessione sulla lingua italiana. La prima parte della mattinata si lavorerà nelle classi, mentre la seconda parte sarà dedicata ai laboratori ludico/tecnologici organizzati per gruppi eterogenei di alunni, classi 1^A- 2^A- 3^A e 4^A- 5^A. Gli alunni lavoreranno in spazi condivisi (aula, laboratori, corridoi) sotto la guida di uno o più insegnanti, utilizzando la strumentazione tecnologica a disposizione e i giochi di matematica e italiano. Ciascun gruppo ruoterà nel corso della settimana su diverse proposte, così da permettere a tutti di poter sperimentare più strumenti e attività.	Base in matematica scienze e tecnologia Digitale Cittadinanza	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Monica Ferrari settembre 25
In punta di pennello Classe quinta	Il laboratorio è stato pensato per regalare un momento speciale agli alunni di classe 5^A come gratificazione per aver vinto il Concorso Latte di Natale e prevede l'intervento di un'esperta. Il progetto si articherà in due fasi: una con l'esperta, l'altra gestita dalle insegnanti di classe Durante il corso gli alunni avranno modo di entrare in contatto con la tecnica pittorica dell'acquerello, realizzando tavole illustrate adatte alla loro età. Giocando con le macchie di colore impareranno ad utilizzare effetti tecnici indispensabili per dipingere. Si alterneranno lezioni tecniche sui gradienti, le sfumature, il bagnato su bagnato, il bagnato su asciutto.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale		Mariella Fransci ottobre 25

	<p>Le lezioni seguenti saranno legate ad un albo illustrato che farà da sfondo integratore e verranno applicate le tecniche acquisite, attraverso lezioni più libere e creative per sviluppare il pensiero laterale e l'immaginazione.</p>			
In viaggio con la musica Tutte le classi	<p>Il progetto prevede un percorso gratuito di educazione musicale in collaborazione con il Corpo musicale di Piantedo e vede coinvolte tutte le classi.</p> <p>Le attività proposte vogliono avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale. Il percorso combina attività comuni, finalizzate a sviluppare competenze trasversali, con proposte differenziate e calibrate in base all'età e al livello di sviluppo degli alunni, al fine di garantire un'esperienza formativa inclusiva e adeguata alle diverse fasce d'età.</p> <p>Al termine del progetto si prospetta la realizzazione di uno spettacolo conclusivo, da svolgersi in data e luogo da concordare in concomitanza con il Concerto della banda.</p>	<p>Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale</p>		<p>Maria Barbuscia ottobre 25 - dicembre 25</p>
Opera domani: "Rigoletto. I misteri del teatro" Tutte le classi	<p>Partecipazione di alunni e insegnanti alla rappresentazione promossa da Teatro Sociale Como AsLiCo in veste di coprotagonisti.</p> <p>Percorso :</p> <ul style="list-style-type: none"> - corso di formazione per gli insegnanti referenti; - attività di preparazione: visione del libretto, lettura della trama, analisi dell'ambientazione, caratterizzazione dei personaggi, drammatizzazioni, ascolto delle tracce musicali; - realizzazione degli oggetti da portare a teatro; - memorizzazione delle arie; - partecipazione allo spettacolo 	<p>Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.</p>	<p>Giuditta Maiorana gennaio 26 - aprile 26</p>
Sport per tutti Tutte le classi	<p>Il progetto "Sport per tutti" viene riproposto anche in questo anno scolastico, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo motorio, la socializzazione e il benessere psico-fisico degli alunni attraverso attività sportive differenziate per età e bisogni. È già confermata la realizzazione di lezioni di tennis per tutte le classi del plesso, in collaborazione con il Tennis Club Delebio, che metterà a disposizione gratuitamente un esperto esterno per condurre le attività. Il progetto potrà essere arricchito da ulteriori moduli sportivi e momenti di avvicinamento a discipline diverse, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze trasversali, come il lavoro di squadra, la gestione delle emozioni e la fiducia in sé stessi. Si stanno prendendo accordi organizzativi con altre associazioni sportive del territorio per la promozione di nuove attività e l'avvicinamento alle discipline sportive; in particolare con il CAI COLICO per presentare l'arrampicata sportiva.</p>	<p>Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza</p>		<p>Serena Buffoni ottobre 25 - maggio 26</p>
Happy English time Classi seconde, terze, quarte e quinte	<p>Vista la valenza formativa del progetto di potenziamento della lingua inglese con la partecipazione dell'esperta madrelingua Melanie Steyn, anche quest'anno si ripropone con la medesima organizzazione.</p> <p>L'iniziativa offre agli alunni un'opportunità concreta di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione, favorendo lo sviluppo della competenza comunicativa e permettendo loro di affrontare scambi dialogici in modo spontaneo e naturale. Inoltre la continuità della figura dell'esperta garantisce un'ottima competenza professionale e il consolidamento di un legame affettivo con gli alunni, elementi che negli anni hanno decretato il successo dell'esperienza. L'obiettivo principale è l'arricchimento del lessico e il potenziamento delle competenze comunicative, anche attraverso l'impiego di diversi linguaggi espressivi, in un contesto stimolante e motivante.</p>	<p>Multilinguistica Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale</p>		<p>Camilla Covaia ottobre 25 - maggio 26</p>
Chi legge vola Tutte le classi	<p>Il progetto biblioteca è rivolto a tutte le classi del Plesso con diverse modalità.</p> <p>Nelle singole classi sono previste a scelta le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione di un laboratorio di lettura all'interno della classe (4^e 5^) mezz'ora a cadenza settimanale; - creazione della biblioteca di classe; - utilizzo della biblioteca scolastica; - partecipazione al concorso Scrittori di classe; - settimana della lettura (modalità e attività da definirsi) - il mese della lettura a voce alta (per un mese, tutti i docenti dell'equipe dedicheranno un momento della loro giornata alla lettura a voce alta di un libro di narrativa per bambini); - collaborazione con la biblioteca comunale per prestito libri e attività di animazione alla lettura; - adesione iniziativa "io leggo perchè". 	<p>Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.</p>	<p>Monica Ferrari settembre 25 - giugno 26</p>

Plesso di DUBINO

TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
Smile - Accoglienza Tutte le classi	Il progetto che gli insegnanti andranno a pianificare con l'inizio della scuola, conterrà proposte per tutto l'anno scolastico. L'obiettivo prefissato è quello dell'accoglienza rispetto agli alunni e a tutti gli adulti che saranno coinvolti. Durante i primi giorni di scuola, al momento di allacciare, rinnovare e consolidare le relazioni, saranno previste attività sulle emozioni, sul loro riconoscimento e sul valore che danno alla crescita individuale. Lo sviluppo di competenze sociali, il superamento di paure di conflitti interiori, favorisce anche il riconoscere gli stati d'animo degli altri. Si favorirà un processo di conoscenza sulla FELICITÀ che va ricercata soprattutto nelle piccole cose e nell'importanza del sentirsi parte dell'esperienza scolastica per poter dare il proprio contributo. Gli alunni saranno coinvolti in laboratori a classi aperte con l'impegno di preparare e allestire feste e ricorrenze significative in collaborazione con il territorio.	-Alfabetica funzionale - Base in matematica scienze e tecnologia - Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare - Cittadinanza -Imprenditoriale		Rosanna Della Nave e Atena Codega Atena settembre 25 - maggio 26
ItaliAmo Alunni del plesso non italofoni neoinseriti, alunni di origine straniera che necessitano di recupero/rinforzo linguistico	Sviluppo e potenziamento delle competenze nell'uso della lingua italiana, destinato ad alunni non italofoni neoinseriti e alunni di origine straniera che necessitano di recupero/rinforzo linguistico. Il progetto prevede: - acquisizione della letto-scrittura per gli alunni neoinseriti; - sviluppo delle capacità di ascolto e comprensione (indicazioni e racconti); - sviluppo delle capacità di espressione orale, utile ad una interazione in ambito scolastico e familiare; - progressivo incremento del lessico (di base o specifico delle discipline); - sviluppo della capacità di lettura e comprensione (indicazioni, frasi e testi); - sviluppo della capacità di scrittura (intesa come correttezza ortografica, sintattica finalizzata alla produzione autonoma) - conoscenza del significato di alcune feste e tradizioni italiane e confronto con tradizioni del Paese di provenienza	-Alfabetica funzionale - Cittadinanza	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Nicoletta Broglio ottobre 25 - maggio 26
Tra le righe Tutte le classi	Il progetto intende promuovere il piacere della lettura negli alunni. Ogni équipe definisce tempi e modalità di attuazione del progetto, adattando il percorso all'età degli alunni e alle caratteristiche specifiche di ciascuna classe. Le attività proposte sono differenziate e pensate per: -incrementare il piacere della lettura; -favorire l'ascolto, la concentrazione e l'immaginazione; -valorizzare la lettura ad alta voce e la drammatizzazione dei testi; -promuovere la condivisione di storie ed emozioni tra gli alunni; -abituare all'uso della biblioteca come spazio di ricerca e scoperta. Si ipotizzano: -momenti dedicati alla lettura personale, per stimolare il piacere e l'abitudine a leggere in modo indipendente; -momenti quotidiani dedicati alla lettura ad alta voce da parte delle insegnanti; -sistema di prestito libri della biblioteca scolastica gestito dagli alunni di classe 5^; -adesione a concorsi di lettura e attività in collaborazione con la biblioteca del paese.	-Alfabetica funzionale - Cittadinanza	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Silvia Bercelli ottobre 25 - maggio 26
Il gioco del teatro - Alice nel paese delle meraviglie Tutte le classi	Il progetto prevede la messa in scena dello spettacolo teatrale "Alice nel paese delle meraviglie". Sono previste le seguenti fasi di lavoro: FASE 1 - Adattamento del testo e stesura del canovaccio da parte delle insegnanti; - conoscenza della storia da parte degli alunni; - visione del film/lettura del libro. FASE 2 - pianificazione e assegnazione di incarichi (preparazione dei canti, balletti, interpretazione dei ruoli assegnati). FASE 3 - Realizzazione delle scenografie e dei costumi. FASE FINALE Rappresentazione spettacolo teatrale.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Imprenditoriale -Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Emanuela Spini febbraio 26 - giugno 26

ABC - Musica	Il progetto prevede un percorso di educazione musicale, gestito dall'esperta del Corpo musicale di Dubino, Veronica Risciotti. Attraverso un approccio ludico al linguaggio sonoro, gli alunni saranno guidati nella conoscenza degli strumenti della banda, nella costruzione e nell'utilizzo di semplici strumenti, nel canto corale e nell'esecuzione di ritmi anche attraverso la body percussion. Il percorso si concluderà nel mese di dicembre con uno spettacolo rappresentato in palestra per le famiglie, durante il quale i bambini si esibiranno insieme al Corpo musicale di Dubino.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Consapevolezza ed espressione culturale		Jessica Fiorini ottobre 25 - dicembre 25
Sport insieme	Il progetto ha la finalità di promuovere situazioni ludiche di avvio alla pratica sportiva, nelle quali l' alunno possa riconoscere l' importanza delle regole e della cooperazione, agendo in modo autonomo e consapevole; prevede il coinvolgimento di tutte le classi del plesso, con interventi di esperti esterni, appartenenti alle società sportive presenti sul territorio. Nel corso dell' anno scolastico verranno attivate lezioni gratuite, propedeutiche all' attività sportiva, di karate, di atletica,di tennis.	-Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare -Cittadinanza		Paola Scetti settembre 25 - marzo 26

Plesso di NUOVA OLONIO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ' del RAV	REFERENTE TEMPI
Giochiamo con le STEM - Accoglienza Tutte le classi	La prima settimana di scuola gli alunni saranno impegnati a progettare e a realizzare dei giochi sulle materie steam che verranno svolti nella giornata finale dell'Accoglienza. Fasi di lavoro: 1-presentazione del progetto; 2- ideazione dei giochi; 3- realizzazione ; 4- sperimentazione ; 5- svolgimento e condivisione con tutte le classi.	Alfabetica funzionale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Luisa Acquistapace settembre 25
Territorio, ambiente e salute Tutte le classi	Il progetto intende favorire - la maturazione di un atteggiamento positivo rispetto all'ambito scientifico; - il raggiungimento della capacità di gestione autonoma di spazi e attività, attraverso l'operatività, il dialogo, la riflessione su quello che si fa, la ricerca e la progettualità; - l'assunzione delle proprie responsabilità e potenziamento della capacità di autocontrollo dei propri stati emotivi nei diversi contesti; - favorire occasioni di confronto con gli adulti e con i pari; - creare situazioni nelle quali l'alunno agisca in modo autonomo e consapevole, riconoscendo il valore delle regole - conoscenza e collaborazione con gli enti presenti sul territorio (CDD, Centro diurno disabili "Casa Madonna del Lavoro", Associazioni di volontariato, gruppo alpini, Polizia stradale di Mese, Volontari 3 valli, Sondrio Festival).	Alfabetica funzionale Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Antonella Gusmeroli ottobre 25 - maggio 26
Biblioteca Tutte le classi	Il progetto vuole suscitare curiosità e interesse verso il libro facendo emergere il desiderio e il piacere alla lettura. Si proporrà la lettura di testi di vario tipo per migliorare la capacità di comprensione, di lettura, arricchire il bagaglio lessicale, stimolare ad esprimere i propri punti di vista e a considerare i punti di vista altrui. Promuovere al corretto uso dei materiali messi a disposizione degli alunni. Il progetto sarà così strutturato: - attività di prestito dei libri presenti nella biblioteca scolastica del plesso; - lettura animata nelle classi anche in lingua inglese con l'esperta madrelingua; - lettura di testi di narrativa per ragazzi in lingua inglese; - collaborazione con la biblioteca comunale; - condivisione libri tra plessi differenti.	Alfabetica funzionale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Ester Gianera ottobre 25 - maggio 26

Musicale DO RE MI	<p>Il progetto si propone di avvicinare gli alunni al mondo della musica valorizzando le competenze già in possesso dei bambini.</p> <p>Le finalità mirano a stimolare le attitudini comunicative, creative, espressive degli alunni in un contesto musicale; allo stesso tempo verranno favorite le capacità di socializzazione e cooperazione tra i bambini.</p> <p>Privilegiando la didattica laboratoriale, saranno proposte varie attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento del timbro degli strumenti musicali; - ascolto e riproduzione dei suoni; - produzione di suoni e brevi brani musicali (con la voce, il corpo e alcuni strumenti); - ascolto e riconoscimento delle variazioni di dinamica del volume dei suoni; - individuazione del movimento dell'andamento ritmico; - esecuzione di semplici canzoni su imitazione e facili brani musicali con piccoli strumenti... <p>Al termine del progetto si valuterà la possibilità di realizzare uno spettacolo musicale in collaborazione con il Corpo musicale di Dubino.</p>	Alfabetica funzionale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale		Annarita Tarca marzo 26 - giugno 26
CreativaMENTE - Espressivo	<p>Il progetto si propone di sviluppare negli alunni la creatività, attraverso attività manuali, mediante un approccio laboratoriale.</p> <p>I laboratori, svolti all'interno delle classi, saranno finalizzati alla produzione di manufatti in occasione del Natale e alla mostra dei prodotti realizzati.</p> <p>Le attività, privilegiando la didattica laboratoriale, favoriranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la manipolazione di materiali differenti, anche di riciclo; - lo sviluppo della creatività; - il confronto e la collaborazione tra pari; - l'internalizzazione delle regole condivise. <p>Si ipotizza una collaborazione delle classi 4^ e 5^ con gli ospiti del Centro Diurno Disabili della "Casa Madonna del Lavoro" di Nuova Olonio.</p>	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale		Rossella Barona ottobre 25 - dicembre 25
Sport: anche noi alle Olimpiadi	<p>Il progetto intende favorire occasioni di confronto con gli adulti e con i pari; creare situazioni nelle quali l'alunno agisca in modo autonomo e consapevole, riconoscendo il valore delle regole e della collaborazione. Progettazione di una didattica inclusiva che tenga conto dell'individualità di ogni singolo alunno; utilizzare il gioco come azione e movimento per favorire rapporti attivi e creativi a livello cognitivo e relazionale; favorire l'espressività delle proprie emozioni attraverso linguaggi diversi.</p> <p>Si prevedono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 fase: accordi con le società sportive per verificare la disponibilità; 2 fase: definizione delle fasi, dei tempi, degli spazi e degli strumenti; 3 fase: lezioni di gioco sport in tensustruttura e/o nei campi adiacenti la scuola. Ogni classe sarà coinvolta nelle varie discipline sportive. 	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza		Lisa Pedroncelli ottobre 25 - maggio 26

Plessi di DELEBIO e DUBINO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
Con-tatto Alunni classe prima seconda terza che fanno richiesta	Intervento dello psicologo nelle classi a sostegno dei ragazzi che riscontrano il bisogno di un confronto con una figura adulta esperta nei disagi adolescenziali. L'intervento può essere individuale, duale o di gruppo in collaborazione con la scuola e la famiglia.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare		Elisa Fistolera ottobre 2025 - maggio 2026
LifeSkills Training Tutte le classi	LifeSkills Training Program è un programma educativo validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali. Esso mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale. Si interviene sui diversi fattori implicati nell'uso e abuso di sostanze, siano essi relativi alle influenze esterne (l'ambiente, i media, i pari, ecc.) o a fattori psicologici interni (ansia sociale, bassa autostima, propensione a ricercare emozioni forti, ecc.).	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare		Anna Marello ottobre 2025 - maggio 2026
Attività alternativa IRC Tutte le classi	Il Collegio dei docenti ha individuato la tematica relativa alle attività alternative a IRC: "EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA NELLA SOCIETÀ COMPLESSA E INTERCULTURALE." Le attività proposte mirano a promuovere: la costruzione di una persona consapevole del proprio ruolo nella società che lo circonda; il confronto con le narrazioni di altre culture l'acquisizione di strumenti di valutazione critica al fine di consolidare una disposizione all'interpretazione della realtà contemporanea in rapporto alla difesa dei diritti umani fondamentali; il pensiero critico attraverso un sapere vivo e contestualizzato in relazione alla tematica dei diritti umani. un atteggiamento responsabile e partecipativo che favorisca la crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologico - culturale e religiosa.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale		Dirigente scolastico ottobre 2025 - maggio 2026

Plesso di DELEBIO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
Accoglienza Classi prime	Il progetto si prefigge di favorire il benessere degli studenti, di promuovere una maggior consapevolezza di sé, la conoscenza reciproca (compagni e insegnanti), della nuova organizzazione scolastica (orario, discipline, materiali e ambienti) e delle regole condivise. Saranno proposte attività di socializzazione, di riflessione/confronto (rispetto a preferenze, hobbies, personalità, amicizie, desideri/aspirazioni, esperienze scolastiche) e realizzati prodotti scritti e grafici (carta d'identità, cartelloni, rappresentazioni di dati statistici, eventuali elaborati multimediali). Saranno inoltre illustrate le modalità di utilizzo della piattaforma GSFE alla SSIG e utilizzate alcune applicazioni. Le fasi attuative prevedono inoltre momenti di ripasso in preparazione alle prove d'ingresso e la somministrazione delle stesse.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Coordinatori cl prime settembre 25
Educazione all'affettività Classi terze	Il progetto di educazione all'affettività nasce dall'esigenza di guidare i preadolescenti allo sviluppo di attitudini e competenze per quanto riguarda le relazioni, l'affettività e la sessualità. Il Progetto prevede la collaborazione tra insegnanti, esperti (psicologo della scuola ed altro esperto individuato in seno al progetto Con-tatto) per affrontare i temi con gli studenti, con l'obiettivo di aiutarli a sviluppare una maggiore consapevolezza e rispetto di sé e dell'altro.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale		Tania Casartelli settembre 25 - maggio 26

Avventure con le parole: laboratorio di scrittura creativa e lettura	Il progetto è un'opportunità per ragazze e ragazzi di immergersi nel mondo affascinante della scrittura creativa e della lettura critica. Attraverso un percorso dinamico e interattivo, anche con l'uso di app e nuove tecnologie dedicate, il progetto intende accompagnare i partecipanti alla scoperta di storie, personaggi e luoghi, stimolando la loro immaginazione e la loro capacità espressiva. Giochi e attività coinvolgenti permetteranno a ciascuno di sperimentare in prima persona la creazione di testi, affinando il proprio stile e dando voce alle proprie idee. Dalla costruzione di trame avvincenti alla delineazione di personaggi. Il percorso mira anche a rafforzare le competenze di comprensione dei testi scritti da altri. Verranno forniti gli strumenti per analizzare criticamente ciò che si legge, riconoscere gli elementi chiave, interpretare i significati nascosti e apprezzare le diverse sfumature della lingua.	Alfabetica funzionale Digitale Imprenditoriale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Rafaella Pinoli settembre 25 - maggio 26
Avventure con le parole: laboratorio di scrittura creativa e lettura	Il progetto è un'opportunità per ragazze e ragazzi di immergersi nel mondo affascinante della scrittura creativa e della lettura critica. Attraverso un percorso dinamico e interattivo, anche con l'uso di app e nuove tecnologie dedicate, il progetto intende accompagnare i partecipanti alla scoperta di storie, personaggi e luoghi, stimolando la loro immaginazione e la loro capacità espressiva. Giochi e attività coinvolgenti permetteranno a ciascuno di sperimentare in prima persona la creazione di testi, affinando il proprio stile e dando voce alle proprie idee. Dalla costruzione di trame avvincenti alla delineazione di personaggi. Il percorso mira anche a rafforzare le competenze di comprensione dei testi scritti da altri. Verranno forniti gli strumenti per analizzare criticamente ciò che si legge, riconoscere gli elementi chiave, interpretare i significati nascosti e apprezzare le diverse sfumature della lingua.	Alfabetica funzionale Digitale Imprenditoriale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Mattia Sonzogni settembre 25 - maggio 26
Continuità	Le attività di continuità sono finalizzate ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e a favorire l'attuazione di un curricolo verticale. Lezioni aperte: hanno come obiettivo quello di mostrare agli alunni delle classi quinte della scuola primaria in maniera concreta le attività che vengono svolte in una tipica giornata. Open day: aperto ad alunni e genitori delle classi quarte e quinte della scuola primaria, per presentare i percorsi significativi ed i progetti svolti dagli alunni della secondaria.	Alfabetica funzionale Multilinguistica Base in matematica scienze e tecnologia Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare il livello di competenza degli alunni nelle STEM.	Carlotta Molatore ottobre 25 - maggio 26
Giochi matematici	Il progetto Giochi Matematici ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla matematica in modo divertente e stimolante. Attraverso test e rompicapo matematici che sviluppano logica, intuito e capacità di problem solving, gli alunni imparano a ragionare in modo critico e ad applicare le conoscenze matematiche a situazioni pratiche. Il progetto favorisce la motivazione allo studio della matematica e la valorizzazione delle eccellenze.	Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Tania Casartelli ottobre 25 - maggio 26
A modo mio	Durante gli incontri pomeridiani gli alunni avranno la possibilità di acquisire maggiore consapevolezza del proprio stile di apprendimento e delle proprie caratteristiche cognitive al fine di potenziare le autonomie e valorizzare le diversità e, successivamente, di sperimentare diverse strategie al fine di comprendere quale sia più funzionale alle proprie caratteristiche e alle diverse discipline. Il progetto propone di avvicinare gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado ad alcuni metodi di studio basati sui diversi stili di apprendimento (mappe mentali-concettuali, schemi, riassunti) unitamente a applicazioni digitali specifiche (Coggle, Mindmap, Genially, padlet, C-map Tools ecc). Il progetto sarà realizzato durante l'intero anno scolastico suddividendo le ore tra primo e secondo quadrimestre.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Anna Marello novembre 25 - aprile 26
Orientamento	Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini che iniziano con la scuola dell'infanzia e coinvolgono tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e	Silvia Maria Bertolini

	In classe prima SSIG si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1. costruzione della propria identità e conoscenza del proprio contesto di vita; 2. potenziamento competenze per un buon percorso di studi; 3. eventuale visita ad un'azienda del territorio.	imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale Consapevolezza ed espressione culturale	degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	settembre 25 - giugno 26
Orientamento Classi seconde	Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini che iniziano con la scuola dell'infanzia e coinvolgono tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno. In classe seconda SSIG si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1 costruzione della propria identità personale e sociale e conoscenza del proprio contesto di vita; 2 potenziamento competenze per un buon percorso di studi; 3 attività in collaborazione con il Sol.co Sondrio; 4 collaborazione con Confapi per il progetto "Futuri possibili" (si rimanda a scheda progettuale); 5 visita di un'azienda sul territorio; 6 possibile partecipazione a laboratori proposti dalle scuole secondarie di secondo grado.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Silvia Maria Bertolini settembre 25 - giugno 26
Orientamento Classi terze	Le attività di orientamento sono progettate in seno alle attività provinciali e in collaborazione con il consorzio Sol.co Sondrio e le scuole secondarie di secondo grado. Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini; si snoda sulle tre classi della secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno e si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1.costruzione della propria identità personale e sociale e conoscenza del proprio contesto di vita; 2.analisi del processo decisionale che sottintende a ogni scelta, con focus sulla scuola secondaria di secondo grado, in collaborazione con Sol.co; 3.raccolta di informazioni da diverse fonti per far fronte ai propri bisogni (scuola secondaria di secondo grado), in collaborazione con Sol.co; 4.progetto Quo Vadis; 5.Pmi day (plesso di Delebio) e visita ad aziende del territorio.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Silvia Maria Bertolini settembre 25 - giugno 26
Campionati del disegno Tecnico Classi prime	Il Campionato, rivolto alle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado, intende valorizzare il disegno tecnico manuale, fondamentale nella formazione scientifica e tecnologica. Favorisce lo sviluppo di competenze legate all'intelligenza spaziale, logico-matematica e cinestetica, utili per il percorso scolastico e professionale degli studenti. Il Campionato del disegno tecnico coinvolge molti istituti a livello sia provinciale che nazionale.	Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Eleonora Paruscio Marzo 26 - maggio 26
English Plus - Potenziamento Lingua Inglese Alunni classi seconde e terze	Il progetto è destinato ad alunni di classe 2^ e 3^ motivati ed in possesso di buone competenze di base nella lingua straniera, ed è finalizzato al potenziamento delle quattro abilità di Listening, Reading, Speaking e Writing, anche in vista di un'eventuale partecipazione all'esame per il riconoscimento della Certificazione Cambridge English - A2 Key for Schools (KET). E' prevista la presenza di un esperto madrelingua e di un docente Tutor. Il corso è strutturato su 30 ore complessive, come di seguito suddivise: - 15 ore per il potenziamento delle abilità di Listening e Reading; - 15 ore per il potenziamento delle abilità di Speaking e Writing. Sono previsti 15 incontri da 2 ore ciascuno, a cadenza settimanale da Gennaio a Giugno.	Multilinguistica Digitale Consapevolezza ed espressione culturale		Federica Mazzoni gennaio 26 - giugno 26
Spazio arte Alunni delle classi seconde e terze	Spazio Arte è un laboratorio di pittura rivolto ad un gruppo di alunni delle classi seconde e terze SS1G di Delebio strutturato in quattro incontri pomeridiani della durata di due ore e mezza ciascuno, per un totale di dieci ore, Il laboratorio permetterà di sperimentare/conoscere le tecniche pittoriche dell'acquerello e dei colori ad olio e di sperimentare le capacità espressive anche in un'ottica di orientamento e di aiuto alla scelta del proseguimento	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Eleonora Scaramella novembre 25

	degli studi. Con l'aiuto dell'insegnante verranno realizzati diversi elaborati da ogni alunno con le tecniche dell'acquerello e dei colori ad olio.	onsapevolezza ed espressione culturale	termine della scuola secondaria.	- dicembre 25
Sportello help Alunni delle classi prime, seconde e terze	Lo sportello è un servizio di consulenza, guida, sostegno con interventi finalizzati a migliorare conoscenze e abilità in matematica e in italiano e a migliorare il metodo di studio. Lo sportello è destinato a piccoli gruppi (massimo 8 alunni), anche di classi diverse purché l'argomento per cui si richiede sia lo stesso. Il supporto didattico è un servizio dalla scuola per recuperi brevi, chiarimenti su argomenti specifici, non da intendersi come attività sostitutiva di una regolare frequenza delle lezioni o di una surroga al normale lavoro che deve essere svolto dallo studente in orario non scolastico.	Alfabetica funzionale Multilinguistica Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Rafaella Pinoli novembre 25 - maggio 26
GirlsGetSet alunne delle classi prime	Il progetto con valenza biennale, è rivolto alle alunne delle classi seconde ed ha come obiettivo quello di sensibilizzare le nuove generazioni femminili a prendere in considerazione una carriera nel settore delle scienze, delle tecnologie e della matematica (Science, Engineering, Technology, Maths).	Base in matematica scienze e tecnologia	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Eleonora Paruscio e Tania Casartelli gennaio 26 - giugno 26

Plesso di DUBINO				
TITOLO DESTINATARI	DESCRIZIONE	COMPETENZA EUROPEA	PRIORITÀ del RAV	REFERENTE TEMPI
Accoglienza Classi prime	Il progetto si prefigge di favorire il benessere degli studenti, di promuovere una maggior consapevolezza di sé, la conoscenza reciproca (compagni e insegnanti), della nuova organizzazione scolastica (orario, discipline, materiali e ambienti) e delle regole condivise. Saranno proposte attività di socializzazione, di riflessione/confronto (rispetto a preferenze, hobbies, personalità, amicizie, desideri/aspirazioni, esperienze scolastiche) e realizzati prodotti scritti e grafici (carta d'identità, cartelloni, rappresentazioni di dati statistici, eventuali elaborati multimediali). Saranno inoltre illustrate le modalità di utilizzo della piattaforma GSFE alla SSIG e utilizzate alcune applicazioni. Le fasi attuative prevedono inoltre momenti di ripasso in preparazione alle prove d'ingresso e la somministrazione delle stesse.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Luisa Mazza Settembre 25
Campionato Nazionale del Disegno Tecnico Classi prime	Il Campionato, rivolto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado, intende valorizzare il disegno tecnico manuale, fondamentale nella formazione scientifica e tecnologica. Favorisce lo sviluppo di competenze legate all'intelligenza spaziale, logico-matematica e cinestetica, utili per il percorso scolastico e professionale degli studenti. Il campionato del disegno tecnico coinvolge molti Istituti a livello sia provinciale che nazionale.	Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Giacomo Codazzi marzo 26 - maggio 26
Continuità classi quinte della primaria/alunni classi prime e seconde della	Le attività di continuità sono finalizzate ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e a favorire l'attuazione di un curricolo verticale. Lezioni aperte: hanno come obiettivo quello di mostrare agli alunni delle classi quinte della scuola primaria in maniera concreta le attività che vengono svolte in una tipica giornata. Open day: aperto ad alunni e genitori delle classi quarte e quinte della scuola primaria, per presentare i percorsi significativi ed i progetti svolti dagli alunni della secondaria.	Alfabetica funzionale Multilinguistica Base in matematica scienze e tecnologia Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Carlotta Molatore ottobre 25 - maggio 26

secondaria e rispettivi docenti.		imparare Cittadinanza Imprenditoriale Consapevolezza ed espressione culturale		
English Plus - Potenziamento Lingua Inglese Alunni delle classi terze	Il progetto è destinato ad alunni di classe 2^ e 3^ motivati ed in possesso di buone competenze di base nella lingua straniera, ed è finalizzato al potenziamento delle quattro abilità di Listening, Reading, Speaking e Writing, anche in vista di un'eventuale partecipazione all'esame per il riconoscimento della Certificazione Cambridge English - A2 Key for Schools (KET). E' prevista la presenza di un esperto madrelingua e di un docente Tutor. Il corso è strutturato su 30 ore complessive, come di seguito suddivise: - 15 ore per il potenziamento delle abilità di Listening e Reading; - 15 ore per il potenziamento delle abilità di Speaking e Writing. Sono previsti 15 incontri da 2 ore ciascuno, a cadenza settimanale da Gennaio a Giugno.	Multilinguistica Digitale Consapevolezza ed espressione culturale		Anna Dell'Oca gennaio 26 - giugno 26
Artis Classi seconde e terze	Il progetto Artis è rivolto a un gruppo selezionato di alunni, della classi seconde e terze, motivati e interessati all'ambito artistico. L'obiettivo principale è offrire uno spazio labororiale in cui i ragazzi possano sperimentare varie tecniche espressive – dal disegno alla pittura, dal collage alla stampa, fino a semplici forme di modellazione – in un contesto stimolante e creativo.Oltre alla dimensione espressiva e personale, il percorso ha anche una valenza orientativa: gli studenti avranno l'opportunità di conoscere strumenti, materiali e linguaggi dell'arte, sviluppando competenze utili per una possibile futura scelta formativa in ambito artistico o creativo.L'attività prevede momenti di osservazione, rielaborazione personale, confronto di gruppo e produzione finale, con eventuale restituzione sotto forma di mostra o esposizione all'interno della scuola.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale		Manuela Vanotti febbraio 26 - marzo 26
Parole in corso Alunni delle classi prime, seconde e terze.	Questo progetto è pensato per offrire agli studenti un percorso completo e coinvolgente nel mondo della narrazione. Attraverso moduli tematici, il corso mira a sviluppare competenze chiave sia nella comprensione profonda dei testi sia nella produzione scritta, promuovendo un approccio dinamico e interattivo dell'apprendimento della lingua italiana.	Alfabetica funzionale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Stefania Villa settembre 25 - giugno 26
Educazione all'affettività Classi terze	Il progetto di educazione all'affettività nasce dall'esigenza di guidare i preadolescenti allo sviluppo di attitudini e competenze per quanto riguarda le relazioni, l'affettività e la sessualità. Il Progetto prevede la collaborazione tra insegnanti, esperti (psicologo della scuola ed altro esperto individuato in seno al progetto Con-tatto) per affrontare i temi con gli studenti, con l'obiettivo di aiutarli a sviluppare una maggiore consapevolezza e rispetto di sé e dell'altro.	Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale		Veronica Abramini settembre 25 - giugno 26
A modo mio Alunni classi seconde	Durante gli incontri pomeridiani gli alunni avranno la possibilità acquisire maggiore consapevolezza del proprio stile di apprendimento e delle proprie caratteristiche cognitive al fine di potenziare le autonomie e valorizzare le diversità e, successivamente, di sperimentare diverse strategie al fine di comprendere quale sia più funzionale alle proprie caratteristiche e alle diverse discipline. Il progetto propone di avvicinare gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado ad alcuni metodi di studio basati sui diversi stili di apprendimento (mappe mentali-concettuali, schemi, riassunti) unitamente a applicazioni digitali specifiche (Coggle, Mindmap, Genially, padlet, C-map Tools ecc). Il progetto sarà realizzato durante l'intero anno scolastico suddividendo le ore tra primo e secondo quadri mestre. Sarà previsto un incontro con i genitori interessati per fornire loro indicazioni utili per supportare i figli nello studio.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Floriano Ribecco Novembre 25 - aprile 26
Io leggo perchè Tutte le classi	Io leggo perché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Il progetto propone di: implementare il patrimonio librario della biblioteca scolastica, motivare gli alunni alla lettura, migliorare le relazioni con i pari e con gli adulti di riferimento, realizzare compiti di realtà, interagire con soggetti presenti sul territorio.	Alfabetica funzionale Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e	Stefania Villa settembre 25

	Il progetto prevede la partecipazione al contest di "Io leggo perché", in collaborazione tra i docenti di Lettere e quelli di Arte e di Tecnologia, per promuovere la passione per la lettura, la creatività, la collaborazione e l'integrazione tra discipline.		degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	- maggio 26
Orientamento Classi prime	Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini che iniziano con la scuola dell'infanzia e coinvolgono tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno. In classe prima SSIG si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1. costruzione propria identità e conoscenza del proprio contesto di vita; 2. potenziamento competenze per un buon percorso di studi; 3. eventuale visita ad un'azienda del territorio.	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Luisa Mazza settembre 25 - giugno 26
Orientamento Classi seconde	Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini: un percorso che inizia con la scuola dell'infanzia e coinvolge tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno. In classe seconde SSIG si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1 costruzione propria identità personale e sociale conoscenza del proprio contesto di vita. 2 potenziamento competenze per un buon percorso di studi. 3. attività in collaborazione con il Sol.co Sondrio 4.possibile adesione progetto Futuri possibili con Confapi 5.possibile visita di un'azienda sul territorio 6. possibile partecipazione ai laboratori proposti dalle scuole secondarie	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Giacomo Codazzi settembre 25 - giugno 26
Orientamento Classi terze	Le attività di orientamento sono progettate in seno alle attività provinciali e in collaborazione con il consorzio Sol.co Sondrio e le scuole secondarie di secondo grado. Il progetto è finalizzato alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini, che iniziano con la scuola dell'infanzia e coinvolgono tutto il percorso scolastico dell'alunno. Il progetto si snoda sulle tre classi della Secondaria, ma con particolare attenzione agli studenti dell'ultimo anno e si focalizzerà sulle seguenti tematiche: 1. costruzione propria identità e conoscenza del proprio contesto di vita; 2. il processo decisionale che sottintende a ogni scelta e in particolare per la terza annualità alla scelta della scuola di secondo grado, in collaborazione con Sol.co; 3. raccolta di informazioni da diverse fonti (ad es. dal web) per far fronte ai propri bisogni (per il terzo anno scelta della scuola), attività di orientamento. 4. progetto Quo Vadis	Alfabetica funzionale Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Imprenditoriale Consapevolezza ed espressione culturale	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria. Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Giacomo Codazzi settembre 25 - giugno 26
Giochi matematici Alunni delle classi prime, seconde e terze	Il progetto Giochi Matematici ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla matematica in modo divertente e stimolante. Attraverso test e rompicapi matematici che sviluppano logica, intuito e capacità di problem solving, gli alunni imparano a ragionare in modo critico e ad applicare le conoscenze matematiche a situazioni pratiche. Il progetto favorisce la motivazione allo studio della matematica e la valorizzazione delle eccellenze.	Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	Abramini Veronica ottobre 25 - maggio 26
Recupero e potenziamento Tutte le classi	Si ipotizza un numero indicativo di 20 ore di recupero/potenziamento per classi parallele, da svolgere nel I e II quadrimestre in orario pomeridiano extrascolastico, in base alla disponibilità dei docenti, per le discipline di italiano, matematica, inglese e tedesco.	Alfabetica funzionale Multilinguistica Base in matematica scienze e tecnologia Personale, sociale,	Migliorare i risultati di Italiano nelle prove standardizzate nella scuola secondaria e degli alunni delle classi quinte nella scuola primaria.	Stefania Villa gennaio 26 - maggio 26

		capacità di imparare ad imparare	Migliorare le competenze STEM degli alunni al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.	
--	--	----------------------------------	---	--