

ISTITUTO COMPRENSIVO DI DELEBIO
PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA LA SCUOLA E I GENITORI DELLA SCUOLA
PRIMARIA

	Cosa fa la scuola	Cosa fa la famiglia	Cosa fa lo studente
	● Adotta uno stile educativo autorevole e rispettoso degli alunni attraverso: - l'ascolto, - l'apertura e lo stimolo al confronto, - la condivisione delle regole, - la costanza e fermezza nel far rispettare e applicare le regole stabilite, - la promozione del protagonismo degli alunni: coinvolgimento incoraggiamento, sostegno, - l'instaurarsi di un clima relazionale positivo e disteso, ricco di scambi e di interazioni, attraverso modalità organizzative diversificate e flessibili, - la gestione mirata di tempi e spazi, - l'abilitazione ad assumere decisioni personali, - la coerenza in ogni situazione. ● Crea un clima sereno che stimola il dialogo e la discussione. ● Favorisce la conoscenza ed il rapporto reciproco tra alunni, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro e l'integrazione. ● Promuove il talento e l'eccellenza. ● Promuove comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. I docenti si attengono.	● Si rende disponibile all'ascolto reciproco. ● Instaura un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa. ● Coopera con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. ● Non esprime opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro disorientamento.	Il genitore risponde per il minore.

	- Promuove ogni forma di incontro attraverso: - o ASSEMBLEE DI CLASSE, aperte a tutti i genitori della classe; la prima è convocata dal Dirigente; o CONSIGLI DI INTERCLASSE CON I GENITORI; o CONSIGLIO D'ISTITUTO; o ASSEMBLEA DEI GENITORI ELETTI. - Mantiene costanti rapporti tra docenti e famiglie con: o colloqui individuali con team e consigli di classe, o colloqui richiesti per particolari esigenze, o comunicazioni scritte sul diario. I docenti si attengono.	Collabora al progetto formativo partecipando con regolarità, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.	Il genitore risponde per il minore.
	- Rileva i bisogni degli alunni, delle loro famiglie e del territorio attraverso: o confronti fra le diverse agenzie educative presenti sul territorio, o somministrazione di questionari, o ascolto ed osservazione degli alunni. - Orienta la proposta formativa all'Educazione alla Cittadinanza. - Collabora con Soggetti del Territorio. - Garantisce un piano formativo per o il benessere e il successo dell'alunno, o la sua valorizzazione come persona, o la sua realizzazione umana e culturale. I docenti si attengono.	- Conosce l'offerta formativa dell'Istituto. - Considera la funzione formativa della scuola e dà ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici	Il genitore risponde per il minore.

	• È coerente tra dichiarato e agito. • Si aspetta che ciascun alunno, genitore, operatore scolastico sia responsabile, impegnato e rispettoso delle regole di convivenza. • Utilizza per tutte le comunicazioni ufficiali scuola – famiglia il diario. • Fa riferimento al Regolamento di Istituto e allo Statuto delle studentesse e degli studenti. • Stabilisce regole in merito a - o entrata o uscita o - ritardi o assenze o - permessi o malattie - o somministrazione medicinali - o telefono o documenti Fa rispettare e applicare le regole con costanza e fermezza. Esplicita i criteri per la valutazione: generali e specifici. Comunica l'esito delle verifiche con chiarezza e puntualità, coerentemente con le delibere d'Istituto. • Assegna per iscritto e con chiarezza i compiti da eseguire a casa e gli impegni richiesti. • • I docenti si attengono. •	• Impartisce ai figli regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. • Controlla quotidianamente il diario o quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia per tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche. • Controlla il registro elettronico. Fa rispettare l'orario di ingresso a scuola evitando ritardi o larghi anticipi. Responsabilizza i propri figli verso gli impegni scolastici sollecitandoli al lavoro in autonomia, evitando di sostituirsi a loro nell'esecuzione dei compiti. • Richiede di portare a termine ogni lavoro intrapreso. • Giustifica sempre assenze e ritardi. • Controlla che l'abbigliamento sia adeguato al luogo. • Interviene, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico con il recupero e il risarcimento del danno.	Il genitore risponde per il minore.
--	--	---	--

	• Individua un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo. • Predispone e promuove presso gli alunni e le famiglie il documento E policy: regole e consigli per l'uso delle nuove tecnologie". • Predispone e promuove presso gli alunni e le famiglie il Regolamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. • Prevede un protocollo per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo. • Informa tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo. • Fa rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento disciplinare applicando nei casi previsti le sanzioni. I docenti si attengono.	• Prende visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo. • Educa i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui. • Esercita un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori. • Presta attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo. • Informa l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola. Partecipa agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa.	Il genitore risponde per il minore.
--	---	---	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Vaninetti

Documento firmato digitalmente

Firma genitori
